

PREFACE

Contemporary Czech aims to give the beginning student a solid working knowledge of the language. It consists of two parts: a grammar and a series of review lessons. The grammar is designed to be covered in one semester, the review lessons — supplemented by reading materials of the instructor's choosing — in another.

The student will be able to master the essentials of Czech grammar in one semester because the grammar section of the book avoids nearly all irregularities. He can therefore devote his efforts to the rules rather than the exceptions. Furthermore, the presentation of the declensions and conjugations differs substantially from the conventional presentation in that its goal is purely pedagogical. As a result the student spends much less time memorizing paradigms.

Once the student has worked his way through the grammar section, he is ready to begin reading. The text he or his instructor chooses depends on his background and interests. At the same time, however, he needs to review the grammar. The review lessons serve both to foster an active knowledge of basic forms and constructions and to introduce the most common irregularities.

Since *Contemporary Czech* has the double objective of developing ready fluency and laying a foundation for active use of the language, the sentences and exercises in both parts include elements from both written literary Czech (*spisovná čeština*) and spoken literary Czech (*hovorová čeština*).

Many students bring a knowledge of Russian to their study of Czech, and *Contemporary Czech* contains short notes explaining important differences between the two languages. Because the notes are set off by indentation, they will not disturb the student with no Russian. They include no information he needs; whenever a Czech phenomenon resembles a Russian one, it is explained without reference to Russian.

At this point it is my pleasure to thank the many people who assisted me in the preparation of *Contemporary Czech*. Alena Trnková — whose excellent exercises provided the basis for many of my own — and Jan Holub, both of the Department of Czech as a Second Language at Charles University in Prague, read and gave me valuable comments on the sentences. Others — Josef Staša, Vladimír and Irena Šmetáček, Alexander Stich, Hana Kunstová-Pariser, and especially Jana Rozehnalová-Julian — helped at various points along the way. Henning Andersen and later Michael Flier, C; James Gallant, and Lubomír Ďurovič carefully perused the grammar explanations. Randy Bowlus, assisted by Kathleen McDermott, did an excellent job of designing and composing a difficult multilingual text. Last but not least, the students who worked with the book during its preliminary stages gave me much sound advice.

Michael Heim

University of California, Los Angeles

Spring 1982

Preliminary version copyright © 1976 by the University of Michigan; assigned 1982 to Michael Heim. Final version copyright © 1982 by Michael Heim. All rights reserved.

Text designed and typeset by Randy Bowlus.

Printed in the United States of America.

ISBN: 0-89357-098-2

Slavica Publishers
Indiana University
2611 E. 10th St.
Bloomington, IN 47408-2603
USA

[Tel.] 1-812-856-4166
[Toll-free] 1-877-SLAVICA
[Fax] 1-812-856-4167
[Email] slavica@indiana.edu
[www] <http://www.slavica.com/>

TABLE OF CONTENTS

PART ONE

LESSON ONE	
Pronunciation	11
LESSON TWO	
Noun Declension	19
LESSON THREE	
The Three Conjugations	29
LESSON FOUR	
Noun Declension (Plural) and Adjectives	41
LESSON FIVE	
Personal Pronouns and Adverbs	54
LESSON SIX	
Short Adjectives, Possessive Pronouns, and Cardinal Numerals	65
LESSON SEVEN	
The Imperative, The Conditional	77
LESSON EIGHT	
New Third Conjugation Verbs, Word Order, Sequence of Tenses	90
LESSON NINE	
Verbs of Motion	102
LESSON TEN	
New Declensions, Past Passive Participles, Indefinite Pronouns ..	115
LESSON ELEVEN	
Ordinal Numerals, Dates, Telling Time	127
LESSON TWELVE	
Comparison, Possessive Adjectives	141
LESSON THIRTEEN	
Features Peculiar to the Written Language	157
LESSON FOURTEEN	
Deviations from the Standard Patterns	173

PART TWO

Review Lesson 1	183
Review Lesson 2	186
Review Lesson 3	189
Review Lesson 4	192
Review Lesson 5	195
Review Lesson 6	199
Review Lesson 7	202
Review Lesson 8	205
Review Lesson 9	209
Review Lesson 10	213
Review Lesson 11	217
Review Lesson 12	222
Review Lesson 13	226
Review Lesson 14	229

PART ONE

Appendix A	Consonant Alternations	233
Appendix B	Vowel Alternations	234
Appendix C	Continents, Countries, Cities	235
Appendix D	Noun Declensions	238
Appendix E	Adjective Declensions	240
Appendix F	Pronoun Declensions	242
Appendix G	Verbs	245
Czech-English Glossary		247
English-Czech Glossary		259
Bibliography		269
Index		270

LESSON ONE

PRONUNCIATION

1.1

Czech has five vowels. Arranged according to place of articulation and spelled according to the standard orthography, they are:

	FRONT		BACK
HIGH	i í	(y ý)	u ú
MIDDLE	e é		o ó
LOW			a á

1.11

Czech vowels differ from English vowels in that they are pure, that is, they have no off-glides (English *pay*, *low*, etc.).

1.12

Length plays an important part in the Czech vowel system. Each vowel may be either short or long. Long vowels are held approximately twice as long as short vowels and are designated by an acute accent mark.

1.13

With British Received Pronunciation as an approximate guide for vowel quality, i and í are pronounced like the vowel in *eat*, e and é are pronounced like the vowel in *get*, a and á like the vowel in *far*, o and ó like the vowel in *off*, u and ú like the vowel in *troop*:

zim vím ven fěn baf mák nos Gót¹ suk dům²
These vowel pairs differ in quantity, not quality.

1.131

Czech y and ý are pronounced the same as i and í, respectively:
syn dým

They do not represent the sound of Russian *и*, which does not exist in Czech.

¹g and ó occur exclusively in loanwords.

²When a long u is the first sound in a word, it is written **ú** (**úil**). In all other positions it is written **u**.

1.14 Czech has three diphthongs: **au eu ou**.¹ All three are held as long as long vowels. They are produced by pronouncing both vowels in quick succession without introducing any sound in between:

saun pneu vous

1.15 At the beginning of a word unit Czech vowels are preceded by a glottal stop:

on um

1.2 Arranged according to place of articulation and spelled according to the standard orthography, the Czech consonantal system is:

	OBSTRUENTS				SONORANTS			
LABIALS DENTALS PALATALS VELARS	p	b	f	v	m			
	t	d	c	s	z	n	r	l
	tʃ	dʃ	č	š	ž	h	ř	j
	k	g				ch	h	

1.21 **b m d f v n s z g** are pronounced similarly to their English counterparts.

1.22 **p t k** differ from their English counterparts in that they are never accompanied by aspiration:

pot tak kus tet kout

1.23 **c** is pronounced like the consonant cluster in English *its*, *č* like the initial consonant in English *cheese*, *š* like the consonant in English *she*, *ž* like the second consonant in English *measure*, *j* like the initial consonant in English *yes*:

cop cit čest čin šest žok žnu jen boj viš máj číst
žák péct

Be careful not to articulate Czech *š* and *ž* as far back in the mouth and *č* as far front as their Russian counterparts.

1.24 **l** is pronounced like the first consonant in English *lit*. Whereas English has two varieties of **l**—a light **l** in the immediate pre-vowel position (*lit*, *follow*, *quickly*) and a dark **l** in all other positions (*bell*, *hell*)—Czech has only the light **l**:

lom žel len zval lék sál úl

This sound is not to be confused with the Russian *л* or *лб*.

1.25 **r** is flapped:

ret dar trakt čert brouk bróm

¹**au** and **eu** occur as diphthongs exclusively in loanwords.

1.251 **l** and **r** form syllables when between consonants or—at the end of a word—when following a consonant:

vlk mlč vrt tm nesl Petr

1.26 **ř** is produced by pronouncing **r** and **ž** simultaneously:

řeč dři říp

1.27 **tʃ**, **dʃ**, and **h** differ from **t**, **d**, and **n** in that the tip of the tongue rests against the *lower* row of incisors and the back of the tongue arches up to meet the hard palate. When an **e** follows **tʃ**, **dʃ**, and **h**, the combination is written **tě**, **dě**, and **ně**:

stať¹ těl děj něm daň siň

These sounds are not to be confused with the Russian *тн*, *дн*, *нн*. The Russian sounds are palatalized, that is, the tongue makes contact with the upper row of incisors and arches toward the palate simultaneously. The Czech sounds are palatal; the back of the tongue is in contact with the palate.

1.28 **ch** resembles the first consonant in *help*, but requires a greater expenditure of breath:

chat duch chrám

ch is pronounced like the first consonant in Russian *хлеб*.

ch has a voiced counterpart (see 1.31 below), **h**, in which the vocal chords produce voicing and fricative noise simultaneously. A first approximation can be achieved by trying to sing the English *ha*:

host haf huk

1.29 **n + k** is pronounced like the final consonants in English *sink*:

bank tank

1.3 In general, the letters in the spelling system correspond to the sounds on a one-to-one basis. In some instances, however, the relationship between letter and sound requires further clarification.

1.31 The Czech obstruents come in voiced (accompanied by vibration of the vocal chords) and voiceless (accompanied by breath alone) pairs:

b	v	d	z	č	ž	g	h
p	f	t	s	tʃ	š	k	ch

Sometimes one member of the pair is written when the other is pronounced. Two rules govern this phenomenon:

¹**tʃ** and **dʃ** appear in handwriting with a hook (ʻ) rather than an apostrophe.

a. Voiced consonants become voiceless in word final position.

b. The final consonant of consonant clusters composed of paired consonants determines whether all the consonants will be pronounced voiced or voiceless.

According to rule (a), *let* and *led* will both be pronounced [let]; *duh* and *duch* both [dʊch].

According to rule (b), *vstaň* will be pronounced [fstʌň], *šbor* [zbor].¹

- 1.311 Rule (b) does not apply when the last consonant in the cluster is unpaired (**m n l r ň j**) or **v**. These consonants have no effect on the consonants that precede them. *snít* is therefore pronounced with an initial [s], *znít* with an initial [z], *brát* with an initial [b], *prát* with an initial [p].

- 1.32 When the letter *ě* follows **m**, it indicates the presence of an **ň** between the consonant and the vowel. *mě* is therefore pronounced [mňe].

When the letter *ě* follows all other labials (**p b f v**), it indicates the presence of a **j** sound between the written consonant and vowel. *pět* is therefore pronounced [pjɛt]:

měch měst věc běs pět

N.B. The *ě* introduced in 1.27 fulfills a separate function. The former indicates that the preceding consonant, written **t, d, or n**, is pronounced **ť, ď, or ň**; the latter that **ň** has been inserted after **m, and j** after **p, b, and v**.

- 1.33 As mentioned in 1.131, the letters **i(ř)** and **y(ý)** represent the identical sound. In most instances the choice between **i** and **y** depends on etymological considerations.

Czech orthography, not Czech pronunciation, distinguishes between *být/býti* and *byť/býti*.

The **i** vs. **y** spelling distinction affects the relationship between sound and letter in one instance only: when **t, d, and n** precede **i** or **í**, they are pronounced as if written **ť, ď, and ň**. When **t, d, and n** precede **y** or **ý**, they are pronounced as usual. The value of the *vowel* remains constant:

vtip typ nic nýt dík dýk

- 1.4 Every word unit in Czech is stressed on the first syllable. Difficulties often arise in distinguishing this stress from vowel length. To overcome them, practice the following patterns until they feel natural:

dada
dáda
dadá
dádá

The third combination usually gives the most trouble. The pattern may be expressed rhythmically as a stressed sixteenth note followed by an eighth.

- 1.5 Double vowels and vowel sequences other than the diphthongs presented in 1.14 are separated by a glottal stop:

naoko naučit dvaadvacet

Double consonants, on the other hand, are not generally distinguished from single consonants:

Anna netto

- 1.51 A [j] sound is generally pronounced between **i** and a following vowel. The pronunciation of *biologie* is therefore [bijologije].

- 1.6 There is no vowel reduction in Czech. The quality of a vowel does not vary with its position in a word. Moreover, every syllable must be clearly and individually enunciated; the stress on the first syllable should not be allowed to swallow up the rest of the word (as it has a tendency to do in English and Russian, where stress is stronger than in Czech).

VOCABULARY

1. Dobrý den. Hello (literally, Good day).

Jak se máte? How are you?

Děkuji, dobře. Fine, thank you (literally, Thank you, fine).

na shledanou! good-bye

ano yes

ne no

¹Contrary to rule (b) in 1.31, *sh* is pronounced [sch].

¹ř [r + ž] devices in final position to voiceless ř [r + š]. It also devices after voiceless obstruents. In řřř the ř, like the t, is voiceless; in řřřř the ř, like the d, is voiced.

2. Czech letter names:

a	á	o	ó
b	bé	p	pé
c	cé	q	kvé
č	čé	r	er
d	dé	ř	eř
e	é	s	es
f	ef	š	eš
g	gé	t	té
h	há	u	ú
ch	chá	v	vé
i	měkké í	w	dvojité vé
j	jé	x	iks
k	ká	y	tvrdé í
l	el	z	zet
m	em	ž	žet
n	en		

VOCABULARY NOTES

To indicate that a vowel is long, modify it by the word *dlouhé/long*. The word *máte* is spelled: *em dlouhé á té é*. To stress that a given vowel is short, precede it by the word *krátké/short*.

The letters *č, ď, ě, and ě* are alphabetized together with *t, d, n, and e*. Their names are *té, ďé, eň, and é s háčkem* (also called *ije*).

The diacritical marks ' ' ' ' are called *háček, čárka, and kroužek*.

EXERCISES

1. Read the following words aloud until you feel comfortable with them. The number preceding each group refers to the paragraph in which the sounds are discussed.

- 1.22 paf pop pes pec pum pac
pane pobyt pažit popis podat pumpa
tuk tyč toč taj tep tak tuš
teta tato tedy tomu teč tašek topas
kyt kuš kam kup kos keks
kazit kyne kupec konec kudy kata kokos

- 1.24 let lak lis lip loket leden lyže lumek
pil bral jel byl topo! mluvil kalkul mozol
volba selka pilno lulka
- 1.25 ret rak ros spor jer kur bar
zrak graf frank brus tremp krom vrak
prorok tvorba bratry prostor tyran
- 1.251 pln plst klk slza vlna klnul vezl padl pletl klovl
krk prst srp trn držet vrstva brzo frkat mistr cukr
- 1.26 řas Řek řeč říčet řemen řada řimbaba
peřej vařit moře bořit
břit dřep zavřel modřina dveřmi
- 1.27 těm tisk těžba ťukat těšit řápat
& 1.33 potit kotě pasti ještě stěna
div děl d'as vadit vidě zdivo najdi
nit peň žně sněm zapni tajně šňupat
- 1.28 choť chuť dech chyba chochol chechtat socha kožich
host hejl Hus hec hele hudba heslo Hynek hola hoboij
lehat duha mnoho nahoře zahni mohl tehdy
chodit hodit pochyby pohyby tucha tuha vrchy vrhy
- 1.31a viz myv zub bav zab bob sov mez
chud chod' važ řiď muž buď řad lid
břeh ohař pepř tah keř vrh
- 1.31b zkus vtip při zpil vše sbor kdo vsaj dři
proba vidte nadšen četba obsahat
- 1.311 sviť žatva bavme znal smysl sněm
- 1.32 měna měkčit měřič země poměr podmět
pět vět běl věřit běžec pěna běsnit pěješ
- 1.13 dam dám mam mám sad sát vaz vás
dyk dýk mys mís síl síl vid výs
den déšť met měst snes snést květ kvést
dum dům mul mūr snul sůl kus vůz
- 1.14 zvou vous kout doufat couvat kouknou pošlou řeknou
- 1.4 mimo cípy tyká mává
zima dýmu nové býčí
mezi touto nemá žáků
boso půda němá stárnou

- 2a. In the following question and answer pairs *Milan*, *Honzík*, and *Lída* are names and *jede* is the third person singular of the present of the verb "to go" (by vehicle). Read them aloud several times:

Jede Milan? Ano, jede. Ne, nejede.

Jede Honzík? Ano, jede. Ne, nejede.

Jede Lída? Ano, jede. Ne, nejede.

- 2b. Now replace *jede* with *píše*, the corresponding form of the verb "to write," and read the sentences aloud again.

- 2c. Do the same with *učí/teaches* and *kývá/nods*.

- 3a. Write out the names of the Czech letters for your full name and the city in which you live.

- 3b. Put the following words in alphabetical order:

břeh nadranc žrát delfín breptat dělat cirkus rád hrát uvozovka
zřít řadra rád chrám číše úvoz déle

4. Read the following sentences aloud. Translate them into Russian if you can:

1. Každý den slyšel, jak jeho mladší sestra pláče.

2. Kdo tam tancuje s přitelem svého bratra?

3. Okolo jezera leží překrásné hory, odkud vidíme celý kraj.

4. Tři Němci šli včera hrát tenis. Dva z nich hráli starými raketami, třetí měl novou.

5. V sobotu bylo doma тихо. Matka šila, otec pil pivo, děti seděly v husté, vysoké trávě. V šest večer přišel soused. Přinesl s sebou poslední román mladého českého autora Ivana Čermáka.

LESSON TWO

NOUN DECLENSION (SINGULAR)

All Czech nouns belong to one of three genders: masculine, feminine, or neuter. Masculine nouns generally end in a consonant. Feminine nouns end in *-a*, *-e*, or a consonant. Neuter nouns end in *-o*, *-e*, or *-í*. Nouns may be either singular or plural. In this lesson we will deal only with the singular.

Czech has no articles, definite or indefinite. The noun *kniha*, therefore, corresponds to "book," "the book," or "a book."

In the vocabularies nouns ending in a consonant are masculine unless otherwise noted. Feminine nouns in *-e* will be identified as such; other nouns in *-e* are neuter.

Czech nouns have seven cases:

1. Nominative
2. Genitive
3. Dative
4. Accusative
5. Vocative
6. Prepositional
7. Instrumental

In Czech dictionaries and grammars they are usually referred to by the above numbers. Cases have abstract grammatical meanings, some of the more specific of which are listed below.

The nominative case expresses the subject or predicate nominative of the sentence:

A friend wrote. He is a friend.

2.1

2.11

2.2

The genitive case expresses possession:

A friend of our family.

The dative case expresses the indirect object:

A friend of our family wrote (to) us.

The accusative case expresses the direct object:

A friend of our family wrote us a letter.

The vocative expresses direct address:

Ann! A friend of our family wrote us a letter.

The prepositional case expresses the object of certain prepositions:

Ann! A friend of our family wrote us a letter about his car.

The instrumental case expresses the means by which an action is performed:

Ann! A friend of our family wrote us a letter about his car with a fountain pen.

or the agent by whom it was performed:

Ann! The letter about the car was written by a friend.

2.21 The prepositional is not the only case that can follow prepositions, but it is the only one that cannot stand without them. All cases but the nominative and vocative may occur after prepositions. You must memorize the case or cases a preposition requires along with the preposition itself.

2.22 To decline a noun, you must first determine which of the declensions it belongs to. This lesson will introduce the singular paradigms of the three most common declensions: the hard feminine, the hard masculine-neuter, and the soft -e in the genitive singular.

2.23 A noun always belongs to a soft declension if its stem (the nominative singular minus the ending) ends in

c ě š ž ř ď ť ě j.

A noun with a stem ending in another consonant generally belongs to a hard declension. Exceptions will be noted as they arise.

Modern Czech pronunciation does not distinguish hard and soft paired consonants as Russian does; however, remnants of a former phonological distinction in Czech make it necessary to distinguish hard and soft types of declension.

2.3 Hard feminine:

1. kniha
2. knihy
3. knize
4. knihu
5. kniho
6. knize
7. knihou

2.31 In the dative and prepositional cases the following changes take place:

labials	p b f v m	+ ɛ	>	pě bě fě vě mě	Eva/Evě
dentals	t d n r	+ ɛ	>	tě dě ně ře	voda/vodě
velars	k g ch h	+ ɛ	>	ce ze še ze	kniha/knize

The remaining consonants are not affected.

Hereafter any ending that requires the above consonant alternations will be designated $\#$ (knih- + ɛ > knize). The alternations themselves will be called Type 1.

2.4 Hard masculine-neuter.

1. most	student	slovo
2. mostu	studenta	slova
3. mostu	studentovi	slovu
4. most	studenta	slovo
5. moste	studente	slovo
6. mostě	studentovi	slově
7. mostem	studentem	slovem

2.41 In the genitive and accusative singular and dative and prepositional singular, Czech distinguishes between masculine inanimate (*most/bridge*) and animate (*student/student*) nouns.

2.411 The genitive and accusative animate ending is -a.

2.412 The dative and prepositional animate ending is -ovi. When several animate nouns follow one another, however, only the last one takes -ovi; the rest have -u:

Petrovi/Petru Zemanovi to Petr/to Petr Zeman
o Petrovi/o Petru Zemanovi about Petr/about Petr Zeman

2.42 Although the basic ending for the masculine vocative case is -e, stems ending in velars (k g ch h) take -u: Novák/Nováku.

2.421 The vocative of neuter nouns is always identical to the nominative/accusative.

2.43 The basic prepositional ending for inanimate nouns is **e*, though *-u* is also common after certain consonants.

2.431 The group of hard masculine inanimate nouns with *-u* in the prepositional singular generally includes those that end in velars (**k g ch h**), labials (**p b f v m**), and **r**. Other masculine nouns with *-u* in the prepositional singular will be noted as such in the vocabularies.

2.5 Soft with *-e* in the genitive singular.¹

1. pokoj (m.)	muž (m.)	moře (n.)	kolej (f.)
2. pokoje	muže	moře	koleje
3. pokojí	muži	moři	koleji
4. pokoj	muže	moře	kolej
5. pokojí	muži	moře	koleji
6. pokojí	muži	moři	koleji
7. pokojem	mužem	mořem	kolejí

2.51 The dative and prepositional of soft proper names is *-ovi*: *o panu Macháčovi/about Mr. Macháč*, *o Milošovi/about Miloš*, but *o muži/about the man*.

2.52 The feminine pattern differs from the masculine pattern in that its instrumental ends in *í*.
The neuter pattern differs from the masculine pattern in that its vocative (see 2.421) and direct cases² end in *-e*.

2.6 Prepositions plus the word immediately following are treated as one word unit. Like the first syllable of any word unit (see 1.4), the preposition receives the stress. Thus *bez školy* follows the same prosodic pattern as *hodina*, that is, only the first syllable—*bez*—is stressed.

In Russian too the preposition combines with the following word to form a single word unit. Thus in the Russian *без школы* the *e* in *без* undergoes the same type of reduction as the *e* in *немецк^{ий}*.

¹For a number of regular correspondences between the hard and soft declensions, see Appendix B.

²The direct cases (the nominative and accusative) are commonly opposed to the oblique cases (the genitive, dative, prepositional, and instrumental).

2.61 This rule does not apply to prepositions of two or more syllables. Thus *naproti škole* follows the same prosodic pattern as *knihovna školy*: each word has its own stress.

2.62 Voicing rule b (see 1.31) applies across a preposition boundary. Thus *v pokoji* is pronounced [fpokoji].

2.63 The glottal stop rule (see 1.15 and 1.5) also applies across a preposition boundary. Thus *na okně* is pronounced [naʔokně] (ʔ indicates a glottal stop). Moreover, when a preposition ending in a voiced consonant precedes a noun beginning with a vowel, the consonant of the preposition becomes voiceless and separated from the vowel by the glottal stop. Thus *v angličtině* is pronounced [fʔangličtine].

2.7 The verb *být/to be*:

jsem	I am
jsi	you are (familiar singular)
je	he/she/it is
jme	we are
jste	you are (plural or polite singular)
jsou	they are

In normal colloquial speech, initial *j* is not pronounced when followed by a consonant. Thus *jsem* is pronounced [sem], *jsi* [si], but *je* [je].

Contrary to Russian usage the copula is never omitted: *Vladimír je student/Vladimír ctyden*.

2.8 The verb *mít/to have*:

mám	I have
máš	you have (familiar singular)
má	he/she/it has
máme	we have
máte	you have (plural or polite singular)
mají	they have

Related etymologically to the Russian verb *иметь*, Czech *mít* covers a broader semantic range. Notably, it translates the Russian *у кого-л. (есть)* construction: *Mám knihu/U меня есть книга*.

Questions may be formed by placing the verb before the subject: *Má Karel knihu?/Does Karel have a book? Proč má Karel knihu?/Why does Karel have a book?*

VOCABULARY

a	and
ale	but
angličtina	English, the English language
bez (genitive)	without
bratr ¹	brother
být	to be
co	what
čas	time
čeština	Czech, the Czech language
dnes	today
doma	at home
hodina	1. hour 2. lesson, class
kde	where
kdo	who
kdy	when
kniha	book
knihovna	library
kolej ² (f.)	dormitory, student hostel
na kolejí	
matka	mother
mít	to have
moře	sea
most	bridge
muž ³	1. man 2. husband
na (prepositional)	on
naproti (dative)	opposite
nebo	or
o (prepositional)	about, concerning
otec ⁴	father
pán ⁵	1. Mr., sir 2. gentleman
píseň (f.) ⁶	song
po (prepositional)	after
pokoj	room
Praha	Prague
pro (accusative) ⁷	for
problém	problem
proč	why
profesor	professor
protože	because
před (instrumental)	before, in front of
román	novel
s (instrumental) ⁸	with

sestra	sister
slovo	word
student	student (m.)
studentka ⁹	student (f.)
škola	school
tady	here
tam	there
ted'	now
u (genitive)	1. at the house of 2. near
v (prepositional)	in
vždycky	always
za (instrumental)	behind, in back of
žena ³	1. woman 2. wife
Jan, Karel, ⁴ Milan, Miloš, Václav, Vladimír	common male Christian names
Eva, Hana, Jana, Milena, Věra, Vlasta	common female Christian names

VOCABULARY NOTES

1. The vocative forms of *bratr* and *otec* are *bratře* and *otče*, respectively.
2. With some words Czech translates English "in, at" with *na*. These "na-words" will be indicated as such in the vocabularies.
3. Czech *muž* translates both *муж* and *мужчина*, *žena* both *жена* and *женщина*.
4. Many nouns in -e plus consonant drop the -e- whenever an ending is added: *otec, otci*, etc.; *Karel, Karla, Karlovi*. Nouns with the fleeting -e- will appear in the vocabularies and glossaries as follows: *otec, píseň, Karel*. The dot under the -e- is not part of Czech orthography.
5. Before a name the -á- in *pán* loses its length: *pan Novák, s panem Novákem*. In the vocative it is short even when by itself: *Dobrý den, pane*. Like all titles in Czech, it begins with a small letter.
6. For the spelling of the genitive—*písně*—see 1.27. For the spelling of the dative, vocative, and prepositional—*písní*—and instrumental—*písní*—see 1.33.
7. Czech *po* takes the prepositional and translates the Russian *после*. Also note the differences between Czech *pro* and *naproti* and Russian *про* and *против*.
8. The Czech instrumental expresses English "with" without *s* when "with" means "by means of": *Píše perem/He is writing with (by means of) a pen. s* is used when "with" means "together with": *Píše s matkou/He is writing with (together with) his mother*.
9. -ka is a common feminine suffix: *profesor/professor* (m.), *profesorka/professor* (f.).

SENTENCES

1. Proč jsi dnes doma, Mileno?
Protože nemáme školu.
2. Vladimír má pokoj s Milošem, a Hana s Evou.
3. Kdo má teď slovo?
Pan profesor Jelínek.¹
4. Máte dnes po škole čas?
Ne, dnes mám hodinu angličtiny.
5. Knihovna Klementina je naproti mostu.
6. Se sestrou² je vždycky problém.
7. Mají v knihovně román o Praze?
Ano, mají.
8. Ve slově² "být" je ý, ale ve slově "mít" je í.
9. Miloši, je kolej před mostem?
Ne, je za mostem, naproti škole.
10. Sestra je po otci, a bratr po matce.
11. Kdy jste na koleji?
Kdy jsme na koleji? Před hodinou nebo po hodině.
12. Václav je ve škole, Milan je za školou.
13. Tady je³ píseň pro matku a otce.
14. Knihu o ženě Karla Čapka máme v češtině.
15. Je tady s mužem nebo bez muže?
1. Why are you home today, Milena?
Because we don't have school.
2. Vladimír has a room with Miloš, Hana with Eva.
3. Who has the floor now?
Professor Jelínek.
4. Do you have time after school today?
No, today I have an English lesson.
5. The Clementinum Library is across the street from the bridge.
6. My sister is always a problem.
7. Do they have a novel about Prague in the library?
Yes, they have.
8. There is an ý in the word *být*, but an í in the word *mít*.
9. Miloš, is the dormitory on this side of the bridge?
No, it's on the other side of the bridge, across from the school.
10. My sister takes after my father, my brother after my mother.
11. When are you in the dorm?
When are we in the dorm? Before the lesson or after the lesson.
12. Václav is in school. Milan is playing truant.
13. Here is a song for Mother and Father.
14. We have the book about Karel Čapek's wife in Czech.
15. Is she here with or without her husband?

SENTENCE NOTES

1. *pan* often precedes a title as a sign of deference: *Dobrý den, pane doktore!*
2. When a single-consonant preposition precedes a word beginning with the same or the paired consonant (cf. 1.31), an *-e* is added to the preposition: *se sestrou, ve Venezuele, ve filmu*. The *-e* is also frequently added if the preposition creates a cluster of three consonants: *ve slově, ve škole*.
3. This sentence could also read: *Tady máte píseň . . .*. In the first instance the speaker is merely stating a fact; in the second, he is holding out the song for someone to take.

EXERCISES

1. Number index cards from 1 to 7. Shuffle well. Each number stands for a Czech case (see 2.2).
- Supposing the first number that comes up is 4. Say aloud the fourth (accusative) case of *knihy*, the first model noun. Then turn to the next card and repeat the process.
- Continue working on each model noun until your reaction becomes automatic.
- 2a. Copy the following nouns, one to a line:

1. věta	5. pole	9. píseň
2. město	6. jih	10. dopis
3. ústav	7. jaro	11. kluk (<i>animate</i>)
4. Tomáš	8. koruna	12. muž
- 2b. Read them aloud several times.
- 2c. Note each noun's gender.
- 2d. Determine the stem for each noun.
- 2e. Assign each noun to a declension category.
- 2f. Be ready to put each one into any case orally in class.
3. Write out prepositional phrases using the prepositions *s, pro, naproti, u,* and *v* with *román, píseň, pokoj, matka, slovo, Karel*, and *muž*.
- 4a. Rewrite the following sentence three times, substituting *Karel* for each name in turn:
Mileno, kdo je s Evou u Vladimíra?
- 4b. Now do the same with *Miloš, Věra*, and *pan profesor*.

5. Translate into Czech:

1. I have here a book about Czech.
2. Is the English lesson in the library or at school?
3. Miloš and Mr. Holan are opposite Věra and Mr. Novák.
4. Here is a novel about Prague.
5. Jana and Eva have a room.
Where? At Milena's?
No, in the dormitory.

LESSON THREE

THE THREE CONJUGATIONS

3.1

We will divide the Czech verb system into three conjugations according to the ending of the third person plural form of the present tense: -jí, -í, -ou.

The following verbs represent the most productive types of each conjugation.

3.11

First conjugation: -jí.

dělat/to do

dělám	I do
děláš	you do
dělá	he/she/it does
děláme	we do
děláte	you do
dělají	they do

rozumět/to understand

rozumím
rozumíš
rozumí
rozumíme
rozumíte
rozumějí

3.12

Second conjugation: -í.

mluvit/to speak

mluvím
mluvíš
mluví
mluvíme
mluvíte
mluví

slyšet/to hear

slyším
slyšíš
slyší
slyšíme
slyšíte
slyší

Infinitives in -ít always give a third person plural form in -í. Infinitives in -et may have a third person plural form in either -jí or -í: *rozumět* gives *rozumějí* (first conjugation), while *slyšet* gives *slyší* (second

conjugation). Since most infinitives in *-et* belong to the first conjugation, however, only those that do not will be noted as such in the vocabulary. *slyšet* will be entered as *slyšet (-i)*; *rozumět* without any further specification will imply a third person plural of *rozumějí*.

3.13 Third conjugation: *-ou*.

<i>pracovat/to work</i>	<i>prominout/to pardon</i>
pracuji/pracuji	prominu
pracuješ	promineš
pracuje	promine
pracujeme	promineme
pracujete	prominete
pracujou/pracují	prominou

If the third person plural ending *-ou* is preceded by a "soft" consonant (see 2.221), the first person singular and third person plural have two possible forms: *pracuju* and *pracujou* belong to the spoken language; the written language favors *pracuji* and *pracují*.

3.131 All verbs in *-ovat* follow the *pracovat* pattern (e.g. *studovat: studuju, studuješ, studuje*, etc.; *kupovat: kupuju, kupuješ, kupuje*, etc.). They are not to be confused with verbs in *-at* (e.g. *dělat: dělám, děláš, dělá*, etc.).

3.2 Prefixing the particle *ne-* to a verb form negates the verb. Because *ne-* thereby becomes the first syllable of the word unit, it receives stress. *ne-* and the verb are written as one word: *nemluvím*.

The use of a genitive object after negative verbs—the norm in Russian—is archaic in Czech and as such is to be avoided:
Nevídím most/Я не вижу моста.

3.21 When *ne-* is prefixed to the present tense forms of *být* (see 2.7), the *j-* (in *jsem, jsi*, etc.) receives its normal pronunciation value because it is no longer in initial position. Thus *nejsem* is pronounced [nejsem].

3.211 The negative form of *je* is *není*: *Je doma? Ne, není doma*.

3.3 The third person forms of *být* translate the English "there is/there are":

Je na obraze muž?/Není na obraze muž?	Is there a man in the picture?/Isn't there a man in the picture?
Jsou na obraze muž a žena?/Nějsou na obraze muž a žena?	Are there a man and a woman in the picture?/Aren't there a man and a woman in the picture?

Russian requires *nem* plus the genitive in these negative constructions and the negative construction in 3.211.

3.4 All Czech verbs are either perfective or imperfective. Perfective forms denote an action viewed as a whole with respect to a single point in time. Imperfective forms give no such information; they neither affirm nor deny the totality of the event. They may therefore connote such concepts as (1) an ongoing process, (2) a series of repeated actions, (3) the ability (or lack of ability) to perform an action.

Perfective: I wrote her a letter.

Imperfective: I was writing her a letter (when the phone rang and interrupted me).

I wrote her a letter every day.

I wrote well.

The same distinction may be made in the future tense.

This system of perfective and imperfective verbs is called the aspect system.

3.41 The aspect of all verbs introduced in the vocabularies may be determined as follows: Wherever two infinitives are given together, the first is imperfective, the second perfective; wherever one infinitive is given, it is imperfective. According to the vocabulary in this lesson, therefore, *dělat* is the imperfective infinitive of the *dělat/udělat* pair; *přednšet*, which is listed by itself, is also imperfective.

3.42 Aspect pairs are related in one of three ways:

1. *kupovat/koupit*: The imperfective and perfective verbs have different suffixes.

2. *dělat/udělat*: The perfective verb has a prefix, the imperfective does not.

3. *brát/vzít*: The imperfective and perfective verbs have different roots.

This last category is rare.

3.5 Because the present tense expresses either an ongoing process—"I am writing a letter," a repeated action—"I write a letter every day," or the ability to perform an action—"I write well," it is rendered by the imperfective aspect.

Dělám úlohu. I am doing the assignment.

Dělám úlohu každý den. I do the assignment every day.

Dělám úlohu dobře. I do the assignment well.

3.6 The future tense is rendered by the future tense of the verb *být* plus the imperative infinitive for the imperative future, and the present tense forms of the perfective verb for the perfective future:

<i>dělat/to do</i>	<i>udělat/to do</i>
budu dělat	udělám
budeš dělat	uděláš
bude dělat	udělá
budeme dělat	uděláme
budete dělat	uděláte
budou dělat	udělají

Budu dělat úlohu. I will do (that is, work on, but not necessarily complete) the assignment.

Úlohu budu dělat každý den. I will do the assignment every day.

Úlohu budu dělat dobře. I will do the assignment well.

Úlohu udělám. I will do the assignment (and get it done).

Future tense verbs are negated by prefixing the conjugated verb with *ne-*: *nebudu dělat, neudělám*.

3.7 The past tense in Czech translates the English present perfect "I have done," simple past "I did," imperfect "I was doing," and pluperfect "I had done." It is rendered by the *l*-participle plus the present tense of the verb *být* in the first and second persons:

<i>dělat/to do</i>	<i>udělat/to do</i>
dělal jsem	udělal jsem
dělal jsi	udělal jsi
dělal	udělal
dělali jsme	udělali jsme
dělali jste	udělali jste
dělali	udělali

Dělal úlohu? Did he do (work on) the assignment?
Did he do the assignment (every day)?

Udělal úlohu? Did he do the assignment (and get it done)?

Past tense verbs are negated by prefixing the *l*-participle with *ne-*: *nedělal jsem, neudělal jsem*.

3.71 The *l*-participle is formed by (1) dropping the *t*- of the infinitive, (2) shortening the vowel thus exposed (if it is not already short), and (3) adding the *-l*.

dát:	dá-	da-	dal
slyšet:	slyše-	slyše-	slyšel
pracovat:	pracova-	pracova-	pracoval

3.711 Infinitives in **-nout** shorten the diphthong **-ou-** in one of two ways:

a. If **-nout** is preceded by a vowel, **-ou-** shortens to **-u-**.

promínout: **promínou-** **prominu-** **promínul**

b. If **-nout** is preceded by a consonant, **-nou-** drops entirely.

poslechnout: **poslechnou-** **poslechl**

3.712 *být* forms its *l*-participle regularly and has *byl*. *mít* has the irregular *měl*.

3.72 The *l*-participle must agree with the subject of the sentence in gender and number. The masculine singular form remains as is; the feminine singular has *-a*; the neuter singular, *-o*.

Student/Muž byl	The student/The man was
Most/Pokoj byl	The bridge/The room was
Byl jsem	I (m.) was

Kniha/Kolej byla	The book/The dormitory was
Byla jsem	I (f.) was

Slovo/Moře bylo	The word/The sea was
-----------------	----------------------

The masculine animate plural has *-i*; the masculine inanimate plural and the feminine plural, *-y*; the neuter plural, *-a*.

Studenti/Muži byli	The students/The men were
Mosty/Pokoje byly	The bridges/The rooms were
Byli jsme	We (m.) were

Knihy/Koleje byly	The books/The dormitories were
Byly jsme	We (f.) were

Slova/Moře byla	The words/The seas were
-----------------	-------------------------

¹The plural forms, given here for the sake of reference, will be introduced in Lesson IV.

3.721 If the subject of the second person (the "polite you") form is singular, the *I*-participle will also be singular.

Včera jste studovali? Did you (m.) study yesterday?
 Včera jste studovala? Did you (f.) study yesterday?
 Včera jste studovali? Did you (m.pl.) study yesterday?
 Včera jste studovaly? Did you (f.pl.) study yesterday?

In Russian these four sentences would all read: *Вы вчера учились?*

3.73 When accompanying the *I*-participle to form the past tense, *jsem*, *jsi*, *jste*, and *jste* are always the second element in the clause.

Viděl jste most? Did you see the bridge?
 Most jsem neviděl. I didn't see the bridge.

Words like these that depend on preceding words for their position in the sentence are called enclitics.

Note that when they mean "to be," these forms are not enclitics.

Je teď doma? Is he at home now?

3.731 *a* and *ale* do not count as elements for the purpose of determining enclitic position.

Nemluvil jsem, ale rozuměl I didn't speak, but I understood.
 jsem.

A udělal jsi úlohu? And did you do the assignment?

VOCABULARY

anglicky	in English
česky	in Czech
dávat, dát	to give
dělat, udělat	to do, make
dokonce	even
francouzština/francouzsky	French/in French
historka ¹	story
hledat	to look for
i ²	also, even
ještě ³	still, yet
kupovat, koupit	to buy
místo	1. place 2. job
mluvit	to speak, talk
mluvit česky	to speak Czech

German/in German

němčina/německy	picture
obraz	in the picture
na obraze	question
otázka ⁴	to listen to, obey
poslouchat, poslechnout	story
povídka ¹	to work
pracovat ⁵	to forgive
promiňjet, prominout (<i>dative</i>)	to lecture
přednášet	lecture
přednáška	at the lecture
na přednášce	to understand
rozumět (<i>dative</i>)	Russian/in Russian
ruština/rusky	to say, tell
řkat, říci ⁶	dictionary
slovník	to hear
slyšet (-i), uslyšet (-i) ⁷	to study
studovat	also, too
taky, také ⁸	1. class 2. classroom 3. avenue
třída ⁹	(homework) assignment
úloha	already
už ³	yesterday
včera	to believe
věřit (<i>dative</i>)	to see
vidět (-i), uvidět (-i)	to tell
vyprávět ¹⁰	to explain
vysvětlovat, vysvětlit	tomorrow
zítra	to lose
ztrácet, ztratit	that
že ¹¹	

VOCABULARY NOTES

1. *historka* is a story told orally ("I heard an interesting story from Milan the other day"), while *povídka* refers to the literary genre of the short story ("Henry James wrote novels and stories").
2. *i* means *také* or *dokonce* according to the context:
 Mají tam i knihovnu. They have a library there too. They even have a library there.
 When connecting two nouns, *i* means *a také*:
 Mají tam školu i knihovnu. They have a school there and a library as well.

The normal conjunction is *a*:

Mají tam školu a knihovnu.

They have a school and a library there.

3. Differentiate clearly between *ještě/still* and *už/already*:

Je ještě tam.

He's still there (I didn't think he'd stay so late).

Je už tam.

He's already there (I didn't think he'd come so soon).

ještě ne means "not yet," *už ne* means "no longer":

Ještě nemá pokoj.

He doesn't have a room yet. He still doesn't have a room.

Už nemá pokoj.

He doesn't have a room anymore. He no longer has a room.

4. "to ask a question" is *dávat, dát otázku*:

Student dal profesorovi otázku.

The student asked the professor a question.

5. "to work on" is *pracovat na* (prepositional):

Pan Jelínek pracuje na románě.

Mr. Jelínek is working on a novel.

6. *řici* is conjugated as if its forms came from the rarely used *řeknout: řeknu, řekneš*, etc., *řekl*.

7. When used in the past tense, *uslyšet* and *uvidět* have the connotation of instantaneous perception.

Včera jsem viděl Václava.

I saw Václav yesterday.

Včera jsem uviděl Václava.

I caught a glimpse of Václav yesterday.

8. *také* is more formal than *taky*.

9. *třída* means "class" in the sense of "a group of students" and "caste, social rank."

Kdo je ve třídě češtiny?

Who are the members of the Czech class?

Máte tady hodiny angličtiny?

Do you have English classes here?

Přednáší o sociálních třídách.

He is lecturing on social classes.

10. *vyprávět* means "to tell" as a synonym of "to narrate": *vyprávět historku, anekdotu/to tell a story, joke*. When *říkat, říci* means "to tell," it is a synonym of "to say."

11. The subordinating conjunction *že* is always preceded by a comma. Unlike its English counterpart "that," it can never be omitted:

Říkají, že je tady.

They say he is here.

SENTENCES

1. Včera jsem viděl pana Nováka před školou, ale dnes tam není.

1. Yesterday I saw Mr. Novák in front of the school, but today he isn't there.

2. Proč posloucháte Ruštinu slovem i obrazem?" Studujete ruštinu?

2. Why are you listening to Russian by Sight and Sound? Are you studying Russian?

3. Včera jsem Janě vysvětloval přednášku profesora Pospíšila.

3. Yesterday I explained Professor Pospíšil's lecture to Jana.

4. Panu profesorovi jsem nerozuměl. Přednášel německy.

4. I didn't understand the professor. He lectured in German.

5. Hledám Karla, Mileno.

5. I'm looking for Karel, Milena.

Slyšela jsem, že po škole bude pracovat v knihovně. Už tam je.

I heard that after school he would be working in the library. There he is now.

Vidiš? Tam za Vlastou.

Do you see him? There, behind Vlasta.

6. Dobrý den. Byl jste dnes na angličtině?

6. Hello. Were you in English today?

Ano, byl!

Yes, I was.

Co jste dělali?

What did you do?

Mluvili jsme anglicky. Hana dokonce vyprávěla anglicky historku. Zítra máme hodinu už ne v knihovně, ale ve třídě.

We spoke English. Hana even told a story in English. Tomorrow we are having class in the classroom, and not in the library any more.

Aha, rozumím. Děkuji. Na shledanou.

Aha, I see. Thanks. Good-bye.

7. Román dám bratrovi. Otcí jsem koupil slovník.
A co dáš matce? Taky knihu?
Ne, matce dám obraz.
8. Co dělá Věra v knihovně? Nestuduješ Věro, co tam děláš? Nestuduješ němčinu?²
Ne, němčinu jsem dělala už na koleji. Teď hledám knihu o Janu Husovi.
9. Mluvíte anglicky?
Ne, ale rozumím. Matka vždycky doma mluvila anglicky s bratrem a se sestrou.
10. Proč hledáš slovník? Se slovníkem vždycky ztrácíš čas.
Ano, ale bez slovníku nebudu povídce rozumět.
11. Prominu Karlovi, že nevěřím otcí. Prominu i Janě. Bratrovi ale ne.
12. Pracujete ještě na slovníku, pane Machek?³
Už ne. Neslyšela jste, že jsem ztratil místo?
13. Proč jsi neposlouchala? Ale poslouchala jsem!
A slyšela,⁴ co jsem řekl?
Ano, slyšela. Vyprávěla, co bylo dnes ve škole. Vidiš?
14. Eva říká, že jsi ztratil knihu.
Ano, Vladimíre, slovník.
7. I'm going to give the novel to my brother. I bought Father a dictionary.
And what are you going to give your mother? Are you going to give her a book too?
No, I'm going to give Mother a picture.
8. What is Věra doing in the library? Věra, what are you doing there? Do you happen to be studying German?
No, I did German back at the dorm. Now I'm looking for a book about Jan Hus.
9. Do you speak English?
No, but I understand it. Mother always spoke English at home with my brother and sister.
10. Why are you looking for the dictionary? You always waste time with the dictionary.
Yes, but without a dictionary I won't understand the story.
11. I'll forgive Karel for not believing Father. I'll even forgive Jana. But not my brother.
12. Are you still working on the dictionary, Mr. Machek?
Not any more. Hadn't you heard I lost my job?
13. Why weren't you listening? But I was listening!
And did you hear what I said?
Yes, I did. You were telling about what happened in school today. There, you see?
14. Eva says you've lost a book. Yes, Vladimír, a dictionary.

- Kdes byl včera? Nebyl jsi se ženou u Miloše a Mileny?
Ano, byl.
A tam jsi slovník hledal?
Hledal, ale nebyl tam.
15. Slovo dělá muže.
15. The word makes the man. (Czech saying.)
- Where were you yesterday? Weren't you with your wife at Miloš and Milena's?
Yes, I was.
And did you look there for the dictionary?
Yes, I did, but it wasn't there.

SENTENCE NOTES

1. The *l*-participle stands alone in the answer to a yes-and-no question.
2. A negative question such as *Nestuduješ němčinu?* has two meanings: "Aren't you studying German? (I thought you were)," or "Do you happen to be studying German?"
3. In colloquial usage a name remains in the nominative after *pane*.
4. When accompanying the *l*-participle as an auxiliary verb, *jsi* often shortens to *-s* and attaches itself onto the preceding word:
Cos říkal? (Co jsi říkal?) What did you say?
Rozuměls přednášce? Did you understand the lecture?
(Rozuměl jsi přednášce?)

EXERCISES

1. Repeat Exercise 1 of Lesson 2, applying the numbers to verb forms. 1 to 6 will designate the three persons in the singular followed by the three persons in the plural; 7 will be the *l*-participle. If 3 happens to be the number to come up, say aloud the third person singular; if 5, the second person plural, and so on. Work through each model verb.
2. Rewrite ten sentences from Lesson 2 in the past tense. Be sure the sentences you choose make sense after being converted.
3. Identify the following verbs by conjugation pattern, giving the third person plural present tense form and *l*-participle of each:
 1. platit
 2. zajímat
 3. myslet (-l)
 4. cvičit
 5. napadnout
 6. děkovat
 7. znát
 8. trnout
 9. vyslovovat
 10. nacházet

- 4a. Rewrite the following sentences four times, replacing *vidět* with the appropriate forms of *rozumět*, *mluvit o*, *hledat*, and *pracovat* s:

Vidíte Vladimíra? Ano, vidím. Ne, nevidím.

- 4b. Do the same with *Miloš a Věra*, then *pan profesor*.

- 4c. Be prepared to answer the questions orally in both the affirmative and the negative.

5. Change *včera* to *zítra* and vice versa, making the necessary change in tense. Do not change the aspect.

1. Co jste včera koupila?
2. Kdo byl včera na přednášce?
3. Včeras řekl, že ne.
4. Studoval jste včera ruštinu?
5. Zítra nebudou mít čas.
6. I zítra budete poslouchat povídky?
7. Včera jsem hledal Monu Lisu v Louvru.
8. Haně vysvětlovali obraz už včera.
9. Dáš zítra otázku?
10. Zítra dokonce budeme mluvit německy.

LESSON FOUR

NOUN DECLENSION (PLURAL) AND ADJECTIVES

Hard feminine.

4.1

- 1&5. knihy
2. knih
3. knihám
4. knihy
6. knihách
7. knihami

The ending for the genitive plural is *-ŝ*, a zero ending, i.e., no letter or sound: *knihy/knih*. An *-e-* is inserted to break up most consonant clusters in final position: *povídka/povídek*.

4.11

Hard masculine-neuter.

4.2

- | | | |
|------------|------------|--------|
| 1&5. mosty | studenti | slova |
| 2. mostů | studentů | slov |
| 3. mostům | studentům | slovům |
| 4. mosty | studenty | slova |
| 6. mostech | studentech | sloveh |
| 7. mosty | studenty | slovy |

Note that the nominative plural of masculine animate nouns has a different ending from the nominative plural of inanimate nouns: *studenti/mosty*, *студенты/мосты*. Moreover, animate plural nouns have their own accusative forms; they do not use the genitive forms as in Russian.

Vidíte studenty?

Vidíte studentky?

Vidíte muže?

Вы видите студентов?

Вы видите студенток?

Вы видите мужчин/мужей?

- 4.21 The **#i** nominative plural ending for hard masculine animate nouns calls for Type 1 alternations

k ch h + #i > ci ši zi
t d n + #i > ti di ni
r + #i > ři

hoch/hoši, student/studenti, profesor/profesori.

- 4.22 The principles stated in 4.11 concerning the genitive plural of hard feminine nouns hold true for the genitive plural of hard neuter nouns: *slovo/slov.*

- 4.23 Masculine nouns ending in velars (**k g ch h**) have **#ich** instead of **-ech** in the prepositional plural, and the velar undergoes Type 1 alternations: *slovník/slovníčích.*

Soft with **-e** in the genitive singular.

1&5. pokoje	muži	moře	koleje
2. pokojů	mužů	moří	kolejí
3. pokojům	mužům	mořím	kolejím
4. pokoje	muže	moře	koleje
6. pokojích	mužích	mořích	kolejích
7. pokoji	muži	moři	kolejemi

- 4.31 Note that the feminine pattern differs from the masculine and neuter patterns in that its instrumental ends in **-emi**. The masculine pattern differs from the feminine and neuter patterns in that its genitive and dative have **-ů**.

- 4.4 Czech adjectives must agree with the nouns they modify in gender, case, and number. They may be used either attributively: *nová kniha/new book*; or predicatively: *Kniha je nová/The book is new*. The nominative singular masculine forms of all Czech adjectives end in **-ý** or **-í**; the former are called hard adjectives, the latter soft.

- 4.5 Hard adjective declension

	<i>m. inan.</i>	<i>m. anim.</i>	<i>n.</i>	<i>f.</i>
Singular				
1&5. nový	nový	nový	nové	nová
2. nového	nového	nového	nového	nové
3. novému	novému	novému	novému	nové
4. nový	nového	nového	nové	novou
6. novém	novém	novém	novém	nové
7. novým	novým	novým	novým	novou

	<i>m. inan.</i>	<i>m. anim.</i>	<i>n.</i>	<i>f.</i>
Plural				
1&5. nové	noví	noví	nová	nové
2. nových	nových	nových	nových	nových
3. novým	novým	novým	novým	novým
4. nové	nové	nové	nová	nové
6. nových	nových	nových	nových	nových
7. novými	novými	novými	novými	novými

- 4.51 The principle stated in 4.21 concerning Type 1 alternations in the nominative plural of hard masculine animate nouns holds true for hard adjectives modifying these nouns: *jaký student*, but *jací studenti*. However, if the adjective ends in **-ský**, its nominative plural will be **-ští**; if the adjective ends in **-cký**, its nominative plural will be **-čti**: *čestí/američtí studenti*.

- 4.52 Czech surnames in **-ý** and all Slavic surnames which are adjectival in form follow the hard adjective pattern: *Pokorný/u Pokorného, Czerwiński/naproti Czerwińskému, Gorkij/pro Gorkého, Tolstoj/s Tolstým*.

- 4.521 Animate nouns used in conjunction with these surnames take **-u** in the dative and prepositional (cf. 2.412):

panu Petru Pokornému to Mr. Petr Pokorný
o panu Petru Pokorném about Mr. Petr Pokorný

- 4.53 Feminine surnames end in **-ová** or **-á** and are declined like hard feminine adjectives.

- 4.531 If the masculine form of the surname ends in a consonant, the feminine form will end in **-ová**: *Milan Toman, Vlasta Tomanová*. If the masculine form has a fleeting **-e-**, the feminine will lose it: *profesor Čapek, profesořka Čapková*.

- 4.532 If the masculine form of the surname ends in **-ý**, the feminine form will end in **-á**: *pan Nový, paní Nová*.

Viděl jsem dnes paní Novou I saw Mrs. Nový and Mrs. Čapek
a paní Čapkovou. today.

Soft adjective declension.

	<i>m. inan.</i>	<i>m. anim.</i>	<i>n.</i>	<i>f.</i>
Singular				
1&5. hlavní	hlavní	hlavní	hlavní	hlavní
2. hlavního	hlavního	hlavního	hlavního	hlavní
3. hlavnímu	hlavnímu	hlavnímu	hlavnímu	hlavní
4. hlavní	hlavní	hlavního	hlavní	hlavní
6. hlavním	hlavním	hlavním	hlavním	hlavní
7. hlavním	hlavním	hlavním	hlavním	hlavní

- 4.61 Soft adjectives often derive from nouns and adverbs: *ráno/ranní, večer/večerní, univerzita/univerzitní, literatura/literární*.
- 4.62 The name *Jiří/George* follows the soft adjective pattern:
- 4.7 Neviděl jsem Jiřího, ale Karla. I didn't see Jiří; I saw Karel.
- 4.7 *kteřý*, which follows the hard adjective pattern, corresponds to the English relative pronouns "who, which, that." Its gender and number are the same as those of its antecedent, while its case depends on the function it fulfills in its own clause.
- Viděl jsem studenta. Mluvili I saw the student. We spoke about jsme o studentovi. the student.
- Viděl jsem studenta, o kterém I saw the student we spoke about jsme mluvili. (about whom we spoke).
- 4.71 *kteřý* also means "which one?"
- 4.8 Kterého studenta jste viděl? Which student did you see?
- 4.8 Declension of *ten/this, that*.
- | | | | | |
|----------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|
| | <i>m. inan.</i> | <i>m. anim.</i> | <i>n.</i> | <i>f.</i> |
| Singular | 1&5. ten | ten | to | ta |
| | 2. toho | toho | toho | té |
| | 3. tomu | tomu | tomu | té |
| | 4. ten | toho | to | tu |
| | 6. tom | tom | tom | té |
| | 7. tím | tím | tím | tou |
| Plural | 1&5. ty | ti | ta | ty |
| | 2. těch | těch | těch | těch |
| | 3. těm | těm | těm | těm |
| | 4. ty | ty | ta | ty |
| | 6. těch | těch | těch | těch |
| | 7. těmi | těmi | těmi | těmi |

- 4.81 Like adjectives, the demonstrative pronoun *ten* agrees with the noun it modifies: *ta kniha/this book, that book; o těch knihách/about these books, about those books*.
- 4.82 Suffixing the particle *-hle*, or, in formal style, *-to*, to any form of *ten* narrows its meaning: *tahle kniha/this book (right here), that book (over there), o těchhle knihách/about these books (right here), about those books (over there)*. *-hle/to* words mean only "this" when contrasted to *tam-* plus any form of *ten*:
- Tenhle obraz je nový, a tamten This picture is new; that one is starý. old.
- 4.83 The invariable *to* plus the verb *být* conveys the English "this, that, it is/these, those, they are" construction:
- Co je tohle? Je to sešit? What is this? Is it a notebook?
 Ne, to není sešit, ale kniha No, it's not a notebook; it's a povídek. book of stories.
- 4.831 The verb agrees with the noun, not with *to*:
 To byly sešity. They were notebooks.
- 4.832 *To je ale ...!* corresponds to the English "What a ...!" or "How ...!":
 To je ale historka! What a story!
 To jsou ale velká okna! How big those windows are!
- 4.84 *to* also conveys "it," "this," or "that" in sentences like:
 Říkají, že mluví německy. They say he speaks German. Do you believe it?
 Věříš tomu? I'll look for that.
- 4.9 *kolik/how much, tolik/so much, několik/several, mnoho/much, a great deal, trochu/a little bit, some, málo/very little, not much at all*, express an indefinite quantity:
 Mluvte trochu česky? Do you speak a little Czech?
 Málo. Very little.
 A dependent noun stands in the genitive:
 Je tady málo míst. There isn't much room here.
 Kolik amerických studentů How many American students studovalo na univerzitě? were studying at the university?
 The verb is in the third person singular, with *-o* in the past.

4.91 *trochu* is used with uncountable nouns: *trochu místa/some room*.

Its counterpart for countable nouns is *několik/some, several, a few*:
několik míst, několik slov/some places, some words.

4.92 In oblique cases *kolik, tolik, několik*, and *mnoho* take *-a. trochu* and *málo* are invariable:

Kolika slovům jste rozuměli? How many words did you understand?
Mnoha? Málo? Many? Only a few?

VOCABULARY

americký (anglický, český, francouzský, německý, ruský)

cizí

často

Čech, Češka

důležitý

hlavní

chyba

jaký

jazyk¹

jen, jenom

kolik

který

literatura

literární

málo

malý²

mezi (*instrumental*)

mnoho

muset (-t)³

několik

nový

opakovat

paní⁴

poslední

potřebovat

ráno⁵

rozdíl

sešit

slečna

American (English, Czech, French, German, Russian)

foreign

often

Czech (m.), Czech (f.)

important

main, principal

mistake

what kind of

language, tongue

only

how much/many

which, that, who

literature

literary

very little/few, not much/many

small

between, among

much/many, a great deal (of)

to have to

several, a few

new

to repeat, review

1. Mrs. 2. woman, lady

last, latest

to need

1. morning 2. in the morning

difference

notebook

1. Miss 2. young, unmarried

woman

smět ³	to be allowed to
starý	old
střední ⁶	central, middle, medium-sized
tak	thus, in this way, so
takový	of this kind, such a
tolik	so much
trochu	a little, some
univerzita ⁷	university
na univerzitě	at/in the university
ústav ⁸	institute
večer ⁵	1. evening 2. in the evening
velký ²	large, great
velmi	very
věta	sentence
volat, zavolat ⁹	to call, phone
znamenat	to mean
zvláštní	1. special 2. strange
zvlášť	especially

VOCABULARY NOTES

1. A small group of inanimate nouns has *-a* in the genitive singular: *bez jazyka*. They will be followed by (*-a*) in the vocabularies. These nouns usually have *-e* in the prepositional singular, regardless of their final consonant: *ve kterém jazyce*.
2. *malý* corresponds to the Russian *маленький*, *velký* to both *большой* and *великий*.
3. Note the usage of the modal verbs *muset* and *smět*. Pay special attention to their meanings in the negative.

Musím to udělat.	I have to do it. I must do it.
Nemusím to dělat.	I don't have to do it. There is no need for me to do it.
Smím to udělat.	I am allowed to do it. I may do it.
Nesmím to dělat.	I am not allowed to do it. I must not do it.
4. *paní* follows the *hlavní* feminine adjective pattern, except for the genitive plural, which drops the *-ch*. Like its masculine counterpart it may precede a title.
5. *dnes ráno* and *dnes večer* render the English "this morning" and "this evening, tonight." *včera ráno/večer* and *zítra ráno/večer* mean "yesterday morning/evening" and "tomorrow morning/evening."

6. *střední* occurs in such fixed expressions as *střední škola/secondary school* and *střední Evropa/Central Europe*.

7. In international words, *ti di ni* are pronounced as if written *ty dy ny*. The pronunciation of *univerzita* is [unyverzita].

8. An *ústav* is an institute for scholars engaged in research rather than university teaching. The dichotomy is not hard and fast, however, and ties between institutes and the university are close.

9. *volat/zavolat* can take either the dative or the accusative. With the dative it generally means "to phone," with the accusative "to call out to."

Volám bratrovi/bratra. I'm phoning/calling my brother.

SENTENCES

1. Dobrý den, slečno Kohoutová. 1. Hello, Miss Kohout.

Dobrý den, pane Vlček. Jak se máte?

Hello, Mr. Vlček. How are you?

Děkuji, velmi dobře. Slyšela jste už, že mám nové místo?

Very well, thank you. Have you heard that I have a new job?

Neslyšela. A kde?

No, I haven't. Where?

V Ústavu jazyků a literatur v Praze.

At the Language and Literature Institute in Prague.

A jeje! Tak to znamená, že už jste pan doktor, ne? A co tam budete dělat?

Well, well! So that means you're Dr. Vlček now, doesn't it? What will you be doing there?

Budu pracovat na cizích slovnících, a zvlášť na tom novém anglicko-českém.

Working on foreign dictionaries, and especially the new English-Czech one.

Jaký to bude slovník? Velký nebo malý? Takový¹ solidní slovník velmi² potřebuju.

What is it going to be like? Large or small? I very much need a dependable dictionary.

Tenhle bude jen střední, ale uvidíte, bude mít mnoho slov. Máte ještě³ otázky?

This one will only be medium-sized, but you'll see, it will have a lot of words. Do you have any more questions?

Mám, mám, ale nemám čas. Musím pracovat.

Oh, yes, but I don't have any more time. I have to work.

Tak na shledanou, slečno Kohoutová.

Well, then, good-bye, Miss Kohout.

Na shledanou, pane doktore.

Good-bye, Dr. Vlček.

2. Studenti už rozumějí hlavním rozdílům mezi češtinou a ruštinou.

2. The students already understand the main differences between Czech and Russian.

3. Kolik románů Dostojevského a Tolstého máte?

3. How many novels by Dostoevsky and Tolstoy do you have?

Mám ty⁴ hlavní romány, ale povídek mám jen velmi málo.

I have the main novels, but only very few short stories.

Povídky jsou také důležité.

The short stories are important too.

4. Na které univerzitě studují noví cizí studenti?

4. What university do new foreign students study at?

Na té univerzitě,⁴ kterou teď uvidíte tam za mostem.

At the one you're going to catch sight of now on the far side of the bridge.

5. Na hodině češtiny nesmíme mluvit anglicky.

5. At our Czech lesson we are not allowed to speak English.

6. Musím koupit několik sešitů.

6. I have to buy several notebooks.

Jaké hledáš?

What kind are you looking for?

Takové velké.

The large kind.

Ty mají naproti.

They have them across the street.

7. Zavoláš dnes otci?

7. Are you going to call Father today?

Ano, dnes večer.

Yes, this evening.

Ale večer není doma. Pracuje v univerzitní knihovně.

But he isn't at home in the evening. He works at the university library.

Ted' už ne. Ted' tam pracuje jenom ráno.

Not any more. Now he only works there in the morning.

Aha, už rozumím.

Aha, now I see.

8. Ve kterých jazycích máte ty knihy, paní profesorko?
Jenom v jazycích, kterými mluvím: v češtině, němčině, angličtině a v ruštině.
9. Proč potřebuješ ty knihy?
Protože studuju českou otázku.
Nerozumím, co znamená "česká otázka".
Teď nemám čas to vysvětlovat.
Ale nemusíš. Bude to ve slovníku, ne?
10. Vždycky mluvím o starých časech, ale jen opakuje historky, které už často vyprávěl.
11. Rozumíte teď chybám, které jste udělal v posledních větách?
Ještě ne. Je tady věta, které ještě nerozumím.
To je ale zvláštní! Několik takových vět jsme viděli včera.
12. Pan Černý je tak starý, že už nesmí pracovat.
Paní Černá je také velmi stará, ale ještě má velmi důležité místo.
13. Smím dnes ráno mluvit s panem profesorem Novákem?
Dnes nemá konzultační hodiny.
14. O moderních cizích literaturách bylo málo přednášek.
8. What languages have you got those books in, Professor?
Only in languages I speak: Czech, German, English, and Russian.
9. Why do you need those books?
Because I'm studying the Czech question.
I don't understand what "the Czech question" means.
I haven't got time to explain it.
Oh, you don't have to. It will be in the dictionary, won't it?
10. He always speaks about the old days, but all he does is repeat stories he's often told before.
11. Now do you understand the mistakes you made in the last sentences?
Not yet. There's a sentence here I still don't understand.
How strange! We saw several sentences like that yesterday.
12. Mr. Černý is so old he is no longer allowed to work.
Mrs. Černý is very old too, but she still has a very important job.
13. May I speak to Professor Novák this morning?
He doesn't have office hours today.
14. There were few lectures on modern foreign literatures.

15. Opakujeme ta slova, o kterých jsme mluvili dnes ráno. 15. We are reviewing the words we talked about this morning.

SENTENCE NOTES

1. Czechs often use *takový* as a means of hesitating before committing themselves to an adjective:
Je *takový* zvláštní. He's ... strange.
2. When modifying a verb, *velmi* can mean "very much, a lot":
Velmi mě to zajímá. That interests me a lot.
3. Besides the temporal meaning "still, yet," *ještě* has the meaning "more, else" as in:
Kdo potřebuje ještě místo? Who needs more room?
Kdo ještě potřebuje místo? Who else needs room?
4. The demonstrative pronoun without *-hle, -to, or tam-* sometimes approaches the English definite article in meaning. This tendency is especially strong when, as in sentences 4 and 15, it anticipates a *který*-clause.

EXERCISES

1. Repeat Exercise 1 of Lesson 2, applying the numbers to the plural declensions.
2. Using *mezi, na, naproti, o, po, pro, před, s, u, v*, and *za*, change each word between slash marks into two prepositional phrases that make reasonable sense in the context of the sentence. Do not change singular to plural or vice versa.
- Hledal jste Karla /hodina/?
 - Kolik studentů bylo /třída/?
 - Opakujeme /Jiří/ nová slova.
 - /Češi/ mluvíme česky.
 - Tady máte literaturu /cizí jazyky/.

3. Rewrite the following sentences, making all verbs, nouns, and adjectives plural.

1. Říká, že mezi touhle povídkou a tamtím románem není zvlášť velký rozdíl.
2. Včera ráno jsem ztratil knihu i sešit.
3. Studuje jazyk, protože bude pracovat s cizí literaturou.
4. Tady je ta věta, ve které jsem udělala chybu.
5. Doma jsem studoval bez slovníku, v knihovně se slovníkem.

4. Connect the following sentences with *který*:

1. Potřebuju knihu. Knihu mám na koleji.
2. Jan má knihu. V knize je mnoho českých písní.
3. Studenti často dávají otázky o chybách. Dělají chyby.
4. Pracuje na historickém románě. Román bude o Josefině Bonapartové.
5. Pro ty studenty mají speciální střední školy. Studenti budou studovat na univerzitě.

5. Insert the proper forms of *který/which one* or *jaký/what sort of*, depending on the sense:

1. — studenti ještě nejsou tady? Jiří, Milena a Věra.
2. — je rozdíl mezi románem a povídkou? Velký.
3. — jsou univerzity v střední Evropě? Staré.
4. — povídky Boženy Němcové máte? Tuhle a tamtu.
5. — máte teď hodinu? Hodinu francouzštiny.
6. — chyby děláte? Gramatické.
7. — máte problém? Jen takový malý.
8. V — ústavu pracuje pan doktor Štěpánek? V Ústavu pro jazyk český.
9. — slovo znamená "velmi"? Tohle.
10. Na — univerzitě studujete? Na Univerzitě J. E. Purkyně v Brně.

6. Change all masculine animate nouns into their feminine counterparts and vice versa:

1. Pan Holeček nesměl mluvit.
2. Studentky opakovaly nové věty.
3. Uvidíte dnes slečnu Jesenskou?
4. Řekli to paní Havlové?
5. Bylo tam dokonce několik cizích profesorů.
6. Muži nerozuměli studentkám.
7. Udělám to jen pro matku a sestru.
8. Pane profesore, kde je paní profesorka?

7. Insert the correct forms of the demonstrative pronoun:

1. — rozdíl nejsou zvlášť velké.
2. Potřebujeme několik — sešitů.
3. Viděli jsme — ženy už včera večer.
4. Co znamená — slovo?
5. Nemusím — opakovat.
6. — píseň jsem slyšel jen v Praze.
7. — je — slečna, o které jsi tolik mluvil!
8. Kolika — Čechům voláte?
9. Kolik — Čechů voláte?
10. Pracuju v — knihovně, ale studuju v —
11. Rozumíš —? Ne, ale udělám —
12. — slova nesmíte říkat.
13. Studentům dají — i — knihu.
14. Jsou — profesori nebo studenti?
15. S — nebudou mít problémy.

8. Translate into Czech. Write out each sentence in full.

1. The professor gave Eva several pictures.
2. The professor gave Mr. Kozík several pictures.
3. The professor is giving Mr. Kozík several pictures.
4. The professor is giving Mr. Kozík several books.
5. The professor is giving Mr. Kozík new books.
6. The professor is giving several libraries new books.
7. The institutes are giving several libraries foreign books.
8. The institutes are giving several libraries foreign books.
9. The institutes will buy several libraries foreign books.
10. The institutes will buy the evening school foreign books.

LESSON FIVE

PRONOUNS, REFLEXIVE VERBS AND ADVERBS

5.1 First and second person pronouns are declined as follows:

	Singular	Plural
1&5.	já	ty
2.	mne/mě	tebe/tě
3.	mně/mi	tobě/ti
4.	mne/mě	tebe/tě
6.	mně	tobě
7.	mnou	tebou
		my
		nás
		nám
		nás
		nás
		námi
		vám
		vás
		vás
		vámi

5.11 The genitive, dative, and accusative singular have two forms: one long, one short. Long forms serve (a) as the object of a preposition: *pro tebe/for you*; (b) as a means of providing emphasis: *Mně nerozumí. Proč rozumí tobě?/He doesn't understand me. Why does he understand you?*

Short forms are used in all other instances.¹

5.12 Neutral Czech style uses nominative personal pronouns for emphasis only:

Já jsem tam nebyl, byl tam on. I wasn't there; he was.

Neutral Russian style requires the use of the personal pronoun: *Милуйте český?/Бы зоопуме no-челуку?* Omission of the personal pronoun in Russian generally signals either colloquial or high style.

¹The form *mne* is considered rather bookish and has given way in speech and informal writing to *mě*: *pro mě/pro mě*. The form *mi* may be replaced by *mně* in speech and informal writing: *Proč mi nerozumí?/Proč mně nerozumí?*

5.2 Third person pronouns are declined as follows:

	m.	n.	f.	Plural
1&5.	on	ono	ona	oni, ony, ona, ony
2.	jeho/něj/ho	jeho/ho	jí	jich
3.	jemu/mu	jemu/mu	jí	jim
4.	jeho/něj/ho	je/ho	ji	je
6.	něm	něm	ní	nich
7.	jím	jím	jí	jimi

After prepositions the *j-* becomes *ň*: *bez něh, s ním*.

5.21 Parallel to first and second person singular pronouns, *on* and *ono* have long and short forms. In the genitive and accusative, however, *on* has two long forms: *jeho* in emphatic position, *něj* after prepositions.¹

Jeho potřebujeme, tebe ne. He's the one we need, not you.

Potřebujeme to pro něj. We need it for him.

5.22 A long form can occur in emphatic position only when its antecedent is animate. When its antecedent is inanimate, usage requires the appropriate form of the demonstrative pronoun:

Máte česko-francouzský slovník? Have you got the Czech-French dictionary?

Ten nemám, ale mám několik jiných. I haven't got it, though I have several others.

The reflexive pronoun is declined like *ty*:

- 1&5. —
 2. sebe/se
 3. sobě/si
 4. sebe/se
 6. sobě
 7. sebou

¹There is a great deal of vacillation in the masculine and neuter forms. Learn the forms above for active use, but keep in mind that formal texts tend to have *něho* in the masculine after prepositions taking the genitive (*bez něho*) and in the masculine animate after prepositions taking the accusative (*pro něho*), *je* in the short neuter accusative, and *jej* in the short masculine accusative.

It refers back to the subject of the sentence or clause.

Nemáte s sebou ten slovník? Do you happen to have the dictionary with you?

Nemá s sebou ten slovník? Does he happen to have the dictionary with him?

5.31 When the accusative or dative short form reflexive pronouns *se* or *si* combine with verbs, they perform a number of functions.

5.311 *se*

a. *Reflexivity Proper*

A teď se představím. And now let me introduce myself.

b. *Reciprocity*

Neposlouchají se. They don't listen to each other.

c. *Lexicalized Reflexivity* (i.e., the verb occurs only with the reflexive pronoun)

Zeptám se vás zítra. I'll ask you tomorrow.

d. *Passivity*

To se nedělá. That isn't done.

e. *Indefinite Agency* (i.e., the verb expresses what is happening without specifying a subject)

Tady se pracuje. There is work going on here.

A possible Russian translation is *здесь падают*.

5.312 *si*

a. *Reflexivity Proper*

Co jste si koupil? What have you bought (for yourself)?

b. *Reciprocity*

Nerozumíme si. We don't understand each other.

c. *Lexicalized Reflexivity*

Nepamatuju si ho. I don't remember him.

5.4 Short personal pronouns and *to* are enclitics, the second element in the sentence (see 3.73):

Potřebujeme tě. We need you.

Potřebujeme to. We need it.

Budeme tě potřebovat. We'll need you.

Zítra to budeme potřebovat. We will need it tomorrow.

When a sentence contains both an auxiliary verb and a short personal pronoun, the auxiliary verb precedes the pronoun:

Potřebovali jsme tě. We needed you.

Včera jsme tě potřebovali. We needed you yesterday.

5.41 When a sentence contains both reflexive and non-reflexive pronoun complements, the reflexive *se* or *si* always comes first.

Včera jsme se ho na to ptali. We asked him about it yesterday.

When a sentence contains both accusative and dative non-reflexive pronoun complements, the dative pronoun comes first:

Nedal jsem ti to? Haven't I given it to you?

5.42 When a sentence contains both *jsi* and *se* or *si*, they may contract to *ses/sis*.

Neptal ses? Didn't you ask?

Nepamatoval sis? Didn't you remember?

5.5 *kdo* and *co* are declined as follows:

1.	kdo	co
2.	koho	čeho
3.	komu	čemu
4.	koho	co
6..	kom	čem
7.	kým	čím

kdo and its compounds are grammatically masculine singular animate:

Kdo vás zajímal? Who interested you?

co and its compounds are grammatically neuter singular:

Co vás zajímalo? What interested you?

5.52 Czech dictionaries indicate the case governed by a preposition or verb by citing the appropriate form of *kdo* and/or *co* along with it: *bez koho čeho, rozumět komu čemu*.

5.6 Question words become indefinite answers when prefixed by *ně-* and negative answers when prefixed by *ni-*:

co/what	něco/something	nic/nothing
kdo/who	někdo/someone	nikdo/no one
kde/where	někde/somewhere	nikde/nowhere
kdy/when	někdy/sometime	nikdy/never
jak/how	nějak/somehow	nijak/in no way
jaký/what sort	nějaký/some sort of	žádný/no, none
kteří/which	někteří/a few	

- Někdo přednáší. Someone is lecturing.
 Koupil jsem si nějaké knihy. I bought some books.
 Nikdo nepřednáší. No one is lecturing.
 Nekoupil jsem si žádné knihy. I didn't buy any books.
- Note that the verb must be negated when there is a **ni**-word in the sentence.
- Czech does not make the Russian *-то/-нибудь* distinction:
 Pracuje někde. Он работает где-то.
 Pracuje někde? Он работает где-нибудь?
- 5.61 *něco* and *nic* are declined like *co*: *něčeho/ničeho, něčemu/ničemu*, etc.; *někdo* and *nikdo* like *kdo*; *nějaký* and *žádný* like *nový*.
- 5.62 *něco/nic* and *někdo/nikdo* have *co* and *kdo* respectively as their relative pronouns.
 Hledám něco, co nebylo v knihovně. I'm looking for something that wasn't in the library.
 Hledám někoho, kdo pracuje v knihovně. I'm looking for someone who works in the library.
- 5.63 In phrases composed of *co, něco*, or *nic* plus adjective, the adjective goes into the genitive singular:
 Co je nového? What's new?
 Něco/Nic zajímavého. Something/Nothing interesting.
 Adverbs are formed from adjectives in one of three ways.
- 5.71 The large majority drop the adjective ending and add *že*:
dobrý (a) *dobr-* (b) *dobře*,
 or *hlavní* (a) *hlavn-* (b) *hlavně*.
- 5.72 Adjectives in *-cký, -ský*, and *-zký* have adverbs in *-cky, -sky*, and *-zky*: *prakticky, česky, hezky*.
- 5.73 Other adjectives in *-ký* and adjectives in *-hý* and *-chý* drop the adjective ending and add either *-o* or *že*:
dlouhý (a) *dlouh-* (b) *dlouho/dlouze*.
- The *-o* forms generally express literal meaning, the *že* forms figurative meaning:
- Pracuje velmi daleko./Jak dalece ho znáte? He works very far away./To what extent do you know him?
 Dlouho studoval na univerzitě./Tato samohláska se vyslovuje dlouze. He studied at the university for a long time./This vowel is pronounced long.

VOCABULARY

cvičit	to exercise
cvičit se v čem	to practice sth
daleký	far away
dějiny (f. pl.) ¹	history
dívka	girl
dlouhý	long
dobrý	good
hezky	pretty, nice
hoch	boy
hudba	music
jak	how
jako	as, like
jiný	other
jmenovat se ²	to be called
každý	each, every
když ³	when
kromě koho čeho	except, besides sby, sth
myslet (-f) ⁴	to think
obor	field (of endeavor)
pád	(grammatical) case
pamatovat si, zapamatovat si	to remember
pokrok ⁵	progress
povídat si, popovídat si	to chat, have a talk
představovat, představit	1. to introduce 2. to represent
pít se, zeptat se koho (2. pád)	to ask sby about sby, sth
na koho co ⁶	perhaps, possibly
snad	bad
špatný	to teach sby sth
učit, naučit koho čemu ⁷	to learn sth
učit se, naučit se čemu ⁷	to know how to
umět ⁸	to pronounce
vyslovovat, vyslovit	1. to deal with, be concerned with sby,
zabývat se kým čím	sth 2. to be at work on, study sby, sth
zajímat	to interest
zajímat se o koho co	to be interested in sby, sth
zájem o koho co	interest in sby, sth
zajímavý	interesting
žádný	no, none

See 5.6 for indefinite pronouns.

VOCABULARY NOTES

1. *dějiny* is always in the plural:
Studujeme české dějiny. We are studying Czech history.
2. In everyday speech the initial *j*- in *jmenovat* is silent (cf. 2.7).
Note the following expression:
Jak se jmenujete? What is your name?
3. *když* translates the English "when" in statements:
Když není přednáška, nemáme When there's no lecture, we have no
úlohu. assignment.
kdy translates the English "when" in questions, direct or indirect:
Kdy bude přednáška? When will the lecture be?
Zeptali jsme se, kdy bude We asked when the lecture would
přednáška. be.
i když means "even though."
4. *myslet na koho co* means "to think about, have in mind sb, sth":
Na co myslíte? What are you thinking about?
Myslím jen na sebe. All he thinks about is himself.
myslet o kom čem means "to think of, have an opinion of sb, sth" and is
usually accompanied by the reflexive pronoun *si*.
Co si o tom myslíte? What do you think about that?
Mnoho si o sobě myslí. What is your opinion of that?
Myslím si, že málo studuje. He thinks a lot of himself.
very little.
5. *dělat pokroky, udělat pokrok* means "to make progress":
Každý den děláme velké pokroky. We are making great progress every
day.
Udělal jste pokrok v češtině? Have you made progress in Czech?
6. Note that *koho* here stands for the genitive and *na* here takes the
accusative.
7. The accusative is used colloquially for the dative here:
Učím studenty ruštině/ruštinu. I'm teaching the students Russian.
Učím se ruštině/ruštinu. I am learning Russian.
Učím se rusky is also common in the latter meaning.
8. *umět česky* means "to (know how to) speak Czech."

SENTENCES

1. Říkají, že se tahle kniha zabývá 1. They say that this book deals
zajímavými problémy české i with interesting problems of both
ruské literatury. Slyšel jste o ní Czech and Russian literature.
někdy? Have you ever heard of it?
Jak se jmenuje? Slyšel jsem o What is it called? I've heard
některých takových knihách. of several books of that type.
2. Ve kterém pádě je tohle slovo? 2. What case is this word in? How is
Jak se vyslovuje? Ach, umím tak it pronounced? Oh, I speak Czech
špatně česky! so badly!
3. Každý už ztratil někoho, kdo pro 3. Everyone has lost someone who
něj mnoho znamenal. meant a lot to him.
4. Dlouho učil dějinám hudby na 4. For a long time he taught music
univerzitě, ale zajímá se i o jiné history at the university, but he's
obory. Kromě toho umí anglicky, also interested in other fields. Be-
francouzsky a německy. Nemáte sides, he speaks English, French,
u vás pro někoho takového and German. Do you happen to
místo? have a position for someone like
him where you work?
5. Symbol nás zajímá nejen pro to, 5. A symbol interests us not only
co představuje, ale i pro to, co je. for what it represents, but also
for what it is.
6. Nikdy jsem se českými dějinami 6. I've never done any special work
zvlášť nezabýval, i když jsem měl in Czech history, even though I
jako hlavní obor českou litera- majored in Czech literature.
turu. Teď ale vidím, že to byla Now, however, I see it was a
chyba. mistake.
7. Když jsme se jich zeptali, jak se 7. When we asked them what their
jmenují, představili se nám. Mlu- names were, they introduced them-
vili jsme česky, protože oni ne- selves to us. We spoke Czech
uměli anglicky a my jsme neuměli because they didn't know Eng-
německy. lish and we didn't know German.
8. U pana profesora vám předsta- 8. At the professor's house I'll
vím hochy a dívky, kteří mluví introduce you to boys and
dobře anglicky. girls who speak good English.
Ale já se musím cvičit v češtině. But I have to practice my Czech.
Takhle nikdy neudělám pokrok. The way things are going I'll
never make any progress.

9. Ty staré české písně jsem už někde slyšel. Co si o nich myslíte? Je to zajímavá hudba, ne?
10. Povíдали jsme si ještě několik minut před kolejí. Zeptala se mě, oč¹ se zajímám a čím se momentálně zabývám.
11. Nepamatuju si ho dobře. Nikdy mi ho nikdo nepředstavil.
12. Dala jsem ty sešity tobě? Ne, tys je dala jemu.
9. I've heard those old Czech songs somewhere before. What do you think of them? It's interesting music, isn't it?
10. We chatted for a few more minutes in front of the dormitory. She asked me what I was interested in and what I was working on at the moment.
11. I don't remember him well. Nobody ever introduced him to me.
12. Did I give the notebooks to you? No, you gave them to him.

SENTENCE NOTES

1. After prepositions governing the accusative, *co* may take the form *-č*:
Nač myslíš? (Na co myslíš?) What are you thinking about?

EXERCISES

1. Repeat Exercise 1 of Lesson 2, applying the numbers to *co*, *kdo*, and the long and short forms of the personal pronoun. (For this exercise you may set aside card number 5.)

2a. Translate into Czech:

1. They understand me.
2. They understand you (sg.).
3. They understand each other.
4. They need each other.
5. They need me.
6. They ask me.
7. They ask you (pl.).
8. They ask you (sg.).
9. They ask him.
10. They deal with him.

- 2b. 1. I speak with him.
2. I speak with them.
3. I speak with you (pl.).
4. I speak with you (sg.).
5. I am interested in you (sg.).
6. I am interested in her.
7. I ask about her.
8. I ask about them.
9. I lecture about them.
10. I lecture about myself.

3. Replace *my* forms with *já* forms and vice versa:

1. Věra nám představil tu dívku.
2. Nám to neřekli.
3. Bratr s námi často pracuje.

4. Nějak si nás nepamatuje.
5. Volal jste mně?
6. Říkal, že to pro nás udělá.
7. Matka mi dala hezkou knihu.
8. Co vám o nás vyprávěl?
4. Replace *vy* forms with *ty* forms and vice versa:
1. Snad jsem vám dobře nerozuměl.
 2. Co si o vás bude myslet?
 3. Učí vás Češka?
 4. Opakoval s tebou větu po větě, slovo po slově.
 5. Proč ti o tom nic neřekl?
 6. Vás to nezajímá?
 7. Nepředstavoval jsem tě Ludvíkovi?
 8. Kdo je po vás?
5. Replace *ona* forms with *on* forms and vice versa:
1. Jak s ní mluvíte?
 2. Kromě něj tam byli jen profesori.
 3. Zajímá se o něj.
 4. Říkali o něm něco dobrého?
 5. Ji jsem tu píseň naučil včera.
 6. Pamatuju si dobře, co jí hoši vyprávěli.
 7. To nesmíš dělat, zvlášť ne jí.
 8. Někdo mu to snad vysvětlí.
6. Insert *se* or *si* if possible:
1. Nepamatujieme — každý obraz.
 2. Velmi — mě zajímá ten obor.
 3. Říkal ten hoch, že — jmenuje Karel nebo Jiří?
 4. Nějak — s nimi nikdy nepovídám.
 5. Co jste — dnes koupil?
 6. Smím — vás na něco zeptat?
 7. Myslím —, že vyslovujete hezky.
 8. Prominuli — už?
 9. Učím — taky německy.
 10. Smím — představit?
 11. Umí — dobře vyprávět.
 12. Museli jste — dlouho hledat?
 13. Jak — máte? Děkuji, dobře.
 14. Udělal jsem — dnes jen malý pokrok.
 15. Dějinami jsem — nikdy nezabýval.

7. Ask the questions that the italicized words answer:

Given: Zavolám vám *zítra*.

Kdy mi zavoláte?

1. Učí nás *české literatuře*.
2. Učí české literatuře *nás*.
3. Už umí dobře vyslovovat "*ř*".
4. Večer jsme si vyprávěli *staré anekdoty*.
5. Budeme muset cvičit s *nimi*.
6. Zabývám se *tímhle* oborem.
7. Po hodině jsme mluvili o *hudbě*.
8. Jmenuji se *Jaroslav Němec*.
9. Zajímám se o *Dobrovského a o Jungmanna*.
10. Myslím na *otce*.

8. Put the indefinite pronouns into the negative:

1. Máš něco hezkého?
2. Naučil jste se dnes něčemu?
3. Poslouchali jsme nějakou hudbu.
4. To jsem někde viděl.
5. Někdy si s ním povídám.
6. Je tady někde nějaký most.
7. To je nějak zvláštní.
8. Něco si pamatuju.
9. S někým se musím cvičit.
10. Ptala se na vás nějaká dívka.

LESSON SIX

SHORT ADJECTIVES, POSSESSIVE PRONOUNS, AND CARDINAL NUMERALS

- 6.1 A limited number of Czech adjectives have a set of forms that function only as predicates:

Jsem zvědav.

I'm curious, I wonder.

They are called short in contrast to the "long" adjectives introduced in Lesson IV. The masculine singular short adjective is formed by dropping the -ý of the masculine singular long adjective (adjectives in -f have no short adjective forms). Endings are the same as those used with the *l*-participle.

	<i>m. inan.</i>	<i>m. anim.</i>	<i>n.</i>	<i>f.</i>
Singular	zvědav	zvědav	zvědavo	zvědava
Plural	zvědavý	zvědaví	zvědava	zvědavý

The corresponding Russian short adjective category is still productive, and therefore much more common.

- 6.12 The short adjective generally denotes a temporary state, the long adjective an inherent quality. Note that the short adjective often takes a complement:

Jsem zvědav na ten nový román.

I'm curious about that new novel.

Jsem zvědav, kdy zavolají.

I wonder when they'll call.

Jsem zvědavý.

I am inquisitive (i.e., a naturally curious person).

Adjectives with short forms still in common use will be noted in the vocabularies as follows: *zvědavý* (zvědav)

6.2 One adjective, *rád/glad*, has short forms only:

Jsem rád(a), žes zavola. I'm glad you phoned.

6.21 *rád* may also accompany *mít* and a noun object in the sense of "to like, love." Here too it agrees with the subject:

Máte rád(a, i, y) literaturu? Do you like literature?

Mám tě rád(a). Mají se rádi. I love you. They love each other.

To express "to like" as a result of an early impression, Czech uses *líbit se komu*:

Praha se mi líbí. I like Prague.

Jak se ti líbí ta kniha? How do you like that book?

"I like Vlasta" may therefore be translated both as *Vlasta se mi líbí* and *Mám Vlastu rád*, but the latter implies a much greater emotional commitment.

To express "to love" unequivocally, Czech uses *milovat*:

Miluji tě. Miluji se. I love you. They love each other.

6.22 With verbs other than *být* and *mít*, *rád* conveys the idea of "to like to." In this construction *rád* generally precedes the verb.

Rád/Ráda mluvím česky. He/She likes to speak Czech.

Rádi cvičíme. We like to exercise.

6.221 The negative of *rád* is *nerad*:

Nerad/Nerada mluvím česky. He/She doesn't like to speak Czech.

6.23 The following examples summarize the various meanings of *rád*:

Jsem rád, že ... I'm glad that ...

Mám tě rád. I like/love you.

Rád mluvím česky. I like speaking Czech.

The Russian equivalents are *Я рад, что ... / Я тебя люблю / Я люблю говорить по-чешски*. *líbit se* corresponds to *нравиться*, but has no perfective.

6.3 *můj/my, mine*, and *tvůj/your, yours*, the first and second person singular possessive pronouns, are declined like hard adjectives:

Singular	<i>m. inan.</i>	<i>m. anim.</i>	<i>n.</i>	<i>f.</i>
1&5. můj	mého	mému	mé/moje	má/moje
2. mého	mému	mého	mého	mé
3. mému	mému	mému	mému	mé
4. můj	mém	mým	mé/moje	mou/moji
6. mém	mým	mým	mém	mé
7. mým	mými	mými	mým	mými
Plural				
1&5. mé/moje	mých	mým	má/moje	mých
2. mého	mému	mému	mého	mé
3. mému	mému	mému	mému	mé
4. mé/moje	mém	mým	mé/moje	mou/moji
6. mém	mým	mým	mém	mé
7. mým	mými	mými	mým	mými

Note that some cases have alternate forms in *-je* and *-ji*. These forms are more common in everyday speech.

6.4 *náš/our, ours*, and *váš/your, yours*, the first and second person plural possessive pronouns, are declined as follows:

Singular	<i>m. inan.</i>	<i>m. anim.</i>	<i>n.</i>	<i>f.</i>
1&5. náš	našeho	našemu	naše	naše
2. našeho	našemu	našemu	našeho	naší
3. našemu	našemu	našemu	našemu	naší
4. náš	našem	naším	naše	naší
6. našem	naším	naším	našem	naší
7. naším	našími	našími	naším	našími
Plural				
1&5. naše	našich	naším	naše	naše
2. našich	naším	naším	našich	naších
3. našim	naším	naším	naším	naším
4. naše	našich	našími	naše	naše
6. našich	naším	naším	našich	naších
7. našimi	našími	našími	našími	našími

6.5 *jeho/his, its* (masculine and neuter), *její/her, hers, its* (feminine), and *jejich/their, theirs*, are the third person possessive pronouns. *jeho* and *jejich* are not declined; *její* follows the *hlavní* pattern:

bez jejích úloh without their assignments
bez jejích úloh without her assignments

6.6 The reflexive possessive pronoun *svůj* is declined like *můj*. It refers back to the subject of the sentence and can therefore be translated by any possessive adjective, "my, your, his, etc.," or pronoun, "mine, yours, his, etc.":

Já mám svoje sešity. Ty svoje
nemáš? I have my notebooks. Don't you
have yours?

moje and *tvoje* would be impossible in the above sentences.

6.61 *svůj* enables Czech to make a distinction in the third person which English does not make:

Má svůj sešit.

He has his notebook (i.e., his
own).

Má jeho sešit.

He has his notebook (i.e., some-
one else's).

The cardinal numerals from 1 to 90 are:

1 jeden/jedno/jedna	11 jedenáct	20 dvacet
2 dva/dvě	12 dvanáct	30 třicet
3 tři	13 třináct	40 čtyřicet
4 čtyři	14 čtrnáct	50 padesát
5 pět	15 patnáct	60 šedesát
6 šest	16 šestnáct	70 sedmdesát
7 sedm	17 sedmnáct	80 osmdesát
8 osm	18 osmnáct	90 devadesát
9 devět	19 devatenáct	
10 deset		

6.71 *jeden* is declined like *ten* (see 4.8), with *jedn-* as the stem: *kromě jednoho/jedné, s jedním/jednou*.

6.72 *dva* is masculine, *dvě* neuter and feminine: *dva muži/dvě slova, dvě ženy*.

Where Czech has *dvě slova*, Russian has *два слова. два/две, три* and *четыре* are the nominative and accusative forms. For their oblique declension, see 14.431 and 14.56. These forms need not be learned now.

6.73 Numerals from *pět* to *devatenáct* as well as *dvacet, třicet, čtyřicet ... devadesát* take *-i* in all oblique cases: *s patnácti studenty, o padesáti studentech*.

devět and *deset* have *devíti* and *desíti*: *kromě devíti/desíti studentů*.

6.74 There are two ways of forming two-digit numerals above 20. One is to join the masculine form of the unit to the ten by an *-a-*: *jedenadvacet/21, dvaadvacet/22*. Only the tens decline in oblique cases: *o třiaadvaceti*.

The other way—generally preferred for counting and for dictating addresses, timetables, telephone numbers, etc.—is to place the unit after the ten: *dvacet jedna/21, dvacet dva/22*. Both the ten and the unit decline in oblique cases: *o dvaceti třech*.

6.75 When used alone in counting, the numerals "one" and "two" are generally feminine: *jedna, dvě*.

Jedna a dvě jsou tři. One and two are three.

Compound numerals ending in "one" also use the feminine form in this context: *dvacet, dvacet jedna*, but *dvacet dva*.

6.76 *jeden/jedno/jedna* takes a singular verb:

Ve třídě je/byl/bude jeden student. This is/was/will be one student in the class.

Ve třídě je/byl/bude dvacet jeden student.¹ There are/were/will be twenty-one students in the class.

6.77 *dva/dvě, tři, čtyři* take a plural verb:

Ve třídě jsou/byli/budou dva studenti. There are/were/will be two students in the class.

Ve třídě jsou/byli/budou dvacet dva studenti.¹ There are/were/will be twenty-two students in the class.

6.78 All other numerals take a (neuter) singular verb:

Ve třídě je/bylo/bude pět studentů. There are/were/will be five students in the class.

Ve třídě je/bylo/bude dvacet pět studentů. There are/were/will be twenty-five students in the class.

Ve třídě je/bylo/bude jednadvacet studentů. There are/were/will be thirty-one students in the class.

6.8 Kolik je hodin? What time is it?

V kolik hodin? At what time?

Je jedna hodina. It is 1:00.

V jednu hodinu. At 1:00.

Je jedna hodina pět minut. It is 1:05.

V jednu hodinu pět minut. At 1:05.

¹This construction is considered quite bookish. In everyday speech all compound numbers take the genitive plural and a singular verb: *Ve třídě bylo dvacet jedna studentů. Ve třídě bude dvacet dva studentů*.

Jsou dvě hodiny.	It is 2:00.
Ve dvě hodiny.	At 2:00.
Jsou dvě hodiny dvě minuty.	It is 2:02.
Ve dvě hodiny dvě minuty.	At 2:02.
Je pět hodin.	It is 5:00.
V pět hodin.	At 5:00.
Je pět hodin dvacet pět minut.	It is 5:25.
V pět hodin dvacet pět minut.	At 5:25.

Note that *v* in these expressions governs the accusative.

Another way of telling time will be introduced in 11.4 to 11.44.

The verbs *vědět/to know*, and *moci/to be able to* are irregular:

Present:	vím	Present:	mohu/můžu ¹
	víš		můžeš
	ví		může
	víme		můžeme
	víte		můžete
	vědí		mohou/můžou ¹
Past:	věděl	Past:	mohl

VOCABULARY

ani ..., ani ¹	neither ... nor
báseň (<i>f</i>)	poem
básník	poet
buď ..., nebo	either ... or
celý	whole
čt ²	whose
divadlo	theater
dívat se, podívat se na koho co	to look at sby, sth
haléř ³	heller
hodinky ⁴	watch
hodiny ⁴	clock
hra	play
jestli ⁵	if, whether
jistý (jist) ⁶ kým čím	certain, sure of sby, sth
koruna ³	crown
laskavý (laskav)	kind
líbit se (komu) ⁷	to like

¹ *mohu* and *mohou* are formal in style, *můžu* and *můžou* colloquial. The infinitive *moci* has the colloquial variant *moci*.

mluvat	to love
moci ⁸	to be able to
navštěva	visit
navštěvovat, navštívit	to visit
odpovídat, odpovědět ⁹	to answer
platit, zaplatit za co	to pay for sth
pomáhat, pomoci komu ¹⁰	to help
prostý	simple, plain
překlad ¹¹	translation
překládat, přeložit	to translate
příliš	too, too much
přízvuk ¹²	accent
rád	glad
rozhlas ¹³	radio
spokojený (spokojen) s kým čím	satisfied with sby, sth
vědět ¹⁴	to know
znát ¹⁴	to know
zvědavý (zvědav) na koho co	curious, nosy about sby, sth

See 6.7 for the cardinal numbers from 1 to 90.

VOCABULARY NOTES

- Like the negative pronouns *nic*, *nikdo*, etc., *ani* requires a negative verb:
Neměl ani otce, ani matku. He had neither father nor mother.
ani by itself means "not even":
Ani já jsem to nevěděl. Not even I knew that.
- Though it originally had all the forms of *hlavní*, *čf* now occurs mainly in direct cases:
Čí jsou to knihy? Whose books are these?
- The *koruna*, abbreviated *Kčs*, "*koruna československá*," is the basic monetary unit of Czechoslovakia. A *haléř* is one hundredth of a *koruna*.
- hodiny* and *hodinky*, like *dějiny*, are feminine and always plural.
- Note that when the result-clause is in the future, the if-clause is also in the future:
Jestli to řekneš Karlovi, nebudu s tebou už nikdy mluvit. If you say that to Karel, I'll never speak to you again.
In this meaning of "if," *když* may replace *jestli*: *Když to řekneš Karlovi, nebudu s tebou už nikdy mluvit*.

Czech can use *jestli* where Russian requires a *ли* construction: *Nevím, jestli mluví česky. Я не знаю, говорю ли он по-чешски*.

6. *jistý* means "certain" in several senses: *jistý pan Havlíček/a certain Mr. Havlíček, vědět jistě/to know for certain*. Its short form is usually accompanied by *si*:

Jsem si tím jist.

I'm certain of it.

7. The thing liked is the subject of the sentence and therefore in the nominative, while the person doing the liking is an indirect object and therefore in the dative:

Ta povídka se mi velmi líbila.

I very much liked that story.

Líbíš se nám.

We like you.

8. *moci* has no perfective: *Budete moci zavolat?/Вы сможете позвонить?*

9. "to answer sb/y" is *odpovídat, odpovědět komu*:

Odpovídáme Čechům česky.

We answer Czechs in Czech.

"to answer sth" is *odpovídat, odpovědět na co*:

Odpovídáme na otázky česky.

We answer questions in Czech.

odpovědět is conjugated like *vědět*.

10. *pomoci* is conjugated like *moci* and has the same colloquial variants.

11. *překlad* has -u in the prepositional singular.

12. *přívuk* means "accent" both in the sense of *cizí přívuk/foreign accent*, and *Kde je v tomhle slově přívuk?/Where is the accent (i.e., stress) in this word?*

13. "on the radio" is *v rozhlas*.

14. "to know" is translated by *vědět*

- a. when accompanied by complementary clauses:

Ví, že jsme tady?

Does he know we are here?

Nevím, co dělat s časem.

I don't know what to do with my time.

- b. when accompanied by *o*:

O tom nic nevím.

I know nothing about it.

- c. when accompanied by an indefinite expression like *co, něco, to, mnoho*, etc.:

Já vím něco, co nevíš ty.

I know something you don't.

Otherwise it is translated by *znát*:

Znáte jistého pana Havlíčka?

Do you know a certain Mr. Havlíček?

Russian uses *знать* in all these contexts.

SENTENCES

1. Budu moci navštívit vaše divadla?
Budu mít čas se podívat na několik vašich nových her i na ty cizí hry, které tady u vás dávají?
Will I be able to visit your theaters? Will I have time to take a look at several of your new plays and also the foreign plays being performed here?
2. Kromě her překládám rád povídky takových českých autorů, jako jsou Neruda a Hermann. Rozdíl mezi divadelními hrami a některými jejich povídkami není zvlášť velký, protože v povídkách je mnoho dialogů.
Besides plays I like to translate the stories of such Czech authors as Neruda and Hermann. The difference between plays and some of their stories is not especially great, because the stories have many dialogues.
3. Znáš jistého pana Vencla?
Myslím, že s námi pracoval v ústavu v Brně.
Do you know a certain Mr. Vencel? I think he worked with us at the institute in Brno.
4. Jak se jmenuje? Venci? V našem ústavu? Ne, vím jistě, že jsem o něm nikdy neslyšel.
What's his name? Vencel? In our institute? No, I know for certain I've never heard of the man.
5. Jak se vám ta hra líbila?
Nelíbila se mi, i když má dvě nebo tři dobré scény. Prostě byla příliš dlouhá.
How did you like the play? I didn't, even though it does have two or three good scenes. It was simply too long.
6. Co myslíš? Mám český přízvuk, když mluvím anglicky?
Ano, máš, i když každé slovo vyslovuješ velmi dobře. Ještě nejslyšíš melodickou hru anglické věty. Posloucháš někdy anglický rozhlas? To jistě pomůže.
What do you think? Do I have a Czech accent when I speak English? Yes, you do, even though you pronounce each word very well. You still don't hear the melodic play of the English sentence. Do you ever listen to English radio? That will certainly help.

6. Dals za ten obraz koruny nebo dolary?
Dolary.
A kolik jsi za něj zaplatil, jestli se smím ptát?
Ale jistě. Devadesát pět dolarů.
To je zajímavé. Znáš někoho, kdo říká, že sis ho koupil za pětáosmdesát.
7. Nevím, proč se takoví špatní básníci překládají. Kdo si jejich básně kupuje? Prostě si to nemůžu vysvětlit.
8. V kolik hodin dávají u vás na koleji ten nový německý film?
Slyšel jsem, že v osm. Kolik je teď hodin?
Nevím. Nemám hodinky.
Ale tamhle jsou hodiny. Už je šest hodin.
9. Známe se už dlouho.¹ Znali jsme se už, když pracoval na těch svých hrách. Celý ten čas se příliš nezajímal o to,² jestli se jiným líbí, co dělá. Zajímal se jen o jedno: o divadlo.
10. Kdy nám budete moct vysvětlit, čím se zabýváte?
Nevím, jestli vás to bude zajímat.
Ale jsem si jist, že to bude velmi zajímavé.
6. Did you pay for that picture in crowns or dollars?
In dollars.
And how much did you pay for it, if I may ask?
Of course. Ninety-five dollars.
That's interesting. I know someone who says you bought it for eighty-five.
7. I don't know why such bad poets are translated. Who buys their poems? I just can't figure it out.
8. At what time are they showing that new German film at your dormitory?
I heard it was at eight. What time is it now?
I don't know. I don't have a watch.
But there is a clock. It's already six.
9. We've known each other for a long time. We knew one another way back when he was working on those plays of his. All that time he was never too interested in whether other people liked what he was doing. He was interested in one thing only: the theater.
10. When will you be able to explain to us what you're working on?
I don't know whether it will interest you.
Oh, I'm sure it will be very interesting.

11. Jsem zvědav, v kolik hodin bude jeho hra v rozhlase.
Mně říká, že bude buď ve tři, nebo ve čtyři.
12. Neznáte tady nikoho? Můžu vám pomoci já?
Nevím, kde jsou tady hotely, ani které jsou dobré. Kromě toho ještě neumím dobře anglicky.
Já anglicky umím, a tak se zeptám.
Jste velmi laskav.
Aren't you even slightly curious as to why I'm taking such an interest in you?
11. I wonder what time his play is going to be on the radio.
I was told it would be on either at three or four.
12. You don't know anyone here, do you? Can I help you?
I don't know where the hotels are or which are the good ones. Besides, I don't speak English well yet.
I speak English, so I'll ask.
You are very kind.

SENTENCE NOTES

1. *už* plus a time expression and a present tense verb renders the English present perfect progressive:
Posloucháme rozhlas už celé dvě hodiny. We have been listening to the radio for two whole hours.
2. When an entire subordinate clause takes the place of a noun, either in an oblique case or as the object of a preposition, the appropriate form of *to* is used to indicate the case in which the clause is functioning:
Jste spokojen s tím, co jste viděl? Are you satisfied with what you have seen?
Zabýváme se tím, jak se učí cizí jazyky na našich středních školách. We are concerned with how foreign languages are taught in our secondary schools.

EXERCISES

- 1a. Count aloud from 1 to 70, substituting the nonce word *bzum* for every number that has a 7 in it (7, 17, 27, etc.) or is a multiple of 7 (14, 21, 28, etc.).
- 1b. Count aloud by 2's, starting first from 1, then from 2.
- 1c. Count backwards from 99.

2. Change all singular possessive pronouns to the plural and vice versa:

1. Vaše sestra je hezká.
2. Víte, že takové slovo v jejím jazyce není?
3. Dával jsem se na vaše obrazy moře.
4. Voláte našim studentům?
5. Pracuješ dokonce v mém oboru.
6. Tvoje překlady jejích nových básní se mi líbí.
7. Včera jsem mohl navštívit vašeho otce.
8. V čím zájmu je to? Ne v našem?
9. Volám naše studenty.
10. To je mé poslední slovo.
11. Čí je to sešit? Můj nebo váš?
12. Na jejich otázku odpověděl prostě a dobře.
13. Líbí se mi vaše sestra.
14. Miluji vaši sestru.
15. Pomáhám vaší matce.

3. Write out the prices below according to the following model:

- 15,70 Kčs = patnáct korun, sedmdesát haléřů.
1. 14,40 Kčs
 2. 99,50 Kčs
 3. 53,30 Kčs
 4. 19,90 Kčs
 5. 12,20 Kčs
 6. 6,60 Kčs
 7. 82,70 Kčs
 8. 13,30 Kčs

4. Insert an appropriate present tense verb:

1. Rád ___ rozhlas.
2. ___ tu píseň rádi.
3. ___ ráda, že se dobře učíš.
4. ___ rád Milenku.
5. ___ ráda, že jste s tím spokojen.
6. Rád ___ studentům.
7. Byl jsem si jist, že ji ___ rádi.
8. Ráda ___ pokroky.
9. ___ velmi rádi češtinu.
10. Velmi rádi ___ česky.

5. Translate:

1. How do you like my watch?
2. Their boy likes to listen to music.
3. I love you.
4. She doesn't like to visit her mother.
5. I'm glad you phoned.

LESSON SEVEN

THE IMPERATIVE, THE CONDITIONAL

7.1 All Czech verbs form first and second person imperatives from one of two sets of endings:

(a) 2nd singular	-š	<i>mluv/speak</i>
1st plural	-me	<i>mluvme/let's speak</i>
2nd plural	-te	<i>mluvte/speak</i>
(b) 2nd singular	-i	<i>řekni/say</i>
1st plural	-me	<i>řekněme/let's say</i>
2nd plural	-te	<i>řekněte/say</i>

7.11 Set (a) is used when a single consonant is exposed after the removal of -í or -ou from the third person plural: *mluv* < *mluví*, *rozuměj* < *rozumějí*, *pracuj* < *pracují*.

7.111 Verbs whose third person plural ends in -ají follow the above procedure, but change a to e: *dělej* < *dělají*.

7.112 When the vowel in the syllable preceding -í or -ou is long, it is shortened: *navštív* < *navštíví*, *kup* < *koupí*.

7.113 When the consonant immediately preceding -í or -ou is -t, -d, or -n, it goes to -č, -ď, or -ň, respectively: *ztrať* < *ztratí*, *promiň* < *promínou*.

7.12 Set (b) is used when two or more consonants are exposed after the removal of -í or -ou: *mysli* < *myslí*, *řekni* < *řeknou*.

7.13 The following imperative forms are irregular:

měj	<	mít
odpověz	<	odpovědět
pomoz	<	pomoci
věz	<	vědět
viž	<	vidět

The last two are rare.

7.131 The plural of irregular imperatives follows set (a).

7.132 *bud'* is formed from *budou*, the future of *být*.

7.2 For the third person imperative, "Let/Have him phone tomorrow," Czech uses *ať* plus the third person: *Ať zavolá zítra*.

The *ať*-construction parallels the Russian *пусть* -construction.

In positive commands, aspect fulfills its usual function.

The perfective stresses completion of the action:

Nauč se německy. Learn German.

The imperfective stresses repeated action or ongoing action:

Uč se každý večer. Study every evening.

Uč se tak, jak se učí Karel. Study the way Karel does.

In negative commands, the imperfective is the usual choice:

Neuč se německy. Don't learn German.

Neuč se každý večer. Don't study every evening.

Neuč se tak, jak se učí Karel. Don't study the way Karel does.

The perfective may be used with a negative imperative, however, to express a warning:

Nenauč se to vyslovovat (Make sure you) don't learn to
špatně. pronounce it wrong.

7.4 Czech expresses the conditional mood with the enclitic *by* plus the *l*-participle:

Pomohl by nám. He would help us (if he could).

7.41 *by* agrees with the subject of the *l*-participle:

pomohl bych pomohli bychom

pomohl bys' pomohli byste

pomohl by pomohli by

Řekl byste, že zavolá? Would you say that he'll call?

Ano, řekl bych. Yes, I would.

Ne, neřekl bych. No, I wouldn't.

¹With reflexive pronouns *se* and *si* the form is *by sis* and *by si*:

Koho by ses zeptal? Whom would you ask?

Otherwise *se* and *si* follow the auxiliary:

Zeptal bych se Milana. I'd ask Milan.

7.42 A common use of the conditional is to soften otherwise peremptory requests. Note the hierarchy of politeness in the following series of sentences:

Pomozte mu. Help him.

Pomůžete mu? Will you help him?

Pomohl byste mu? Would you help him?

Nepomohl byste mu? Wouldn't you help him?

kdyby means "if" in contrary-to-fact "if"-clauses:

Kdybych měl čas, koupil bych If I had time, I would buy a
si knihu. book.

Compare with:

Jestli budu mít čas, koupím If I have time, I will buy a book.
si knihu.

Russian *если бы* must be translated into Czech by the correct form of *kdyby*. *Jestli* cannot combine with *by*.

7.51 Contrary-to-fact statements may also have a past tense—"I would have done" as well as "I would do"—though the distinction in Czech is more strictly maintained in the written than in the spoken language. Czech forms the conditional past by combining the proper form of *byl* with the proper form of *by*:

Kdybych byl měl čas, byl bych If I had had time, I would have
si koupil knihu. bought a book.

Kdybych to nebyl viděl, nebyl If I hadn't seen it, I wouldn't
bych tomu věřil. have believed it.

Although students should learn to recognize this construction, they need not use it actively at this point. The simple conditional (see 7.5) will suffice to translate *boř* 'If I had time, I would buy a book' and 'If I had had time, I would have bought a book.'

Russian has no formal device for expressing the past conditional, and sentences of the *если бы у меня была* type must be translated *byl* or *byla by* according to context.

7.511 When the verb *být* must go into the conditional past, its *l*-participle becomes *býval*:

Byl bych býval velmi rád. I would have been very glad.

7.6 One meaning of *aby* + the *l*-participle is "in order to, so as to":

Abyste odpověděl na otázku, To answer the question, you
musíte znát jeho knihu. must know his book.

Unlike its Russian counterpart *умо́бы*, Czech *aby* cannot be followed by an infinitive; it agrees in person and number with its antecedent in the main clause.

7.61

aby also introduces indirect commands, wishes, requests, etc.:

- Chci, abyste mu pomohl. I want you to help him.
Říkám vám, abyste mu pomohl. I tell you to help him.
Dovoluji vám, abyste mu pomohl. I allow you to help him.
Radím vám, abyste mu pomohl. I advise you to help him.
Prosím vás, abyste mu pomohl. I ask you to help him.

Besides its basic meaning "to have," the verb *mít* has a modal meaning:

- Mám to udělat. I am (supposed) to do it. I have to do it.
Měl jsem to udělat. I was (supposed) to do it. I had to do it. I should have done it.
Měl bych to udělat. I should/ought to do it.

7.8 The verb *chtít* is irregular:

Present:	chci	chceš	chce	chceme	chcete	chtějí	Past: chtěl
----------	------	-------	------	--------	--------	--------	-------------

VOCABULARY

ahoj ¹	hi, see you
až ²	1. when 2. not until
brzo, brzy	1. soon 2. early
článek	article
děkovat, poděkovat komu za co	to thank sb for sth
docela	quite, entirely
dovolovat, dovolit komu	to allow sb
fakulta ³	faculty
na fakultě	at/in the faculty

hned	immediately
hodně čeho ⁴	a lot of sth
chtít	to want
kamarád ⁵	friend
katedra ³	university department
na katedře	at/in the department
lid ⁶	the people
národ (-a) ⁶	nation
názor na koho co	opinion of sb, sth
opravdu	really
pak	then
podle koho čeho	according to sb, sth
potom	then
pravda	truth
právě ⁷	just, precisely
prosít, poprosit koho o co	to ask sb for sth
prosím ⁸	please, you're welcome
přítel (-e) ⁵	friend
radit, poradit komu	to advise sb
skoro	almost
Slovák, Slovenka	Slovak (m.), Slovak (f.)
slovanský	Slavic, Slavonic
slovenský	Slovak
snažit se	to try to
soudruh, soudružka	comrade (m.), comrade (f.)
stejný	same
stejně	all the same, nevertheless
sto ⁹	hundred
strana	1. side 2. page 3. (political) party
teprve ²	not until
tisíc ⁹	thousand
vůbec	1. at all 2. in general
význam	meaning, significance
zase, zas	again
život (-a)	life

VOCABULARY NOTES

- ahoj* is an informal "hello" or "good-bye" among people on *ty* terms.
- When the main clause is in the future or imperative, the "when" clause must begin with *až* instead of *když*:
Až zavolá, tak mu to řeknu. When he phones, I'll tell him.
Řekni mu to, až zavolá. Tell him when he phones.

Before an expression of time, *až* means "not until":

Zavolá až zítra ráno. He won't phone until tomorrow morning.

In this meaning it is close to *teprve*:

Zavolá teprve zítra ráno. He won't phone until tomorrow morning.

3. *fakulta* means "faculty" in the sense of a school or division of a university. Thus the *filozofická fakulta* of Charles University corresponds more or less to a College or Faculty of Arts and Letters. A *fakulta* is divided into departments, *katedry*, such as the *katedra slavistiky*, *katedra fyziky*, etc.

4. *hodně* is more colloquial than *mnoho*:

Má hodně kamarádů.

He has a lot of friends.

Hodně překládá.

He does a lot of translating.

5. The stylistically neutral word for "friend" is *přítel*; *kamarád* means "a close friend, an old friend"; *soudruh* is "comrade" only in the political sense. The plural of *přítel* is irregular and will be introduced in 14.54.

6. *lid* means "the folk," "the people." Its adjective, *lidový*, has two meanings: "folk" as in *lidová hudba*, and "people's" as in *lidová republika*.

lid has -u in the prepositional singular.

Czech *lid* corresponds to Russian *народ*, Czech *národ* to Russian *нация*.

7. *právě* emphasizes the aspect of the verb. With an imperfective verb, it heightens the idea of process:

Právě jsem se díval na její knihu, když zavolala. I was just looking at her book when she phoned.

With a perfective verb, it indicates that the action has just been completed:

Právě jsem se podíval na její knihu, když zavolala. I had just taken a look at her book when she phoned.

8. When following an expression of thanks, *prosím* means "You're welcome":
Děkuji. Prosím. Thank you. You're welcome.

In this meaning it is synonymous with *není zač*.

When accompanied by an interrogative intonation, it means "Excuse me? (I didn't quite catch what you said)." It can also mean "After you," "Go right ahead," "Here you are," or "Please have some." On the telephone it is synonymous with *Haló/Hello*.

9. sto jedna, sto dva, sto tři ... 101, 102, 103 ...
dvě stě, tři sta, čtyři sta, pět set ... 200, 300, 400, 500 ...
tisíc jedna, tisíc dva, tisíc tři ... 1,001, 1,002, 1,003 ...
dva tisíce, tři tisíce, čtyři tisíce, 2,000, 3,000, 4,000, 5,000 ...
pět tisíc ...

Note that *tisíc* has the irregular genitive plural *tisíc*.

SENTENCES

- Vždycky, kdyžsi na fakultě povídáme, snaží se hledat zvláštní význam v každé mé větě, v každém mém slově. Rád bych věděl, proč to dělá.
Whenever we chat at the Faculty, he tries to look for a special meaning in every sentence, in every word of mine. I'd like to know why he does it.
- Jejich básně vám brzy dám—až je přeložím.
If you can't translate them either this evening or tomorrow morning, give them to me now and I'll translate them for you right away.
- Děkuju, ale je jich patnáct.²
Thank you, but there are fifteen of them. You'd really waste a lot of time on them.
- Opravdu byste s nimi ztratil hodně času.
Aha, I didn't know there were so many.
- Dokonce mě poprosil, abych ho představil své sestře Věře. Jestli zavolá zase zítra, ať mu někdo řekne, že ho už nechci vidět.
He even asked me to introduce him to my sister Věra. If he phones again tomorrow, have somebody tell him I don't want to have anything more to do with him.
- Jak byste charakterizoval rozdíl mezi termíny "lid" a "národ"?
How would you characterize the difference between the terms "people" and "nation"?
"Lid" je hlavně etnografický termín, ale u některých filozofů má i politický význam. Termín "národ" má význam jenom politický nebo historický.
"People" is mainly an ethnographic term, but for certain philosophers it also has a political meaning. The term "nation" has a solely political or historical meaning.

5. Porad' mi, prosím tě. Co bych podle tebe měl dělat? Měl bych hned zavolat jeho otce? Nikdy v životě bych nebyl věřil, že by ten hoch něco takového mohl udělat.
6. Ani mi nepoděkoval za články o svých básních.
Ale to je právě ono. Nikomu nikdy neděkuje. Poradil bych ti, abys na něj už nemyslel. Když nechce pomoci on tobě, proč bys pomáhal ty jemu? Co je to, prosím tě, za přítele!³
7. Po přednáškách si skoro vždycky povídá se studenty a máme jich na katedře dobrých dvě stě. Opravdu se zajímá o to, co si myslí o jeho člancích, co se právě učí a jaké dělají pokroky.
8. Dovolte, prosím, abych se představil. Jsem americký student slavistiky. Byl jsem na vašich přednáškách o jazyce lidových písní a myslím, že se zabývám stejnými otázkami jako vy. Nemohl byste mi poradit, kde bych měl hledat nový materiál o slovenských dialekttech a o slovanských dialekttech vůbec. Slyšel jsem, že tady na katedře máte malou seminární knihovnu. Je to pravda?
9. V osm hodin vždycky cvičí. Pak poslouchají několik minut rozhlas a v devět už jsou ve škole. Vůbec to⁴ není špatný život.
5. Give me some advice, please. What do you think I should do? Should I call his father right away? Never in my life would I have believed that that boy could do something like that.
6. He didn't even thank me for the articles about his poems.
But that's just it. He never thanks anybody. I'd advise you to forget about him. If he won't help you, why should you help him? What kind of a friend is that, anyway!
7. After his lectures he almost always chats with students—and we have a good two hundred in the department. He is genuinely interested in what they think about his articles, what they are studying, and the sort of progress they are making.
8. Allow me to introduce myself. I am an American student of Slavic languages. I've been to your lectures on the language of folk songs and I think I am working on the same problems as you. Could you possibly advise me where I ought to look for new material on Slovak dialects and on the Slavic dialects as a whole. I've heard you have a small departmental library here. Is that true?
9. They always do their exercises at eight. Then they listen to the radio for a few minutes, and by nine they're at school. It's not a bad life at all.

Není, ale pro mě by byl snad příliš monotónní.

10. Hned po tom, co jsem slyšel o jeho nové pokrokové metodě, poprosil jsem svou sekretářku, aby mu zavolala. Hodně profesorů mu věří, když mluví o významu svých experimentů. Já jsem ale skeptik.

11. Dobrý den, pane Němec. Jak se máte?

Děkuju, dobře. A vy?

Také dobře. Koho to tam za sebou máte?

To je náš malý Ivan.

Ahoj, Ivane. Jak se máš? Podívej se, mám pro tebe něco. Tady máš.

Poděkuju panu Holečkovi, Ivane.

Poslechni otce, Ivane. Řekni mi: Děkuji.

Děkuju vám za knihu. Na shledanou.

Ahoj, Ivane. Měj se hezky!⁵ Na shledanou, pane Němec.

Na shledanou, pane Holeček.

12. Prosím, buďte tak laskav a odpovzte nám na několik otázek.

Rád bych na ně odpověděl, kdybych měl čas, ale už vás znám. Když říkáte, že máte jen několik otázek, máte jich tisíce.

Jenom jsem se vás chtěl zeptat na soudruha Bartoše.

No, it isn't. But it might be too monotonous for me.

10. Right after I heard about his new progressive method, I asked my secretary to call him. Many professors believe him when he speaks about the significance of his experiments. But I am a skeptic.

11. Hello, Mr. Němec. How are you?

Fine, thanks. And you?

Fine. Who is that there behind you?

That's our little Ivan.

Hi, Ivan. How are you? Look, I have something for you. Here.

Thank Mr. Holeček, Ivan.

Listen to your father, Ivan. Tell me thank you.

Thank you for the book. Good-bye.

Bye, Ivan. See you soon. Good-bye, Mr. Němec.

Good-bye, Mr. Holeček.

12. Please be kind enough to answer a few questions.

I'd be only too glad to answer them if I had the time, but I know you. When you say you have only a few questions, you have thousands.

I only wanted to ask you about Comrade Bartoš.

Můžu vám jenom říct,⁶ že je to⁴ dobrý básník i dobrý kamarád.

13. Víte, co jsem slyšela dnes ráno v osm v rozhlase? Koncert slovenské lidové hudby.

Opravdu? Já často poslouchám ranní hudební rozhlasové programy, ale právě dnes jsem nebyla doma. A mám slovenskou lidovou hudbu tak ráda!

14. Prosím, promiňte mi, jestli budu dělat hodně chyb. Umím jen málo česky.

Ale žádné chyby neděláte. Já vás poslouchám už skoro hodinu.

Jste velmi laskav.

Ale nejsem, říkám jenom pravdu.

15. Už jste hledal slovo "přítel" v slovníku?

Ano, definuje se jako "kdo si s někým dobře rozumí".

Podle mého názoru je to stejné jako "kamarád".

Podle slovníku taky. Vidiš? Mají tady "kamarád" jako synonymum.

SENTENCE NOTES

1. *rád + by* + the *l*-participle means the same as *chtít + by* + the infinitive: "would like to."

Rádi by pomáhali (Chtěli by pomáhat), ale nesmějí.

I can only tell you that he's a good poet and a good friend too.

13. Do you know what I heard this morning at eight on the radio? A concert of Slovak folk music.

Really? I often listen to morning music programs on the radio, but today of all days I wasn't home. And I do so like Slovak folk music!

14. Please excuse me if I make a lot of mistakes. I speak only a little Czech.

But you're not making any mistakes at all. I've been listening to you for almost an hour.

You're very kind.

No, I'm not. I'm only telling the truth.

15. Have you looked up the word "přítel" in the dictionary yet?

Yes, it's defined as "one who gets along well with someone."

In my opinion that's the same as "kamarád."

According to the dictionary too. See? They have "kamarád" here as a synonym.

2. Note the following use of the genitive pronoun:

Kolik vás je? Jsme čtyři. Bylo nás are four of us. There were five of us. There are a lot of us.

Kolik jich chcete? Chceme čtyři. How many of them do you want? We want four of them. We want five of them. We want a lot of them.

3. *co je to za koho co?* means "What sort of sby, sth is that?"
Co je to za knihu? What sort of book is that?

In the Russian equivalent, *что это за ...*, *за* takes the nominative: *что это за книга?*

4. Inverting *to je* and *to není* does not change the meaning of the sentence:
To je opravdu zajímavé. That's really interesting.
Je to opravdu zajímavé.

5. *Měj(te) se hezky* is an informal way of saying "Good-bye."

6. *řici*, like *moci* and other infinitives in *-ci*, has a colloquial variant in *-ct*: *řict*.

EXERCISES

- Review the declensions introduced in Lessons Two and Four.
- Write out the negative imperative if the positive is given and vice versa, using the perfective for positive commands and the imperfective for negative commands:

1. představ	6. nepomáhejme
2. přeložte	7. ztraťte
3. nedovoluj	8. nekupuj
4. nenavštěvuj	9. nedávejte
5. odpovězte	10. nevysvětľujte
- Make up sentences based on the following pattern:

Given: udělám to/zavolám vám
Jestli to udělám, zavolám vám.
Kdybych to udělal, zavolal bych vám.

- zaplatíme za jejich pokoj/poděkujou nám
- budete se snažit/budete dělat pokroky
- budu mít čas/vysvětlím vám to
- poprosíte mě o deset korun/dám vám je

5. pomůžte mi/představím vám ho
6. bude navštěvovat každou přednášku/naučí se rusky
7. odpoví na moji otázku/popovídám si s ní
8. zeptají se na otce/budu o něm vypravovat
9. vyslovíš to špatně/nebudou ti rozumět
10. ztratíš knihu/budeš za ni muset zaplatit

4. Make up sentences based on the following pattern:

Given: Proč mi nevoláte?

Zavolejte mi. Chci, abyste mi zavolal.

1. Proč se na mě nedíváte?
2. Proč nám nepomáháš?
3. Proč se nepředstavujete?
4. Proč si to nekupujeme?
5. Proč se na ni neptáte?
6. Proč mi neodpovídá?
7. Proč to neplatíme korunami?
8. Proč nejste spokojen?
9. Proč nestuduješ na koleji?
10. Proč mu neděkuje?
11. Proč mu nepromíjíte?
12. Proč jim to nefkáte?

5. Translate the pronouns between slash marks:

1. Jsem spokojen s vámi i s /your/ bratrem.
2. Milujeme /our/ matku i /our/ otce.
3. Máš /my/ slovo.
4. Každý má /his/ pravdu.
5. Už jsem ti řekl /my/ názor na /her/ přítele.
6. Líbí se vám /our/ články o Praze?
7. Dělá ve /his/ oboru pokroky.
8. Jste si jisti /your/ slovy?
9. Kolik vám zaplatili za /your/ slovníky?
10. Ztratil jsem u Slováků /my/ hodinky.

6. Rewrite the following sentences in the non-past conditional:

Given: Kdybych to byl věděl, byl bych vás zavolal.

Kdybych to věděl, zavolal bych vás.

1. Kdybych je byl navštívil, byl bych vám to řekl.
2. Byla bych bývala velmi ráda, kdyby se mě byl na nic neptal.
3. Kdybychom mu byli pomohli, nikdy by tu chybu nebyl udělal.
4. Kdyby se byli trochu snažili, snad by mu byli rozuměli.
5. I kdybys ho byl o ten svůj překlad poprosil, stejně by ti ho nebyl dal.

6. Kdybych byl chtěl, byl bych přednášel o něčem docela jiném.
7. Kdyby se byli opravdu milovali, nebyli by mohli něco takového udělat.
8. Kdybych byl věděl, že se mu ta kniha povídek bude tak líbit, jistě bych mu ji byl koupil.

/ Write out the following time expressions:

1. 3:04
2. 14:55¹
3. 2:27
4. 1:02
5. at 1:09
6. at 4:12
7. at 20:38
8. at 15:40

8a. Insert the appropriate pronoun objects in the space below:

1. Prosí ____, abychom se mu představili.
2. Prosí ____, abyste mu už zaplatili.
3. Prosí ____, abys vždycky říkal pravdu.
4. Prosí ____, aby se podívala i na básně.
5. Prosí ____, abych jim dal slovo.
6. Prosí ____, aby necvičil před školou.
7. Prosí ____, abyste si to dobře zapamatoval.
8. Prosí ____, abych myslel jen na svůj obor.

8b. Now do the same, substituting *říkají* for *prosí*.

¹ Timetables and the like use a twenty-four hour scale.

LESSON EIGHT

NEW THIRD CONJUGATION VERBS, WORD ORDER, SEQUENCE OF TENSES

With the regular verbs introduced thus far both the present tense and the *l*-participle may be formed from the infinitive.¹ With the verbs discussed below the infinitive will continue to generate the *l*-participle (see 3.71), but the present stem will no longer be predictable. You must therefore memorize their third person plural present tense form as well as their infinitive. They will be noted with both forms in the vocabularies.

All verbs discussed in this chapter belong to the third (-ou) conjugation. They will be divided into vowel-stem infinitives (-a/-á-, -í/-ý-) and consonant-stem infinitives (-s-, -z-, -c-).

-a/-á-	<i>poslat/to send</i>	<i>zvát/to invite</i>
Present:		
	pošlu	zvu
	pošleš	zveš
	pošle	zve
	pošleme	zveme
	pošlete	zvete
	pošlou	zvou
Past:	poslal	zval

The alternation between the last stem consonants in the infinitive and in the present tense is consistent:

k/č	<i>skákat (skáčou) to jump</i>
h,z/ž	<i>lhát (lžou) to lie, kázat (kážou) to preach</i>
s(l)/š(l)	<i>psát (píšou) to write, poslat (pošlou) to send</i>

¹The only exception is second conjugation verbs with infinitives in *-out* (see 4.12).

n/ň *stonat (stáňou) to be ailing*
r/ř *orat (ořou) to plow¹*

Other final stem consonants undergo no change, e.g., *chápat/chápou*, *zvát/zvou*.

8.21 Some verbs with infinitives in -a- vacillate between the first and third conjugations: *klepat/to knock, klepají or klepou*.

8.3	-t/-ý-	<i>žít/to live</i>	<i>mýt/to wash</i>
Present:			
		žiju/žiji	myju/myji
		žiješ	myješ
		žije	myje
		žijeme	myjeme
		žijete	myjete
		žijou/žiji	myjou/myjí
Past:		žil	myl

8.31 A smaller category of verbs whose stems end in -ě- and -ou- (other than -nout) also follow this pattern. The stem vowel -ě- remains -ě-: *chvět se/to quiver, chvějou se, chvěš se*; the stem vowel -ou- shortens to -u-: *zout/to take off shoes, zují, zul*.

8.4	-s-/-z-	<i>klást/to put, lay</i>	<i>vést/to convey</i>
Present:			
		kladu	vezu
		kladeš	vezeš
		klade	veze
		klademe	vezeme
		kladete	vezete
		kladou	vezou
Past:		kladl	vezl

All the verbs in this group have stems in s, z, t, and d, and retain these consonants in their *l*-participles: *klást/kladou/kladl, vést/vezou/vezl*.

8.41 The verb *číst/to read* follows the above pattern except that (a) it loses its stem vowel in the present: *čtou*, and (b) its stem vowel shortens to -e- in the past: *četl*.

8.5 The pronoun *všechen/all* follows *náš* in the singular oblique cases and *ten* in all remaining cases. The -chen segment is present in direct cases only.

¹Consonant alternations of this type will be referred to as Type 2 (see Appendix A). If the resulting consonant is soft, the present tense endings -u and -ou (first person singular and third person plural) may be replaced by the bookish -i and -í: *přítu/přítí, pítou/pítí* (cf. 3.13).

	<i>m. inan.</i>	<i>m. anim.</i>	<i>n.</i>	<i>f.</i>
Singular	1&5. všechny	všechen	všechno	všechna
	2. všeho	všeho	všeho	vší
	3. všemu	všemu	všemu	vší
	4. všechny	všeho	všechno	všechnu
	6. všem	všem	všem	vší
	7. vším	vším	vším	vší
Plural	1&5. všechny	všichni	všechna	všechny
	2. všech	všech	všech	všech
	3. všem	všem	všem	všem
	4. všechny	všechny	všechna	všechny
	6. všech	všech	všech	všech
	7. všemi	všemi	všemi	všemi

8.51 The masculine animate plural forms mean "everyone":
Všichni tam byli. Everyone was there.

The neuter singular forms mean "everything":

Všechno tam bylo. Everything was there.

Like the indefinite pronoun *něco*, *všechno* uses *co* as its relative pronoun:

Já vím všechno, co víš ty. I know everything you know.

When reporting speech, Czech maintains the original tense:

Řekl: "Mluvíš česky." He said, "I speak Czech."

Řekl, že mluví česky. He said he spoke Czech.

Řekl: "Mluvil jsem česky." He said, "I spoke Czech."

Řekl, že mluvil česky. He said he had spoken Czech.

Řekl: "Budu mluvit česky." He said, "I will speak Czech."

Řekl, že bude mluvit česky. He said he would speak Czech.

8.61 Some other verbs commonly introducing indirect quotations are:
doufat; *myslet*; *odpovídat/odpovědět*; *přát se/zeptat se*; *slyšet*; *vědět*;
vysvětlovat/vysvětlit.

Doufal (Myslel, Odpověděl He hoped (thought, answered
...), že budeš doma. ...) you would be home.

8.62 Be careful to distinguish (a) indirect statements, (b) indirect com-
mands, and (c) indirect questions:

a. Řekl: "Udělal jste to." He said, "You did it."

Řekl, že jsem to udělal. He said I had done it.

b. Řekl: "Udělejte to." He said, "Do it."

Řekl, abych to udělal. He told me to do it.

Zeptal se: "Udělal jste to?" He asked, "Did you do it?"

Zeptal se, jestli jsem to udělal. He asked if I had done it.

When the main verb in English is "to ask," Czech uses *přát se/zeptat se* to introduce an indirect question and *prosít/poprosit* to introduce a request:

Zeptal se mě, jestli jsem to udělal. He asked me if I had done it.

Poprosil mě, abych to udělal. He asked me to do it.

Czech generally saves any new information for the end of the sentence:

Kdo volá matce? Matce volá Karel. Who is phoning Mother? Karel is phoning Mother.

Komu volá Karel? Karel volá matce. Whom is Karel phoning? Karel is phoning Mother.

Co děláte? Hodně studujeme. What have you been doing? We've been studying hard.

Jak studujete? Studujeme. How have you been studying? We've been studying hard.

Although this principle has been demonstrated here in question-and-answer pairs, its application is much broader:

A teď ti budu vyprávět, co se dnes ráno matce stalo. And now let me tell you what happened to Mother this morning.

If the Czech sentence closed with the word order of the English sentence, ... *co se stalo matce dnes ráno*, it would imply that something had happened to Mother the morning before, which the speaker assumes we know about: "... what happened to Mother *this morning*." If the Czech sentence closed with the word order ... *co se dnes ráno stalo matce*, it would mean "... what happened to Mother this morning," i.e., Mother, and no one else. Where Czech uses word order to provide emphasis, English often uses intonation.

VOCABULARY

hydlet ¹ (i)	to live
časopis	magazine, journal
číst (čtou), přečíst (přečtou)	to read
dopis	letter
dostávat, dostat (dostanou)	to receive
doufat	to hope

chápat (chápou), pochopit ²	to understand
jenže, jenomže	but, only, it's just that ...
jih ³	south
krátký	short
myšlenka	thought, idea
nápad ⁴	plan, idea
napadat, napadnout ⁵	to occur to
noviny (f. pl.)	newspaper
pít (pijou), vypít (vypijou)	to drink
pivo	beer
popisovat, popsat (popíšou)	to describe
pořádek	order
posílat, poslat (pošlou)	to send
používat, použít (použijou) ⁶	to use
pozor ⁷	attention
proto	therefore
prý ⁸	it is said
příští	next
příště	(the) next time
psát (píšou), napsat (napíšou)	to write
sever ³	north
stávat se, stát se (stanou se) ⁹	1. to become 2. to happen
tehdy ¹⁰	then, at that time
totiž	the reason is, you see
ukazovat, ukázat (ukážou)	to show
všímat si, všimnout si koho čeho	to notice sby, sth
vydávat, vydat	to publish
východ ³	east
výraz ¹¹	expression
západ ³	west
zvat (zvou), pozvat (pozvou)	to invite
zvykat si, zvyknout si na koho co	to get used to sby, sth
že ano, že ne ¹²	right?
žít (žijou) ¹	to live

VOCABULARY NOTES

1. *bydlet* means "to live" in the sense of "to reside" (in a house, a certain street, etc.):
Bydlím v jednom malém pokoji. I live in a single small room.

žít has a much broader range of meanings:

Vaše matka ještě žije?	Is your mother still alive?
Ať žije republika!	Long live the Republic!
Žijí jen pro hudbu.	They live only for music.
Žiju v Americe už dlouho.	I have been living in America for a long time.

"to live in a city" can be rendered by either *bydlet* or *žít*:

Bydlím/Žiju v Praze.	I live in Prague.
----------------------	-------------------

chápat/pochopit differs from *rozumět* both in the case it governs and in its meaning: *Nechápe svou ženu* means "He doesn't understand why his wife acts the way she does," while *Nerozumí své ženě* means more "He doesn't understand what his wife is saying." *chápat* has the imperative *chápej*.

na jihu/in the south	jižní/southern
na severu/in the north	severní/northern
na východě/in the east	východní/eastern
na západě/in the west	západní/western

Λ *nápad* is a sudden *myšlenka*:

Mám dobrý nápad: ať to udělají oni.	I have a good idea: let <i>them</i> do it.
-------------------------------------	--

Λ analyzujeme myšlenky v jeho posledních básních.

We are analyzing the ideas in his latest poems.

Napadlo mě, abych zavolal.

It occurred to me to phone.

Vždycky ho napadají zvláštní výrazy.

He always comes up with unusual expressions.

Λ *používat/použít* takes the genitive in more formal, the accusative in less formal speech:

Kterého pádu používáme v tomto výrazu?	Which case do we use in this expression?
--	--

Používáš často ten slovník?

Do you often use this dictionary?

Pozor!

Watch out!

dávat/dát pozor na koho co

to pay attention to sby, sth

Λ *prý* indicates that the speaker is not the original source of the message:

Dělá prý pokroky.

He is said to be making progress.

I hear he's been making progress.

Λ In the meaning "to become," *stávat se/stát se* governs the instrumental:

Stala se profesorkou.

She became a professor.

Noviny se staly populárními.

The newspaper became popular.

10. *tehdy* means "then" in the sense of "at that time"; *pak* and *potom* mean "then" in the sense of "next":

Tedy jsem byl jen malý hoch.

Pak mi řekl, co si o tom myslí.

I was only a small boy then.
Then he told me what he thought about it.

11. *výraz* has -u in the prepositional singular.

12. *že ano* and *že ne* are question tags. The former accompanies positive, the latter negative questions:

Žijete v Praze, že ano?

You live in Prague, don't you?

Nežijete v Praze, že ne?

You don't live in Prague, do you?

že alone can serve the same purpose: *Žijete v Praze, že? Nežijete v Praze, že?*

SENTENCES

1. Jestli chcete všemu rozumět, když se v rozhlasu mluví slovensky, budete si muset zvyknout na přízvuk i na jistá slova. Měl byste se také trochu snažit číst slovenské noviny a divadelní hry. Pak to pro vás bude jako by se mluvilo česky.

1. If you want to understand everything when Slovak is spoken on the radio, you will have to get used to the accent and to certain words as well. You also ought to read Slovak newspapers and plays a little. Then you'll find it's as if Czech were being spoken.

2. Promiňte, soudružko. Mohla byste mi říci, která univerzita vydává časopis o slovanských jazycích a literaturách?

2. Excuse me, comrade. Could you tell me what university puts out a journal of Slavic languages and literatures?

Abych řekla pravdu, nevím. Ale snad to bude vědět soudruh Kolář. On se zabývá slovanskou kulturou a jistě vám pomůže. Jestli chcete, tak¹ vám ukážu, kde pracuje. Řekněte mu, že máte stejný zájem jako on a že jsem vás poslala já. Znáám ho dobře. Vždycky si rád povídá se studenty o svém oboru. Navštivte ho ještě dnes.

To tell you the truth, I don't know. Perhaps Comrade Kolář will, though. He does Slavic culture and will certainly help you. If you like, I'll show you where he works. Tell him you have the same interests as he and that I'm the one who sent you. I know him well. He always likes to chat with students about his field. Visit him today.

1. Měls mi zavolat včera večer. Doufal jsem, že zavoláš, protože jsem pozval několik svých studentů, kteří se zajímají o francouzský nový román a o moderní francouzskou literaturu vůbec. Byli u mě celých pět hodin. Chtějí totiž vydávat literární časopis a když jsem jim řekl o tvém článku, tak mě poprosili, abych jim ho dal. Prý si ho přečtou a jestli se jim bude líbit, tak ho použijou.

4. Čtete "Večerní Prahu"?

Ne, protože čtu všechny ranní noviny už v Ústavu.

Neznáte někoho, kdo si ji kupuje a mohl by mi ji dát? Rád bych se podíval, jestli tam dnes není interview s jedním diplomatem o cizích diplomatech, kteří žijí v Praze. Je prý velmi zajímavý. Nechtěl byste si ho taky přečíst?

4. Do you read *Večerní Praha*?

No, because I read all the morning newspapers at the Institute.

Do you happen to know someone who buys it and could give it to me? I'd like to see whether there wasn't an interview with a diplomat about foreign diplomats living in Prague in today's issue. I've heard it's very interesting. Wouldn't you like to read it too?

5. Kdybyste poslouchali českou lidovou hudbu, jistě by se vám líbila. Já ji poslouchám už celý život a mám ji tak rád, že by se dokonce mohlo říct, že ji potřebuju.

5. If you listened to Czech folk music, you'd certainly like it. I've been listening to it all my life, and I like it so much, you might even say that I need it.

6. Odpovídejte na jeho otázky vždycky krátkými a prostými větami a neptejte se ho na nic kromě přednášky. On totiž rozumí ještě velmi málo česky.

6. Always answer his questions in short and simple sentences, and don't ask him about anything but the lecture. You see, he still knows very little Czech.

7. Dej si pozor na jazyk!

7. Be careful what you say!

8. Myslel jsem, že jsem mu ten časopis se všemi těmi překlady už poslal, ale právě jsem dostal

8. I thought I had already sent him the magazine with all those translations, but I've just received a

dlouhý dopis, ve kterém mě o něj prosí. Snad dostal časopis až potom, co dopis poslal.

9. Nemluví tak špatně, že ne? Měl by ses na jednu jeho přednášku podívat.

Právě dnes ráno mi někdo řekl, že dnes přednáší o tvém oboru.

10. V novinách se píše, že někde tady bydlel.

Ano, bydlel. Tady na Národní třídě. Žil celý život v Praze. Tam u mostu prý psal všechny své písně a povídky. Koho by napadlo, že se stane takovým důležitým autorem? Já to nechápu. Tehdy jsme si ho nikdy ani nevšimli, ani jsme na něj nebyli zvědaví. A teď se o něm mluví s takovým respektem.

11. Co se stalo, stalo se. Co se má stát, stane se. Ale zapamatujte si jedno, kamarádi: jeden za všechny a všichni za jednoho!

12. Pozor!

Co se stalo?

S tebou jsem nemluvil.

Aha, chápu. Promiň. Nevěděl jsem, že je tady ještě někdo.

13. Karle! Ahoj! Jsem tak rád, že tě vidím. Jak se máš, kamaráde? Prý teď bydlíš v Praze. Je to pravda? Opravdu? Už tak dlouho? A kde? Aha, u Národního

long letter in which he asks me for it. He may not have received the magazine until after he sent the letter.

9. He doesn't speak so badly now, does he? You ought to look in on one of his lectures.

Just this morning someone told me that he was lecturing today on your field.

10. The newspapers say he lived somewhere around here.

Yes, he did. Here on Národní třída. He lived in Prague all his life. Over there near the bridge he is said to have written all his songs and stories. Who would have thought that he would become such an important author? I don't understand it. Back then we never even noticed him or wondered about him. And now people talk about him with such respect.

11. What's done is done. Whatever will be will be. But remember one thing, friends: it's one for all and all for one!

12. Watch out!

What's the matter?

I wasn't talking to you.

Oh, I see. Excuse me. I didn't know there was anyone else here.

13. Karel! Hi! How glad I am to see you. How are you, old pal? I hear you're living in Prague now. Is that true? Really. For that long? and where? Aha, near the Na-

divadla. A čím ses stal? Inženýrem? Jistě by nás na univerzitě nikdy nebylo napadlo, že budeme takhle žít, že ne?

14. V novinách, které vydávají studenti na univerzitě, jsem si všiml článku o zvláštních třídách na jistých pražských středních školách, kde učí dějiny anglicky. Článek také popisuje, jak profesor přednáší. Má prý velmi dobrý přízvuk a ve třídě mluví skoro vždycky anglicky. Kromě toho ho mají studenti opravdu rádi.

15. Kde se pivo pije, tam se dobře žije.

15. Where people drink beer, life is good. (From a Czech folk song.)

SENTENCE NOTES

1. **tak** often serves to link an "if"-clause with its independent clause.

Russian uses *mo* for this purpose: *Jestli ano, tak dobře/ Ecu da, mo xopowo.*

EXERCISES

1. Repeat Exercise 1 of Lesson Three, applying the numbers to the model verbs introduced in this lesson.

2. Rewrite the following sentences in the future perfective:

1. Kdy to dostáváte?
2. Používají prý všech vašich nápadů.
3. Četl o tom totiž v novinách.
4. Jenže co se stalo na severu?
5. Nechápu moje myšlenky.
6. Posíláme tě pro pivo, dobře?
7. Proto vám to ukazuju.
8. Stal se velkým básníkem.

3. Replace *chtít* plus infinitive with appropriate forms of *rád* by plus / participle:

1. Chcete ještě něco vyplít?
2. Chci si udělat v pokoji pořádek.
3. Nechceš číst noviny?
4. Naše třída vám chce něco říct.
5. Nechce žít u moře.
6. Chci poslat Pavlovi dopis.
7. Přítel vám chceme ukázat divadlo.
8. Jistě si nechcete na něco takového zvyknout.

4. Translate into Czech:

1. He told me he would soon write a short story.
2. I thought you were inviting everybody.
3. They asked me to describe your school to them.
4. He said he lived at his brother's place.
5. Did you ask whether they would be using our book?
6. We thought you drank only beer.
7. They told us to read the whole magazine.
8. He explained why they had pardoned him.
9. We hoped you would notice it.
10. They asked if you'd received a letter.
11. I hoped he would send me his article.
12. We told her we didn't publish books.

5. Provide appropriate present tense forms of *mít*, *moci*, *muset*, *smět*, and *umět* where they make sense:

1. Už dnes ___ být všechno v pořádku.
2. Všichni ___ německy.
3. Paní Majerovou já pozvat ne___.
4. Cizí studenti si ___ zvyknout na nový život v Praze.
5. Matka ne___ pochopit, proč tolik pije.
6. Mám nápad, ale ne___ vám ho říct.
7. Napsali jsme několik povídek, ale ne___ je vydat.
8. ___ básník psát bez chyb?

6. Insert appropriate forms of *všechn*:

1. Chcete číst ___ jeho básně?
2. S tím nápadem jsme ___ byli spokojeni.
3. Dlouho žil se ___ bratry a sestrami na jihu.
4. ___ se váš časopis velmi líbil.
5. Opravdu jste vypil ___ to pivo?
6. Pozor! Malý Ivan si všimá ___, co se říká.
7. Chápete ___ jeho myšlenky?

8. Poděkoval jsem ___ za ___, co pro nás udělali.
9. Mám na ___ články svůj názor.
10. Podle ___, co říká, to není pravda.

7. Soften the commands below as follows:

Given: Udělej to.

Uděláš to?/Udělal bys to?

1. Dej na ně pozor.
2. Napiš mi brzo.
3. Odpovězte na moji otázku.
4. Ukaž mi ty noviny.
5. Řekni mi celou pravdu.
6. Poproste ho o sto korun.
7. Pošlete nám časopis "Český lid".
8. Přečtěte mi ten výraz.

8. Ask the questions the following statements answer:

1. V knihovně čteme.
2. Čteme v knihovně.
3. Napadlo to jeho.
4. Známe všechny *velmi* dobře.
5. Cvičím v šest hodin večer.
6. Napadlo ho to dnes ráno.
7. V šest hodin večer cvičím.
8. Známe dobře všechny.
9. Anglicky mluvíme špatně.
10. Anglicky mluvíme doma.

LESSON NINE

VERBS OF MOTION

9.1

Unprefixed verbs of motion have separate imperfective forms: indeterminate and determinate.

The following are the indeterminate and determinate infinitives of the most common verbs of motion.

Indeterminate	Determinate	
chodit	jít ¹	to go (on foot), walk
jezdit	jet ¹	to go (by some means of transportation), ride, drive
běhat	běžet (-i)	to run
létat	letět (-i)	to fly
nosit	nést (nesou) ²	to carry (while on foot)
vozit	vést (vezou) ²	to carry (by some means of transportation), convey
vodit	vést (vedou) ²	to lead, take (while on foot)

Determinate forms denote a goal-directed action occurring either once or irregularly; indeterminate verbs lack this specific focus and may therefore connote undirected action, regular or habitual action, or the ability to perform the action.

¹The *l*-participle for *jít* is *šel* (*šel, šlo* etc.). The other forms of both verbs may be derived from the infinitive and third person plural: *jít* (*jdou*) and *jet* (*jedou*). The *j-* in the present tense of *jít* is pronounced only when preceded by *ne-*: *jdou* [du]/*nejdou* [nejdu] (cf. *jsou* [sem]/*nejsou* [nejsm]).

²As derived according to the pattern in 8.4, the *l*-participles of *nést*, *vést*, and *vodit* are, respectively, *nešl*, *vezl*, and *vedl*.

9.2 Determinates express

a. a single action moving in a definite direction:

Jdeme do školy. Vede nás
tam matka. We are going (on our way) to school. Mother is taking us there.
Letos v létě jedeme do Prahy.
Prague. This summer we are going to Prague.

b. infrequent, irregularly repeated, goal-oriented actions:

Někdy s ní jdu do školy. I sometimes go to school with her.
In this instance Russian uses an indeterminate verb: Я *иногда* *хожу с ней в школу*.

9.3 Indeterminates express

a. a non-repeated action when the action has no clear-cut direction:

Jezdili jsme celých osm hodin. We rode around the city for a full eight hours.
Ivan běhá sem a tam. Ivan is running here and there.

In Russian the past tense of an indeterminate verb may indicate a round trip, i.e., action to a given place and back. In Czech this concept is translated by the verb *být*: *Loni jsem byl v Praze/B* *прошлым годом я ездил в Прагу*.

b. a regularly repeated action:

Každé ráno chodíme do školy. We go to school every morning.
Matka nás tam vodi. Mother takes us there.
Létáte hodně? Do you do a lot of flying?

c. the ability to perform an action:

Tak malý Ivan už chodí? So little Ivan already knows how to walk?

9.4 Determinates occur in certain idiomatic expressions:

Jak vám to jde? How's it coming along?
Hodinky jdou dobře. The watch is running well.
Vede zajímavý život. He leads an interesting life.

9.5 Positive commands generally require the determinate; negative commands, the indeterminate:

Jdi tam. Go there.
Nechod' tam. Don't go there.

Verbs of motion have distinct perfective forms in the future only. They are formed by prefixing **po-** to the present tense of the determinate verb:

Jedeme do města. Pojedeš s námi?

We are driving to the city. Will you come with us?

po- + *jd*, *jdeš*, etc. gives *půjdu*, *půjdeš*, etc.:

Teď půjdeme domů. Now we'll go home.

The imperative is *pojď*.

9.61 There are no perfective past or infinitive forms. The corresponding determinate forms serve in their stead:

Šel jsem domů.

I went home.

Chci jít domů.

I want to go home.

The Czech *Šel jsem domů* can therefore mean either *Я ушел домой* or *Я пошел домой* in Russian.

9.62 In the imperative the prefixed form indicates motion toward the speaker:

Pojď sem.

Come here.

Jdi (pryč).

Go (away).

In Russian the unprefixed form *Иди сюда* means "Come here"; the prefixed form, *Иди прочь*, "Go away."

9.7 With prefixes other than **po-** Czech verbs of motion have only one perfective infinitive. Prefixed motion verbs are built on the stems in the first two columns. The second two show the prefix **při-** + stems.

Imperfective	Perfective	Imperfective	Perfective
-cházet	-jít (-jdou)	přicházet	přijít
-jíždět	-jet (-jedou)	přijíždět	přijet
-bíhat	-běhnout	přibíhat	přiběhnout
-létat	-letět (-letí)	přilétat	přiletět
-nášet	-nést (-nesou)	přinášet	přinést
-vážet	-vézt (-vezou)	přivážet	přivést
-vádět	-vést (-vedou)	přivádět	přivést

9.71 The most common verb of motion prefixes are:

do-	motion up to	pře-	motion across
ob-	motion around	při-	arrival in
od-	motion away from	v-	motion into
pro-	motion through	vy-	motion out of

Dojel jsem až do Prahy.

I rode as far as Prague.

Objel jsem Prahu.

I rode around the outskirts of Prague.

()djel jsem z Prahy. I left Prague.
 Projel jsem Prahou. I rode through Prague.
 Přjel jsem most. I rode across the bridge.
 Přijel jsem do Prahy. I arrived in Prague. I came to Prague.

Vjel jsem do Prahy. I rode into Prague.
 Vyjel jsem z Prahy. I rode out of Prague.

Some prefixes do not correspond exactly in meaning to their Russian counterparts:

od- = *y-* Odjel do Prahy/Он уехал в Прагу.
pood- = *om-* Pooděšel od mostu/Он отошел от моста.
při- = *nož-* Přišel k mostu/Он подошел к мосту.

9.72 Prefixes ending in a consonant add **-e-** before **-jít** in all forms: *odejít*, *vešel*, *obejdu*.

9.73 *přijít* has the irregular imperative *přijď*.

přijď(te) and *pojď(te)* both translate the imperative "come." The former implies that the speakers are separated in space and/or time, the latter that they are together:

Přijďte k nám v sedm. Come to our place at seven.

Pojď sem — a hned. Come here — and make it quick.

With prefixed verbs of motion Russian tends to prefer imperative forms when expressing a polite command: *Пойдите к нам*. Czech does not follow this practice: *Přijďte k nám*.

Prepositions	At rest	Motion to	Motion out of, or away from
in ¹	v (kom čem)	do (koho čeho)	z (koho čeho)
on	na (kom čem)	na (koho co)	z (koho čeho) ²
at the house of,	u (koho čeho)	k (komu čemu)	od (koho čeho)
near			
above	nad (kým čím)	nad (koho co)	—
below	pod (kým čím)	pod (koho co)	—
in front of	před (kým čím)	před (koho co)	—
in back of	za (kým čím)	za (koho co)	—
between	mezi (kým čím)	mezi (koho co)	—
all over, along	—	po (kom čem)	—

¹The English definitions correspond to the Czech "At rest" forms only. Therefore, *do* means "to," *z* "from," *k* "toward," *od* "away from," etc.

²*s* (*čeho*) means "down from."

Adverbs	At rest	Motion to	Motion out of, or away from
where ¹	kde	kam	odkud
here	tady (zde, tu)	sem	odsud, odtud
there	tam	tam	odtamtud
up	nahoře	nahoru	shora
down	dole	dolů	zdola
to the right	napravo/vpravo/doprava ¹		zprava
to the left	nalevo/vlevo/doleva ¹		zleva
inside	vevnitř	dovnitř	zevnitř
outside	venku	ven	zvenčí
in front	vpředu	dopředu	zpředu
in back	vzadu	dozadu	zezadu
everywhere	všude	všude	odevšad
at home	doma	domů	z domova
elsewhere	jinde	jinam	odjinud

VOCABULARY

ačkoliv

asi
až¹
cesta
cestovat
cizina²
hospoda
jak ..., tak³
jaro⁴
jednou
kdykoliv
kino⁵
krásný
-krát⁶
léto⁴
letos
levý
loni
město
nacházet, najít⁷
najednou

although

1. approximately, about
as far as, up to

1. trip
2. path, road
to travel

foreign countries

pub, bar, beerhall

both ... and

spring

once

whenever

movie theater

beautiful

number of times

summer

this year

left

last year

city

to find

suddenly, all at once

¹napravo, nalevo, vpravo, vlevo occur with either motion or stationary verbs; doprava, doleva with motion verbs only.

ne ¹	before
oblíbený	favorite
pošky	on foot
podzim ⁴	autumn, fall
potí (f.)	difficulty, trouble
pravý	right
prvč	away
prve ²	all the same, surely
svět (-a)	world
venkov (-a)	the country
na venkově/venkov	in/to the country
vlak ¹¹	train
vracet se, vrátit se	to return, come back
zim ⁴	winter
zůstat, zůstat (zůstanou)	to stay

See 9.1, 9.6, and 9.7-9.9 for the most common verbs of motion and the prefixes and adverbs that accompany them.

VOCABULARY NOTES

1. In this meaning *až* is generally followed by *do*, *na*, or *k*:

Došel až k poslední straně. He got up to the last page.

2. *v cizině/do ciziny* translates as "abroad":

Doufali jsme, že pojedeme do ciziny. We hoped we would go abroad.

3. *jak ... tak* is synonymous with *i ... i*:

Všimáme si toho jak u nás, tak v cizině (i u nás i v cizině). We note this both here at home and abroad.

4. *na jaře/in the spring* (adj.)
v létě/in the summer (adj.)
na podzim/in the fall (adj.)
v zimě/in the winter (adj.)
jarní/spring (adj.)
letní/summer (adj.)
podzimní/fall (adj.)
zimní/winter (adj.)

5. Czech *kino*, unlike the Russian кино, is declined: *Jdeme dnes večer do kina/Cегодня вечером мы идем в кино*.

6. *-krát* can be prefixed by the masculine form of any number: *dvakrát/twice*, *pěťadvacetkrát/twenty-five times*. *jedenkrát*, which is synonymous with *jednou*, has two meanings: the literal "one time," and the figurative "at one time" (in the past or future):

Navštívil jsem je jenom jedenkrát/jednou.

I visited them only once.

Bude z něj jedenkrát/jednou velký básník.

He will make a great poet some day.

7. Although *nacházet/najít* has the form of a verb of motion, it does not belong to the verb-of-motion category: *Najde/Nášel to slovo ve svém slovníku.*

8. *než* is a conjunction:

Zavolej, než odejdeš.

Phone before you leave.

Note that like *jestli* it takes the future if its independent clause is in the future or imperative.

9. Cvičí každé ráno, ale přece běhá špatně.

He exercises every morning, but still runs poorly.

Přece jsi neztratil adresu!

Surely you haven't lost the address!

Jsmo přece na tom stejně.

After all, we're in the same boat.

Tak to přece řekni!

Come on, out with it!

přece is often accompanied by *jen*:

Přece jen je to pravda.

It's true just the same.

10. "to go by train" is *jezdít* or *jet vlakem*. "to be on a train" is *být ve vlaku*. Expressions with other vehicles — *auto/car, autobus/bus, tramvaj (f)/tram* — are analogous.

In Russian vehicles generally have "walk" verbs; in Czech they have "ride" verbs: *Jede tenhle vlak do Bratislavy?* // *Эмом поезду едем а Братиславу?*

SENTENCES

1. Už jsem se dlouho zabýval myšlenkou, že budu cestovat po Evropě, a loni v létě jsem to opravdu udělal. To byla ale cesta! Po SSSR jsem jezdil vlakem, ale skoro všude jinde jsem mohl jezdit stopem. Navštívil jsem asi deset měst—jak západních, tak východních, ale cestoval jsem i po venkově. Život na
1. I'd been toying with the idea of traveling around Europe for a long time, and last summer I actually did it. What a trip! In the USSR I traveled around by train, but almost everywhere else I was able to hitch. I went through about ten cities—both East-bloc and West-bloc, but I traveled

¹ *autobus*, like most masculine inanimate loan words, has -u in the prepositional singular: *být v autobusu*.

vrnkově na východní Moravě se mi zvlášť líbil. Právě mi přišly dupozitivy a rád bych vám je ukázal. Není jich tolik. Co kdybych je přinesl zítra na přednášku? Nebo k vám na kolej. Co myslíš?

around the countryside as well. I especially enjoyed life in the country in Eastern Moravia. My slides have just arrived, and I'd like to show them to you. There aren't that many. What if I were to bring them to the lecture tomorrow. Or to your dorm? What do you think?

2. Napsal prý už tři čtyři články do stejného časopisu. Nechápu proč. Jsou přece i jiné časopisy. Radil bych mu, aby přišel článek opublikoval jinde.

2. Apparently he's written three or four articles for the same journal. I don't see why. There are other journals, after all. I'd advise him to publish his next article somewhere else.

3. Včera jsme byli v divadle. Do města jsme jeli autem, a ačkoliv jsme přijeli velmi brzy, dlouho jsme nemohli najít místo, kde zaparkovat. Tak jsem si řekl, že přišť pojedeme autobusem. S autem jsou jenom potíže.

3. Yesterday we went to the theater. We drove into the city, and though we got there very early, it took us a long time to find a parking space. So I said to myself that next time we would take the bus. The car is just one problem after another.

4. Kde jste se naučil mluvit tak krásně česky?

4. Where did you learn to speak Czech so well?

Jsem z Ameriky.

I'm from America.

Z Ameriky! Z Jižní nebo ze Severní?

From America! North or South?

Z USA, z New Yorku.

From the U.S., from New York.

Neříkejte! Studoval tam loni jeden z mých studentů. Znáte ho? Jmenuje se Josef Macourek.

You don't say! One of my students studied there last year. Do you know him? His name is Josef Macourek.

Ne, myslím, že žádného Macourka neznám. New York je velké město.

No, I don't think I know any Macourek. New York is a big city.

Ano, ale přece studujete češtinu.

Moment. Přijel loni, že? Studujete fyziku nebo něco takového. Ano? Tak ho přece znám. Dokonce bydlí v stejné koleji jako několik mých kamarádů. Všichni jsme mu říkali jenom Pepík.¹ Proto jsem hned nevěděl kdo to je.

Snad víte, že se má brzy vrátit do Prahy? Až přijede, tak mu řeknu, že jeden z jeho amerických kamarádů² je v Praze.

Děkuju vám. Rád bych ho zase viděl. Mohl byste mu říct, že bydlím u Zemanů ve Štěpánské čtyřicet tři? A teď už musím běžet. Na shledanou.

5. Není to špatný nápad. Proč nás to nenapadlo včera? Ty jím ukážeš Národní divadlo a Národní třídu a já budu studovat v knihovně. Dnes večer můžeš studovat ty, a my se půjdeme podívat na ten nový slovenský film, který dávají v našem kině. Přivedu i Miloše a Hanu. Pak je pozveme do hospody na několik piv.

6. Zabývá se jak literaturou, tak lingvistikou. Říká, že tyhle dva obory jdou k sobě.

Studuje na univerzitě?

Ano, na katedře slovanských literatur, ale letos chodí taky na přednášky z lingvistiky.

Yes, but after all you're studying Czech.

Wait a minute. He came last year, right? And he's studying physics or something like that, right? Then I do know him. He even lives in the same dorm as some of my friends. We all just called him Pepík. That's why I didn't know right away who it was.

And did you know he was due back in Prague soon? When he comes, I'll tell him that one of his American friends is in Prague.

Thank you. I'd like to see him again. Could you tell him I'm living at the Zemans', Štěpánská 43. And now I have to run. Good-bye.

5. That's not a bad idea. Why didn't it occur to us yesterday? You show them the Národní divadlo and Národní třída, and I'll study in the library. Tonight you can study, and we'll go see that new Slovak film that's playing at our movie theater. I'll bring along Miloš and Hana too. Then we'll invite them out for a few beers.

6. He is in both literature and linguistics. He says the two fields belong together.

Is he studying at the university?

Yes, in the Department of Slavic Literatures, but this year he's also attending linguistics lectures.

7. Když o někom říkáme, že říká, co mu přijde na jazyk, chceme tím říct, že říká, co ho právě napadne.

8. Jak zima přišla, tak odešla. Bud' byla letos opravdu velmi krátká, nebo si prostě nevšímáme, jak ten čas letí. A co přinese léto, to vám určeknu.

9. I když asi nepůjde, stejně bychom mu měli zavolat, do kterého kina jdeme.

10. Já jsem mu volal, ale není doma. Co kdybychom šli na fakultu? Jsem si jist, že tam dnes večer studuje.

Kde?

V seminární knihovně. Nikde jinde být nemůže. Jistě s námi půjde, zvlášť jestli mu řekneme, že se vrátíme hned po filmu domů.

10. Mnoho slov i výrazů přešlo do češtiny — a zvlášť do neliterární češtiny — z němčiny. Tak německé slovo *spazierengehen* dalo v češtině "chodit špacírem" nebo "špacírovat". V literárním jazyce se takových slov už málo používá, mají totiž české ekvivalenty. *spazierengehen* se teď překládá jako "procházet se, projít se".

7. When we say of someone that he says the first thing that pops into his head, we mean he says whatever happens to occur to him.

8. Winter departed as suddenly as it came. Either it really was very short this year or we just don't notice how time flies. And I can't tell you what summer will bring.

9. Even though he probably won't come, we still ought to phone and tell him what movie theater we're going to.

I've already phoned him, but he's not at home. How about going over to the Faculty? I'm sure he's studying there this evening.

Where?

In the departmental library. He can't be anywhere else. He'll certainly want to go with us, especially if we tell him we'll be going right home after the film.

10. Many words and expressions have passed into Czech — and especially into non-literary Czech — from German. The German word *spazierengehen*, "to take a walk," gave *chodit špacírem* or *špacírovat* in Czech. In the literary language Czech words like these are used very little, the reason being that they have Czech equivalents. *spazierengehen* now translates as *procházet se*, *projít se*.

11. Pivo došlo. Chtěls ještě? Půj-
deme jinám!
12. Kdo se ptá, nerad dá.
Kdo nevěří, ať tam běží.
11. The beer's all gone. Did you
want some more? We'll go some-
where else.
12. If you ask, you don't really want
to give. (Czech saying)
Anyone who doesn't believe me
can go have a look for himself.
(Czech saying)

SENTENCE NOTES

1. Note the expression *říkat komu co* (1. pád) to call sb sth:
Jmenuju se Václav, ale můžete
mi říkat Vašek.
My name is Václav, but you can call
me Vašek.
2. *jeden z mých kamarádů/one of my friends* is synonymous with *jeden můj kamarád*.

EXERCISES

1. Repeat Exercise 1 of Lesson Three, applying the numbers to the verbs—non-prefixed and prefixed—introduced in 9.1 and 9.7.
2. Rewrite the following sentences, beginning each of them with *všera* and using the past perfective. Then begin each of them with *zítřka* and use the future perfective.
1. Jde do knihovny pěšky.
2. Projíždíme městem.
3. Nejedeš?
4. Ivana vyvádějí z kina.
5. Odlétáte v devět.
6. Přechází Národní třídu.
7. Přiváží nám české časopisy.
8. Letíme domů.
9. Přinášejí pivo.
10. Přivádím Věrku do školy.
11. Běžíte nahoru?
12. Odjíždějí za moře.

¹ *jsou* occurs only when the answer is two, three, or four.

² Where English uses a comma in numerals, Czech uses a space: 2 911 = dva tisíce devět set jedenáct.

Form sentences based on the following pattern:

Given: Je v kině.

Jde do kina.

Odchází z kina.

1. Jste na katedře slavistiky?

2. Budu u svého kamaráda.

3. Loni jsem byl v Praze.

4. Budeme venku.

5. Není tam?

6. Jsou nahoře.

7. Budu doma.

8. Byli jsme na venkově.

9. Asi je jinde.

10. Nejsou dole.

4 Write out the equations below according to the following models:

$$10 + 8 = 18$$

Deset a osm je osmnáct.

$$10 - 8 = 2$$

Deset bez osmi jsou dvě.¹

$$1. 15 + 37 = 52$$

$$2. 44 - 30 = 14$$

$$3. 252 + 112 = 364$$

$$4. 1\,911 - 76 = 1\,835^2$$

$$5. 2\,493 + 3\,080 = 5\,573$$

5. Translate:

1. Are we supposed to stay inside or go outside?
2. Where are you from?
3. The car arrived in front of the school.
4. They told us to go either to the front or to the back.
5. They have traveled almost everywhere.
6. Come here! Don't go anywhere else!
7. When are you going abroad?
8. They went to (see) friends who live in the country.
9. Do you go to the theater on foot or by bus?
10. Are you going to the theater on foot or by bus?
6. The sentences below contain indirect statements. Reconstruct the original statements from each of them:
1. Psali, že nechtějí jít domů.
2. Slyšel, že mu přišel dopis nebo časopis.

- 3. Nevěděli jsme, jestli nás ta cesta někam dovede.
- 4. Poprosil ho, aby to hned udělal.
- 5. Zeptali se ho, jestli to hned udělal.
- 6. Proč říkáš, že už musíš letět?
- 7. Říká se, že jeho myšlenky prošly celý svět.
- 8. Poradili mu, aby přešel od dějin k literatuře.
- 9. Odpověděl, že je na dobré cestě.
- 10. Chci, aby Vlasta hodně cestovala.

7. Choose the correct form. In some sentences both forms will be correct.

- 1. Rád /chodíte - jdete/?
- 2. Kdy tam chcete /jít - jet/?
- 3. Ne/chodíte - jděte/ nahoru.
- 4. /Půjdeš - Budeš/ venku?
- 5. Co mi /vezeš - neseš/ z ciziny?
- 6. Kam /jezdí - jedou/ na podzim?
- 7. /Vezeš - Vedeš/ děti na jih?
- 8. Včera /šel - byl/ za školu.
- 9. /Jel - Jezdil/ v létě na venkov?
- 10. Někdy do Brna /letím - létám/ a někdy tam /jezdím - jedu/ vlakem.
- 11. /Přijde - Přicházejte/ k nám.
- 12. Kde /běháš - běžíš/?
- 13. Nový pilot už smí /létat - letět/.
- 14. /Budu - Půjdu/ tam až zítra.
- 15. Jak vám /jde - chodí/ škola?

8. Supply a suitable prefixed verb of motion:

- 1. Pavle a Mileno, — zítra ke mně.
- 2. Kdy — jejich helikoptéra z jihu?
- 3. Vlak dnes — ještě šest mostů.
- 4. Obešli jsme město, abychom jím nemuseli —.
- 5. Jdeš do knihovny? Prosím, — mi tam několik knih.
- 6. Co — Ivanovi z venkova?
- 7. — jsem do jejího pokoje a pak hned —.
- 8. Zítra ráno máme — až do Bratislavy.

LESSON TEN

NEW DECLENSIONS, PAST PASSIVE PARTICIPLES, INDEFINITE PRONOUNS

(10.1 Nouns in -í are generally neuter and are declined as follows:

1&5.	náměstí	náměstí
2.	náměstí	náměstí
3.	náměstí	náměstím
4.	náměstí	náměstí
6.	náměstí	náměstích
7.	náměstím	náměstími

Feminine nouns ending in -e/-ě in the nominative as well as the genitive singular differ from *kolej* nouns in the accusative and vocative singular only (see 2.5):

1&5.	země	země
2.	země	zemí
3.	zemí	zemím
4.	zemí	země
6.	zemí	zemích
7.	zemí	zeměmi

They will be marked (f.) in the vocabularies.

10.21 International borrowings in -e (e.g., *teorie, biologie, konverzace, para-taxe*) are feminine and follow the *země* pattern.

10.3 Feminine nouns that end in a consonant and have -i in the genitive singular are declined as follows:

1. část
2. části
3. částí
4. částem
5. části
6. částí
7. částmi

They will be marked (f. -i) in the vocabularies.

- 10.31 *lidé*, the plural of *člověk*, follows the soft -i declension:

Bylo tam hodně lidí.

There were lots of people there.

Povídali jsme si s lidmi.

We chatted with the people.

10.4

A number of nouns in -a denote masculine animate beings (e.g., *hrdina*, *kolega*) and are masculine in gender: *zajímavý kolega/an interesting colleague*. In the singular they follow the *kniha* pattern, but substitute -ovi for -e in the dative and prepositional. In the plural they follow the *student* pattern, but substitute -ové for -i in the nominative and vocative.

1. hrdina
2. hrdiny
3. hrdinovi
4. hrdinu
5. hrdino
6. hrdinovi
7. hrdinou

- hrdinové
- hrdinů
- hrdinům
- hrdiny
- hrdinové
- hrdinech
- hrdiny

Masculine nouns in -a will be marked (m.) in the vocabularies.

- 10.41 This category includes a large number of surnames (e.g., *Procházka*, *Neruda*) and diminutive Christian names (e.g., *Honza* from *Jan*, *Jarda* from *Jaroslav*).

- 10.41.1 The feminine of these surnames is formed by dropping the final -a and adding -ová: *pan Procházka*, *slečna/paní Procházková*.

- 10.42 If the noun ends in -ista, the nominative plural ending is -é: *socialista/socialisté*.

- 10.43 A small number of nouns in -ce denote masculine animate beings and are masculine in gender: *zajímavý průvodce/an interesting guide*. They follow the *muž* pattern except in the nominative and vocative singular, which are identical.

- 10.5 The Czech past passive participle ends in -án, -en, or -t, and is formed from the infinitive.

- 10.1 Infinitives in -a/-át have -án: *udělán*, *napsán*, *zaparkován*.
- 10.2 Infinitives in -nout² and monosyllabic infinitives in -ít/-ýt have -t: *promínut*, *(vy)pit*, *(pou)žit*.
- 10.3.1 *(pře)číst* has *(pře)čten*; *řici*, *řečen*.
- 10.4 All other infinitives have -en: *přinesen*, *uviděn*, *vysloven*.¹

10.6

Past passive participles may function either as short predicate adjectives (see 6.1) or long attributive adjectives:

Kniha je špatně přeložena.

The book is poorly translated.

Četl jsem špatně přeloženou knihu. I read a poorly translated book.

10.6.1

The -á- of the -án suffix shortens in the long adjective form: *hledán/hledaný*.

10.6.2

The person or thing causing the action occurs in the instrumental case.¹

Přednáška nebyla pochopena všemi studenty. The lecture was not understood by all the students.

10.7

Verbal nouns are formed by adding -í to the masculine singular short form of the past passive participle: *vypít/vypítí*, *jmenován/jmenování*. The -á- shortens if the resulting form has only two syllables: *psán/psaní*, but *napsán/napsání*. Verbal nouns follow the *náměstí* pattern. Zajímá se o vydávání knih. He is interested in book publishing.

Czech, unlike Russian, distinguishes aspect in verbal nouns. For the Russian *выполнение плана*/fulfillment of the plan, Czech has both the imperfective *plnění plánu*/the process of fulfilling the plan, and the perfective *splnění plánu*/the fact of the plan's having been fulfilled.

- 10.8 Besides *ně-* compounds like *něco*, *někde*, *nějaký*—the most general type of indefinite pronoun (see 5.6)—Czech uses the following prefixes and suffixes to express various shades of indefiniteness.

- 10.8.1 -si compounds are even less definite than *ně-*compounds. They emphasize the speaker's lack of information:

Cosí se jí stalo (ale nevím co). Something happened to her (but I don't know what).

¹Where Type 2 alternations apply (see Appendix A), they generally occur: *plátit/placen*, *vozit/vožen*. But see also 14.8.1.

²-nout verbs that do not take -nu- in the *l*-participle are discussed in 14.8.2.

10.82 **-koli-** compounds indicate a free choice:

- Můžeš jít kamkoliv. You can go anywhere you please.
 Jez cokoliv, hlavně jez. Eat anything at all. The main thing is to eat.
 Kdykoliv se vracím domů, čeká na mě. Whenever I return home, he is waiting for me.

10.83 **lec-** and **leda-** connote a certain condescension:

- Jít do kina můžeš leckde/ You can go to the movies any old
 ledakde a leckdy/ledakdy. place and any old time.

When either of these prefixes is attached to **-co**, the **-co** may take an **-a** in the direct cases:

- Nechci číst leccos/ledacos. I don't want to read just anything.
 kde- is all inclusive: They invited everyone.
 Kdekoho pozvali.

10.85 **málo-** expresses rarity or scarcity:

- Málokdy piju pivo. I rarely drink beer.
 Málokdo si toho všiml. Very few people noticed it.

The months of the year are as follows:

<i>Nominative</i>	<i>Genitive</i>	<i>Prepositional</i>
leden	ledna	v lednu January
únor	února	v únoru February
březen	března	v březnu March
duben	dubna	v dubnu April
květen	května	v květnu May
červen	června	v červnu June
červenec	července	v červenci July
srpen	srpna	v srpnu August
září	září	v září September
říjen	října	v říjnu October
listopad	listopadu	v listopadu November
prosinec	prosince	v prosinci December

All hard masculine months but *listopad* have **-a** in the genitive and **-u** in the prepositional.¹ *listopad* has **-u** in both cases.

¹ *večer/evening* and *ráno/morning* also follow this pattern.

VOCABULARY

Američan, ¹ Američanka	American (m.), American (f.)
Angličan, ¹ Angličanka	Englishman, Englishwoman
antikvariát ²	second-hand bookstore
nešťastný, alespoň	at least
bohužel	unfortunately
čast (f. -i)	part
lověk	man, person
hrdina (m.)	hero
knihupectví	bookstore
kolega (m.)	colleague
lecke (f.) ³	lesson
nádraží	railroad station
na nádraží	at the station
nakladatelství	publishing house
náměstí	square
na náměstí	in the square
naštěstí	fortunately
průvodce (m.) ⁴	guide
přesnost (f. -i) ⁵	precision, accuracy
přesný	precise, accurate
příležitost (f. -i)	opportunity
případ	instance, case
radost (f. -i) z koho čeho	joy, enjoyment, pleasure from sb/sth
řeč (f. -i) ⁶	speech, language
skutečnost (f. -i)	reality, fact
skutečný	real
společnost (f. -i)	society
společný	common, joint
šťastný (šťastně)	happy
štěstí	happiness, luck
takže ⁷	so, and so, so that
tedy ⁷	therefore
to jest ⁸	that is, in other words
trvat	to last
umění	art
úplný	complete, absolute
věc (f. -i)	thing
věda	science, scholarship
vždyť ⁹	why, but, after all, you know
země (f.)	1. country 2. earth
zkušenost (f. -i)	experience

See 10.81-10.84 for indefinite pronouns and 10.9 for months of the year.

VOCABULARY NOTES

1. The nominative plural ending is **-é**:
Američané a Angličané měli stejn^é zkušenosti.
The Americans and the English had the same experience(s).
2. Because **antikvariát** is a foreign word, **-t-** before **-i-** is not a palatal (cf. the **-n-** in *univerzita*).
3. A *lecke* is "a lesson in a book." "a lesson with a teacher" is a *hodina*.
4. **průvodce** can designate either the person or the book. In the former case it is animate, in the latter inanimate.
5. **-ost**, much like the English **-ness**, serves to make abstract nouns from adjectives.
6. **řeč** has several meanings:
Ztratil řeč. He lost the ability to speak.
Našli jsme s nimi společnou řeč. We found a common language with them.
7. **takže**, **a tak**, **proto**, and **tedy** all mean "so, therefore."
The first three introduce the therefore-clause; the latter serves as an enclitic within it:
Matka zaplatila, takže (a tak, proto) jsme mohli jít. Matka zaplatila, mohli jsme tedy jít.
Mother paid, so we were able to go.
Be careful not to confuse this type of sentence with the following:
Matka zaplatila, abychom mohli jít. Mother paid so we would be able to go (so as to make it possible for us to go).
tedy can also provide general emphasis:
To tedy je román. Now that's what I call a novel.
In this sense it is synonymous with **ale** in *To je ale román*.
8. **to jest** is often abbreviated as **tj.**
9. Víím, že přijede, vždyť se o tom psalo v novinách. I know he's coming. After all the newspapers have said he was.
Tys to slyšet nemohl, vždyť jsi byl venku. You couldn't have heard it; you were outside.

DEFINITIONS

1. Prosím vás, pane kolego,¹ dejte mi, prosím, část svých věcí panu Procházkovi. On je odnese do auta, které máme zaparkováno před nádražím. Odsud k vašemu hotelu je to naštěstí jenom deset až patnáct minut, nebude to už dlouho trvat. Dobře. A tady jde váš průvodce. Teď je všechno v pořádku. Už nebudeme mít žádné potíže.
Please give at least some of your things to Mr. Procházka. He'll take them over to the car we have parked in front of the station. Fortunately, it's only a ten or fifteen-minute ride to your hotel from here. It won't be long now. Fine. And here comes your guide. Now everything is all set. We won't be having any more difficulties.
2. V létě a na podzim — aspoň do října — každý víkend jezdíme všichni na venkov k jednomu příteli. Bydlí skoro patnáct kilometrů od nádraží. Ani auta, ani autobusy není slyšet. Je to ideální místo. Nevozíme s sebou nic kromě posledních novin a literárních časopisů. A ty lekce němčiny, kterým se právě učíme. I učení² nám tam jde dobře.
Every weekend in summer and autumn—at least until October—we all go to a friend's place in the country. He lives almost fifteen kilometers from the station. You can't even hear any cars or buses. It's an ideal place. We take nothing along with us except the latest newspapers and literary journals. And the German lessons we happen to be on. We can even study well there.
3. Ten antikvariát musí být kdesi na hlavním náměstí. Tam už se můžeš zeptat kohokoliv.
The second-hand bookstore must be somewhere in the main square. Once you get there, you can ask anybody.
4. Reformisté chtějí, aby inteligence řešla pravdu—celou pravdu—o situaci stran, lidu, země a společnosti vůbec. Proto si myslím, že jejich věc jde kupředu.
The reformers wanted the intelligentsia to tell the truth, the whole truth, about the situation of the parties, the people, the country, and society as a whole. That's why I think their cause is moving forward.
5. Ačkoliv si několik jejích hrdinů všímá tragičnosti celého života, nemůže ani v těchto případech být řeč o tom, že by autorka dávala zvláštní pozor na jejich psychologii. Psychologizování je jí úplně cizí, vůbec ji nezajímá.
Although several of her heroes are aware of the tragic quality of life as a whole, even in these instances there can be no talk of the author's paying special attention to their psychology. Psychologizing is completely alien to her; it doesn't interest her at all.

6. Doufám, že tam zase letos nepojedeš. To by tedy byla chyba. Proč jít v prosinci na sever, když můžeš zůstat tady u mě. Vždyť bys tam musela ještě k tomu tolik platit! Ne, v žádném případě nedovolím, abys tam jela.
7. Přivezli jsme vašim dětem něco z ciziny. Doufáme, že z toho budou mít radost.
Děkujeme. Jste opravdu velmi laskavi, ale neměli jste to dělat.
Promiňte, že jsme nic nepřivezli vám, ale řekli jsme si, že pro vás jsou děti stejně všechno.
8. Vlak přijel na Hlavní nádraží přesně v jedenadvacet hodin, jenže paní Škodová v něm nebyla. Naštěstí jsme pak od ní dostali dopis, ve kterém vysvětluje, proč nemohla přijet. Píše, že k nám bude moct přijet až na jaře. Rád bych věděl, proč její dopis šel tak dlouho, proč došel až po tom, co měla přijet ona.
9. O té aféře ledacos vím ze svých zkušeností, a tak můžu říct, že ani část toho, co bylo řečeno a psáno neodpovídá skutečnosti. Vždyť jsme byli kolegové. Pracovali jsme ve stejném ústavu a pak na stejné katedře.
10. To není žádné umění. To přece umí ledakdo.
6. I hope you won't go there again this year. Would that be a mistake! Why go north in December when you can stay here with me? And you'd have to pay so much there besides! No, I will not let you go there under any circumstances.
7. We've brought your children a few things from abroad. We hope they'll enjoy them.
Thanks. You're really very kind, but you shouldn't have done it.
Excuse us for not bringing anything for you, but we said to ourselves that the children are everything to you anyway.
8. The train arrived at the Hlavní nádraží at 9:00 sharp, but Mrs. Škodová wasn't on it. Fortunately, we later got a letter from her in which she explains why she was unable to come. She writes that she won't have an opportunity to come and see us until spring. I wonder why her letter took so long to get here, why it didn't arrive until after she was supposed to arrive.
9. I know a thing or two about the affair from my own experience, so I can say that not even a part of what was said and written corresponds to reality. After all we were colleagues. We worked in the same institute and later in the same department.
10. There's nothing hard about that. Anyone can do it.

11. Děkují vám, slečno Šťastná, za všechno, co jste pro mě udělala.
Nemí rač. Jste skutečně velmi laskav. Měla jsem štěstí: všechny knihy, o které jste mě prosil, jsem našla v pěti nebo šesti knihkupectvích a antikvariátech a odtamtud vám je poslala.

12. Vidím všude ČSAV. Co to znamená?
Československá akademie věd.

Čím se zabývá?
Je to instituce, která vede vědecký život celé naší země. Znáte velké knihkupectví Academia na Václavském náměstí? Tam najdete všechna vydání nakladatelství ČSAV.

A co krásná literatura?

Tak tu tam nenajdete. Mají tam hlavně monografie a vědecké časopisy.

Aha, jako jsou "Naše řeč", "Slovo a slovesnost" (Časopis pro otázky teorie a kultury jazyka), "Slavia" (Časopis pro slovanskou filologii), "Československá rusistika" (Časopis pro jazyky a literaturu slovanských národů SSSR), "Česká literatura" a "Československý časopis historický".

13. Já ho znám jen od vidění.

A já ho nemůžu ani vidět.

11. Thank you, Miss Šťastná, for everything you have done for me.
Don't mention it. You're really very kind. I was lucky: I found all the books you asked me for in five or six bookstores, and they sent them to you from there.
12. I see ČSAV everywhere. What does it stand for?
The Czechoslovak Academy of Sciences
What does it do?
It's the institution that directs the scholarly life of our entire country. Do you know the Academia bookstore on Wenceslas Square? That's where you can find all the latest editions of the ČSAV publishing house.
But what about belles lettres?
Oh, you won't find belles lettres there. What they have there is mainly monographs and scholarly journals.
Aha, like *Naše řeč*, *Slovo a slovesnost* (A Journal of Problems in Language Theory and Culture), *Slavia* (A Journal of Slavic Philology), *Československá rusistika* (A Journal of the Languages and Literature of the Slavic Peoples of the USSR), *Česká literatura*, and *Československý časopis historický*.
13. I know him only by sight.
And I can't stand the sight of him.

14. Můžeš přijet kdykoliv—v červnu, 14. You can come any time—in June, v červenci, v srpnu—a s kým- July, or August—and with anyone koliv budeš chtít. one you please.
15. Pivo se pije, řeč se mluví. 15. You can't believe everything you hear (Czech saying).

SENTENCE NOTES

1. The use of *pan kolega* here shows that the two men in question are of the same profession, but are not on a first-name basis.
2. Verbal nouns derived from *se/sí* verbs lose the *se/sí*.
3. Note this meaning of *odpovídat čemu*:

Příklad málo odpovídá originálu. There is little correspondence between the translation and the original.

EXERCISES

1. Repeat Exercise 1 of Lesson Two, applying the numbers to the new model nouns.
2. Use *slečna* with each of the following names and make the necessary changes:

- | | | |
|---------------|------------|-----------------|
| 1. Holan | 6. Němec | 11. Čung |
| 2. Šiměk | 7. Borůvka | 12. Clouard |
| 3. Kozák | 8. Jasný | 13. Rückert |
| 4. Račkovskij | 9. Kříž | 14. Neruda |
| 5. Wilson | 10. Ivanov | 15. Nowaczyński |

3. Unscramble and translate:

- všechny stejné společnosti nejsou
- ve na nebo vidím buď často městě venkově je
- si objeli přesně jsme nepamatuju už kolikrát zemi
- že z radost doufáme mít bude hudby
- jich jsme jestli všimli vždyť si nevědí
- s hodně mám částí potíží lekce poslední
- jsem o si na v časopisy náměstí umění knihkupectví koupil
- jsem jestli že Kubkové budete řekněte příležitost šťasten paní mít prosím

4. Construct responses based on the following pattern:

Given: Posílám ten dopis.
Ale ten dopis už je poslán.

- Překládám vaši hru.
- Vydávám část svých básní.
- Piju pivo.
- Kupuju sešity.
- Dělám poslední cvičení.

5. Supply a positive clause to complement the negative clause:

- Given: Nepřišel včera.
Nepřišel včera, ale dnes.
- Nejedeme na sever.
 - Knihy nekupuju v antikvariátech.
 - Nejezdíme do města.
 - Nešli jsme do divadla.
 - Do divadla jsme nejeli.
 - Nepřinesl to dolů.
 - Nepřednáší o jeho románech.
 - Nezabývá se stejným oborem.
 - Nebyl jsem v červenci v Praze.
 - Nebyl jsem v Praze v červenci.

6. Replace the italicized expressions by indefinite pronouns with approximately the same meaning:

- Jako dívka jsem četla všechno.
- Velmi málo lidí tomu rozumí.
- Mohl bych vám to vysvětlit na katedře, v knihovně nebo u sebe.
- Ať se jmenuje jak chce, stejně musí pracovat.
- Nenavštěvujeme je často.

7. Write out the equations below according to the following models:

Given: $52 \cdot 7 = 364$ Padesát dva krát sedm je tři sta šedesát čtyři.
 $40 : 8 = 5$ Čtyřicet děleno osmi je pět.

- $8 \cdot 12 = 96$
- $195 : 5 = 39$
- $24 \cdot 31 = 744$
- $6276 : 12 = 523$
- $4 \cdot 222 = 888$

8. Construct sentences with verbal nouns based on the following pattern:

Given: Rád(a) létám.

Mám rád létání.

1. Rád cestuju.
2. Rádi běhají.
3. Rád čte.
4. Rádi překládáme.
5. Ráda cvičí.

9. Rewrite the following sentences, replacing the italicized word with the corresponding form of the word between slash marks and making all other adjustments:

1. Doufám tedy, že to řekneš *muži*. /průvodce/
2. Bohužel se takové *případy* málokdy opakují. /příležitost/
3. Jedna část všech *antikvariátů* je pro hochy a dívky. /knihkupectví/
4. O takové *lidí* se vůbec nezajímám. /kolega/
5. Jak se vám líbila přednáška o renezanční *vědě*? /umění/
6. Mluvil zase celý večer o svých *potížích*? /zkušenost/
7. Prý to trvá až do *listopadu*, tj. ještě dlouho. /říjen/
8. Kterou část opakujete? /lekce/
9. *Pravdě* to bohužel neodpovídá. /skutečnost/
10. Poslechni, pamatuješ si přesně, kdy vyšel na *most*. /náměstí/
11. Jsem si úplně jist, že jsem to dal *Vaškovi*. /Honza/
12. Mezi pokrokovými *zeměmi* celého světa má být solidarita. /společnost/
13. Ty jsi moje *štěstí*. /radost/
14. Naštěstí pro mě na nádraží přijel průvodce, a *tak* jsem k nim nemusel jet autobusem. /tedy/
15. Kolik má ve svém románě *hrdinek*? /hrdina/

10. Define in Czech:

1. profesor
2. kolej
3. slovník
4. antikvariát
5. nádraží

LESSON ELEVEN

ORDINAL NUMERALS, DATES, TELLING TIME

Ordinal numerals are formed by adding -ý to the cardinals: *šest/šestý, dvanáct/dvanáctý*. If the cardinal ends in -et, however, the ordinal will end in -átý: *pět/pátý, třicet/třicátý*.

Ordinals are declined as adjectives:

Je v sedmém nebi. He's in seventh heaven.

From "first" to "fourth" the ordinals have irregular forms:

- | |
|--------|
| první |
| druhý |
| třetí |
| čtvrtý |

- 11.12 Both parts of a two-digit ordinal are declined when the unit follows the ten: *dvacátá pátá univerzita*. When the ten follows the unit, only the ten is declined: *pěťadvacátá univerzita*.

- 11.13 When followed by a period, a number is read as an ordinal:

20. století = dvacáté století the twentieth century

- 11.2 *po* plus an ordinal in the neuter accusative means "for the *n*th time": *podruhé, potřetí, počtvrté*. Also *pokaždé/each time*:

Děláme tu lekci už podruhé. We are doing this lesson for the second time.

za plus the same form (in this instance written separately) means "in the *n*th place": *za druhé, za třetí, za čtvrté*.

Za prvé nemám zájem, za druhé nemám čas. In the first place I don't have the interest, and in the second place I don't have the time.

11.3

In these expressions *první*, an older word for "first," replaces the normal *první*: *poprvé*, *za prvé*.

The following list outlines the role of prepositions in the formation of time expressions:

v čem/at, in (when "during" can be substituted):
v noci at night, during the night
v červnu in/during June
*v roce devatenáct set sedmdesát jedna (jedenasedmdesát)*¹ in/during the nineteenth century
v devatenáctém století in/during the nineteenth century
v co/at, on (when "during" cannot be substituted):
v pět hodin at five o'clock
ve středu on Wednesday

na co/for (expected duration):
Přišel na hodinu. He came for an hour.

Do not confuse *na co* with prepositionless accusative-of-time expressions which answer the questions *kdy*, *jak dlouho*, and *jak často*:

Zůstal hodinu. He stayed (for) an hour.
Chodil k nám každou sobotu. He came to see us every Saturday.
před čím/before, ago:

před přednáškou before the lecture
před rokem a year ago

do čeho/by:

První část musí být hotova do pátku. The first part must be ready by Friday.

od čeho ... do čeho/from ... to:

od rána do večera from morning to night
za co/in (after a certain period has passed, within a certain period):

Vrátí se za hodinu. He'll be back in an hour.
Přečetl jsem povídku za hodinu. I read the story in an hour.

za čeho, během čeho/during (when "at" and "in" cannot be substituted):
za války / během války during the war

¹Several variations are possible: the more formal *roku devatenáct set sedmdesát jedna* and the abbreviated *v roce sedmdesát jedna (jedenasedmdesát)* and *v sedmdesátém prvním (jedenasedmdesátém) roce*.

Russian and Czech usage does not always coincide, but confusion is likely only in a few instances:

před přednáškou 1. перед лекцией 2. до лекции
před rokem год назад
do pátku к пятнице
za hodinu 1. через час 2. за час
za války во время войны

11.31 Dates always occur in the genitive:

Kolikátého je dnes? What's today's date?

Dnes je pátého (listopadu). Today is the fifth (of November).

Odjel pátého listopadu. He left on the fifth of November.

Narodil jsem se patnáctého října, devatenáct set šedesát dva. I was born on October 15, 1962.

Note that Czech uses the genitive to express a simple date.

Dnes je pátého (listopadu). Сегодня пятое (ноября).

There is a more colloquial method for telling time between the hours than the method set forth in 6.8

11.41

Time on the half hour is told by combining *půl* with the feminine genitive singular of the ordinal designating the hour to come:

Je půl druhé (třetí, deváté). It's one (two, eight) thirty.

V půl druhé (třetí, deváté). At one (two, eight) thirty.

The cardinal occurs in one instance only:

Je půl jedné. It's twelve thirty. At twelve thirty.

11.42

Time on the quarter hour is told by combining *čtvrt*/quarter or *tři čtvrtě*/three quarters with *na* and the feminine accusative singular of the cardinal designating the hour to come:

Je čtvrt na jednu (dvě). It's a quarter after twelve (one).

Ve čtvrt na jednu (dvě). At a quarter after twelve (one).

Je tři čtvrtě na jednu (dvě). It's a quarter to one (two).

Ve tři čtvrtě na jednu (dvě). At a quarter to one (two).

Between quarter hours time is often reckoned with a view to the coming quarter hour:

Je za pět minut jedna. It's five to one.

Za pět minut jedna. At five to one.

Je za deset minut čtvrt na dvě. It's five after one.

Za tři minuty půl třetí. At 2:27.

- 11.44 The "timetable" method distinguishes night and day by using a twenty-four hour system:
 Je devatenáct hodin třicet minut. It is 7:30 p.m.

The colloquial method uses a system of qualifying adverbs, though in English the context usually suffices:

- Je sedm hodin (ráno). It's 7:00 (a.m.).
 Je půl dvanácté (dopoledne). It's 11:30 (a.m.).
 Je čtvrt na tři (odpoledne). It's 2:15 (p.m.).
 Je sedm hodin (večer). It's 7:00 (p.m.).
 Je půl dvanácté/čtvrt na tři (v noci). It's 11:30 (p.m.)/2:15 (a.m.).

- 11.5 A limited number of adverbs form impersonal expressions. The largest group consists of words describing the weather:

hezy	nice	pěkně	nice
horko	hot	příjemně	pleasant
chladno ¹	cool	sucho	dry
jasno	clear	teplo	warm
ošklivo	unpleasant, ugly	vlhko	humid
		zima	cold

Jak je dnes venku? Je horko a vlhko. How is it out today? It's hot and humid.

Other common adverbs of this type are:

čisto	clean	plno	full
draho	expensive	smutno	sad
obsazeno	occupied	veselo	cheerful
volno	free, unoccupied		

Je tady volno, prosím? Je tady volné místo, prosím?
 Tam bylo veselo. Tam byla veselá atmosféra.
 V Praze bude draho. V Praze bude všechno drahé.

- 11.51 A dative complement personalizes these expressions.

Je mi horko/smutno. I feel hot/sad.

- 11.52 A dative complement can also accompany *dobře* and *špatně*:

Není ti dobře? Ne, je mi špatně. Don't you feel well? No, I feel sick.

¹Certain adverbs belong to the category described in 5.72 even though their stems do not end in velars.

- 11.6 The dative expresses the logical subject of age expressions:

Kolik je vám let? How old are you?
 Je mi dvaadvacet let. I am twenty-two.
 Kolik je Jardu let? How old is Jarda?
 Jarduvi jsou tři roky. Jarda is three.

The verb *jíst/to eat* is irregular:

Present:	jím
	jiš
	jí
	jíme
	jíte
	jedí
Past:	jedl
Imperative: jez	

11.8	Nominative	Accusative	
	pondělí	v pondělí	Monday
	úterý	v úterý	Tuesday
	středa	ve středu	Wednesday
	čtvrtek	ve čtvrtek	Thursday
	pátek	v pátek	Friday
	sobota	v sobotu	Saturday
	neděle (f.)	v neděli	Sunday

VOCABULARY

byt	apartment, flat
čekat, počkat na koho co	to wait for sb, sth
den ¹	day
doba ²	period, time
dopoledne ³	late morning
dost ⁴	enough, quite
jíst	to eat
měsíc	1. month 2. moon
minuta	minute
návrh	suggestion
navrhovat, navrhnout	to suggest
noc (f. -i)	night
odpoledne ³	afternoon
ovšem	of course
počasí	weather

proti komu čemu	against sby, sth
připravovat se, připravit se na co	to prepare for sth
rodit se, narodit se	to be born
rok ⁵	year
řádek	line
sice ⁶	it may well be that
skupina	group
smysl	sense, meaning
spolu	together
století	century
těšit se na koho co ⁷	to look forward to sby, sth
týden ¹	week
vadit komu ⁸	to annoy, bother sby
To nevadí.	It doesn't matter.
válka	war
většina	the majority
většinou	for the most part
vypadat ⁹	to look
záležet (-í) na kom čem ¹⁰	to depend on sby, sth
zkouška ¹¹	examination
zpívat	to sing

See 11.1-11.11 for ordinal numerals, 11.5 for adverbs used in impersonal expressions, and 11.8 for the days of the week.

VOCABULARY NOTES

1. *den* and *týden* follow *pokoj* in the singular (except for the dative and prepositional *dnů/týdnů*) and *most* in the plural.
2. *od té doby, co* means "(ever) since."
Od té doby, co jsem vás uviděl, Ever since I saw you, I have loved
vás miluji. you.
3. These neuter nouns also function as adverbs:
Co děláš dnes dopoledne? What are you doing this morning?
4. *dost* can modify an adjective or adverb: *dost dobrý/quite good, good enough, dost dobře/quite well, well enough*; or govern a noun in the genitive: *dost času/enough time, dost lidí/enough people. Dost* has the bookish variant *dosti*.
5. *rok* has *roce* in the prepositional singular and *let, letům, letech, and lety* in the oblique plural cases. The rest of the declension is regular.

- | | |
|---|--|
| Žijeme na venkově už tři roky/deset let. | We have been living in the country for three years/ten years. |
| Stalo se to před mnoha lety. | It happened many years ago. |
| Je sice inteligentní, ale neumí studovat. | He may be intelligent, but he doesn't know how to study. |
| Těším se na brzkou shledanou. | I am looking forward to seeing you (again). |
| Without <i>se</i> the verb occurs in the following fixed expression:
Těší mě. Těšilo mě. | Glad to meet you. Glad to have met you. |
| Něco mi na něm vadí. | There's something about him that bothers me. |
| Návštěvy jí vadí. | Visits annoy her. |
| vypadat takes an adverb:
Vypadá šťastně. | He (She) looks happy. |
| 10. <i>záležet na</i> means "to depend on" in the sense of:
To záleží na počasí.
Na tom velmi záleží. | It depends on the weather.
A lot depends on it. It is very important.
What do you care about that? |
| Co vám na tom záleží?
It occurs in the third person only. | |
| 11. <i>dělat zkoušku, udělat zkoušku/to take an exam, to pass an exam.</i>
Zítra budu dělat zkoušku ze sociologie.
Udělala všechny zkoušky.
N.B. <i>zkouška z češtiny/Czech exam, přednáška z češtiny/Czech lecture, úloha z češtiny/Czech assignment.</i> | Tomorrow I'm going to take the sociology exam.
She passed all the exams. |

SENTENCES

1. Situace vypadá dost špatně.
Všechno totiž záleží na tom, jestli na ni počká. Podle mých hodin je za tři minuty půl páté, ale podle hodin naproti nádraží je už půl páté pryč. A příští vlak má přijet až v pět dvacet dva. Nemůžu říct přesně proč, ale něco
1. The situation looks quite bad.
You see, everything depends on whether he waits for her. My watch says it's four twenty-seven, but the clock opposite the station says it's already past four thirty. And the next train isn't due until five twenty-two. I can't say exactly

tady nějak není v pořádku a vůbec se mi to nelíbí. Co kdybychom tady zůstali ještě půl hodiny nebo alespoň čtvrt a pak se šli zeptat, jestli vůbec odjela?

2. Jaké bývá¹ v Praze počasí, pane profesore?

Skoro jako ve východních amerických městech. Na podzim a na jaře bývá hezky, skutečně velmi příjemně. V létě bývá sice dost horko, ale asi ne tak horko jako, řekněme, ve Filadelfii.

Jak to, že znáte i Prahu i americký východ tak dobře?

Narodil jsem se v Praze, ale už od doby před druhou světovou válkou žiju v Americe. Odjel jsem totiž v třicátém devátém, když mi bylo čtyřadvacet let.

Takže vám je skoro šedesát pět. Na to tedy vypadáte fantasticky!

3. Ale Mařenko, nemělaš jíst. Vždyť jsem ti ve středu říkal, že celá naše skupina půjde dnes večer v půl osmé do té nové restaurace.

To nevádi. Dám si něco malého, vypiju jedno pivo a bude to.

A budeš moci po tom všem ještě zpívat?

Ale jistě. Vždyť jsem skoro nejedla.

4. Navrhuju, abyste se snažil přijet buď v sobotu, nebo v neděli (devatenáctého nebo dvacátého), protože v pondělí musím na několik hodin odejít.

Dobře, tak se na to podívám ... Ano. Vlak přijíždí na Hlavní nádraží v sobotu devatenáctého srpna ve čtrnáct hodin padesát pět minut, tj. za pět minut tři. Tak pojedu tímhle vlakem. Těším se, že se brzo uvidíme.

5. Ačkoliv se velký český romantický básník Karel Hynek Mácha narodil roku osmnáct set deset, "pochopili" ho až ve dvacátých a třicátých letech dvacátého století, tedy za první republiky. Tehdy se stal oblíbeným básníkem českých surrealistů pro své básnické videní skutečnosti.

6. Už asi před šesti měsíci—v červnu nebo v červenci—jsem jim vysvětlil, proč chci zůstat v Brně. Za prvé jsem si sem přivezl všechny věci, za druhé mám krásný byt za městem a za třetí jsem si tu během několika málo měsíců zvykl.

7. Ne že bys ho potřeboval, ale hodně štěstí, Honzo! Jsem si jista, že tu zkoušku uděláš. A po zkoušce na tebe počkám buď před fakultou, nebo u mostu. V kolik tam mám být?

Zkouška má trvat asi dvě hodiny. Přijď tedy ve tři.

4. I suggest you try to come either on Saturday or Sunday (the ninth or the twentieth) because on Monday I have to be away for several hours.

Fine, now let me have a look ... Right. The train arrives at Hlavní nádraží on Saturday, August 19, at 2:55 p.m., that is, at five to three. All right, that's the train I'll take. I'm looking forward to getting together with you soon.

5. Although the great Czech romantic poet Karel Hynek Mácha was born in the year 1810, he wasn't "understood" until the twenties and thirties of the twentieth century, in other words, during the First Republic. At that time he became the favorite poet of the Czech surrealists for his poetic vision of reality.

6. About six months ago—in June or July—I explained to them why I wanted to stay in Brno. In the first place, I've brought all my things; in the second place, I have a beautiful flat outside the city; and in the third, during the few months I've been here, I've grown used to it.

7. Good luck, Honza! Not that you need it. I'm sure you'll pass the exam. I'll wait for you after the exam either in front of the Faculty or by the bridge. What time should I be there?

The exam is supposed to last about two hours, so come at three.

8. První český autor, který se seriózně zajímal o ruskou kulturu, byl Karel Havlíček Borovský. V letech osmnáct set čtyřicet tři až čtyřicet čtyři cestoval do Moskvy i do Petrohradu² a dokonce navštívil Gogola. Přeložil jeho "Mrtvé duše", které pak vyšly³ v roce osmnáct set čtyřicet devět v pražských Národních novinách. Vizionářský názor na skutečnost, který je pro tento román charakteristický, byl Havlíčkovi, jako i většině kritiků té doby, úplně cizí. Viděl hlavní jeho význam v satíře na ruskou společnost.
9. Když jsme byli letos v létě na venkově, zpívali jsme všichni každý večer lidové písně. Poprvé v životě jsem myslel na význam slov, která zpívám už tolik let a kterým jsem většinou rozuměl jenom napůl. Skoro všechny texty jsou skutečné básně. Nikdy by mě to nenapadlo, kdybych nebyl mezi lidmi, kteří neumějí česky. Musel jsem jim totiž texty překládat.
10. Jak je venku? Je jasno? To⁴ jsem ráda. Včera bylo tak osklivo, že mi z toho bylo špatně.
- Na léto na venkově se těším celý rok. Ve svém bytě bych zůstat nemohl. Člověk⁵ nemůže pracovat, když je tak horko.
11. Druhá část čtrnáctého století byla doba Karla IV. (Čtvrtého). O Karlovi IV. (Čtvrtém) psal velmi krásně Vladislav Vančura ve svých "Obrazech z dějin národa českého.
8. The first Czech author to be seriously interested in Russian culture was Karel Havlíček Borovský. In the years 1843 and 1844 he traveled to Moscow and St. Petersburg and even visited Gogol. He translated his *Dead Souls*, which came out in 1849 in the Prague newspaper *Národní noviny*. The visionary view of reality characteristic of the novel was completely alien to Havlíček, as it was to most critics of the period. He saw its main significance in its satire on Russian society.
9. When we were in the country last summer, we would all sing folk songs every night. For the first time in my life I thought about the meaning of words that I've been singing for so many years and have only half understood. Nearly all the texts are real poems. It never would have occurred to me if I hadn't been among people who don't know Czech. You see, I had to translate the texts for them.
10. What's it like out? Is it clear? Well, I'm glad. Yesterday it was so awful I felt sick.
- I look forward to summer in the country all year round. I couldn't stay in my apartment. You just can't work when it's that hot.
11. The second half of the fourteenth century was the period of Charles IV. Vladislav Vančura wrote very beautifully about Charles IV in his *Obrazy z dějin národa českého*.

českého". Když v roce třicet devět vyšla první část, jak Češi, tak nacisté hned pochopili, že v nich³ Vančura popisuje české dějiny ve smyslu rezistence proti německým okupantům.

12. Pojedete letos zase do ciziny?

To záleží na zkouškách, zvlášť na zkoušce ze světových dějin.

Prý většina studentů s ní má nějaké potíže.

Ano. Proto někdo navrhl, aby-chom se na ni připravili v malých skupinách (asi sedm osm studentů).

Ten nápad se mi docela líbí. Zkoušky budou až v květnu, tj. za tři měsíce, takže jistě máme dost času.

13. Kdy jste se narodil?

Dvacátého třetího ledna, devatenáct set čtyřicet dva.

A ve kterém roce jste sem přijel poprvé?

V roce devatenáct set padesát jedna, v březnu.

S kým a na jak dlouho?

S matkou a sestrami, na šest měsíců. Ale zůstali jsme skoro dva roky.

14. Všichni lidé všechno vědí.

15. Pravdu sobě mluvmе, dobří spolu budme.

When the first part came out in '39, both Czechs and Nazis immediately realized that in it Vančura was describing Czech history in terms of resistance to the German invaders.

12. Will you be going abroad again this year?

That depends on my exams, especially on the world history exam.

I've heard that most students have some trouble with it.

Yes. That's why someone suggested we start preparing for it in small groups (about seven or eight students).

I like that idea quite a lot. Exams won't be until May, that is, three months from now, so we certainly have enough time.

13. When were you born?

On January 23, 1942.

And in what year did you first come here?

In 1951, in March.

With whom and for how long?

With my mother and sisters, for six months. But we stayed for almost two years.

14. Everyone thinks he knows everything. (Czech saying.)

15. If we speak the truth to one another, we will get on well together. (Czech saying.)

SENTENCE NOTES

- bývat* is an iterative verb, a verb expressing a frequently repeated action. Iterative verbs are formed by lengthening the vowel immediately preceding the -t of imperfective infinitives and inserting -va-: *řikat/říkával*.
Matka to často říkávala. Mother often used to say that.
Mívá čas. He generally has time.
- Czech has the Slavic *Petrohrad* for both prerevolutionary "Petersburg" and postrevolutionary "Petrograd." "Leningrad" is *Leningrad*.
- Note the difference in agreement between Czech and English treatment of titles:
"Tři sestry" jsou zajímavé. Viděli *The Three Sisters* is interesting. We jsme je včera. saw it yesterday.
- to* often serves to punctuate a short phrase:
To máte pravdu. You're right there.
O čem jsme to mluvili? What were we talking about anyway?
- Here Czech uses *člověk* as English uses "one" or "you" to express "people in general":
Člověk nikdy neví. One never knows. You never know.

Russian tends to use the second person singular without the pronoun:
Никогда не знаешь.

EXERCISES

- Repeat Exercise 1 of Lesson Two, applying the numbers of the days of the week. If the first number to come up is a 4, say aloud *čtvrtek* and *ve čtvrtek*. By adding five more numbered cards, you may review the months of the year. If the first number to come up is a 6, say *červen* je *šestý měsíc* and *v červnu*.

- Construct numerical phrases based on the following pattern:

a. Given: 60
na straně šedesát/na šedesáté straně

- 5 3 30
- 97 4 41

b. Given: 60
v řádku šedesát/v šedesátém řádku

- 22 3 3
- 1 4 14

- Given: 60
v roce šedesát/v šedesátém roce
 - 38 3 20
 - 12 4 74
- Rewrite the following sentences as adverbial expressions:
 - Dnes je příjemné počasí.
 - Tady je obsazené místo.
 - V jižní Kalifornii bývá teplé počasí.
 - Máme se dobře.
 - Loni bylo suché počasí.
 - Divadlo je plné.
 - Dnes je pěkné počasí.
 - Všichni byli smutní.
- Construct phrases based on the following pattern:

Given: on Monday ne v pondělí, ale v úterý

 - on Wednesday 5. on Saturday
 - on the twenty-ninth 6. in spring
 - at four o'clock 7. in August
 - in December 8. in autumn
- Answer the following questions as simply and concisely as possible:
 - Proč se člověk učí cizímu jazyku?
 - Proč člověk hledá výraz v slovníku?
 - Proč člověk cestuje?
 - Proč člověk rád pomáhá přáteli?
 - Proč člověk zpívá?
 - Proč člověk nosí hodinky?
 - Proč člověk píše?
 - Proč člověk čte?
- Write out the following times in two ways:
 - 5:20 p.m. 5. 9:06 p.m.
 - 4:15 a.m. 6. 11:54 a.m.
 - 4:45 p.m. 7. 2:12 a.m.
 - 2:30 p.m. 8. 6:39 a.m.
- Ask and answer questions about:
 - today's date
 - yesterday's weather
 - which lesson you are now studying
 - the year and date of your birth
 - the year of the French Revolution and the Russian Revolution (*revoluce*).

8. Answer the following questions by translating the English expressions:

1. Kdy přijel? Fifteen minutes ago, a month ago, several years ago, six months ago.
2. Jak dlouho budete v Praze? Several days, six months or a year, three years, ten or fifteen years.
3. Na jak dlouho jste přijel? For two weeks, one month, two days.
4. Jste tady poprvé? No, for the second, third, fourth, seventh, tenth time.
5. Kdy odjždíte? In two or three hours, at 7:30, on Thursday, in four months, in November, in December, in a year, in four years, on August 23rd, in nine or ten years, on March 3rd, at 4:50, any time at all.

LESSON TWELVE

COMPARISON, POSSESSIVE ADJECTIVES

Czech forms the comparative degree of adjectives by adding either *#ejš-*, *-š-*, or *-h-* to the adjectival stem (the adjective minus *-ý/-í*). All comparative adjectives end in *-f* and therefore belong to the soft adjective declension.

Only *#ejš-* is productive:

Positive	Comparative
hlasitý	hlasitější
jasný	jasnější
pomalý	pomalejší
rychlý	rychlejší
silný	silnější
věrný	věrnější

Although related in form to the Russian *ячейный*-type superlative, Czech *#ejš-* adjectives function as comparatives, doing the work of both the Russian simple comparative (*ячее*) and compound comparatives (*более ячный*).

-š- is limited to a small number of adjectives. If the consonant immediately preceding *-š-* is *-s-*, *-z-*, *-ch-*, or *-h-*, it undergoes Type 2 alternations (see Appendix A). Some examples are:

Positive	Comparative
bohatý	bohatší
čistý	čistší
drahý	dražší
chudý	chudší
mladý	mladší

12.1

12.2

prostý	simple	prostší
slabý	weak	slabší
starý	old	starší
suchý	dry	sušší
tichý	quiet	tišší
tvrdý	hard	tvrdší

- 12.21 Adjectives in **-eký** and **-oký** belong to the **-š-** category. They form their stems by dropping **-eký/-oký** instead of **-ý**:

Positive	Comparative
daleký	další
hluboký	hlubší
široký	širší
vyšoký	vyšší

- 12.22 Other adjectives in **-ký** that belong to the **-š-** suffix category form their stems by dropping **-ký** instead of **-ý**. Note that in the comparative their stem vowels are all short:

Positive	Comparative
blízky	blíží
krátký	kratší
nizký	nižší
řidký	řidší
těžký	těžší
úzký	užší

- 12.3 **-h-** is limited to an even smaller number of adjectives. They all end in **-ký**, which goes to **-čí** in the comparative. Some examples are:

Positive	Comparative
hezký	hezčí
lehký	lehčí
měkký	měkčí
vlhký	vlhčí

- 12.4 The following adjectives have irregular comparative forms:

Positive	Comparative
dobrý	lepší
špatný	horší
velký	větší
malý	menší
dlouhý	delší

Comparative adjectives in **-ejš-** and **-h-** have adverbial counterparts in **-ěji**. They retain their consonant alternations from the comparative adjective form: *jasnější > jasněji*, *lehčí > lehčeji*.

Many comparative adjectives in **-š-** also have adverbial counterparts in **-ěji**: *tišší > tišeji*. The following, however, have irregular adverbial counterparts. They are formed by dropping the **-š-** suffix, applying Type 2 alternations, and lengthening the stem vowel:

Positive	Adjective	Comparative	Adverb
blízky	near	blíží	blíže
daleký	far	další	dále
dlouhý	long	delší	déle
dobrý	good	lepší	lépe
drahý	dear	dražší	draže
malý	small	menší	méně
nizký	low	nižší	níže
široký	wide	širší	šíře
vyšoký	high	vyšší	výše

Note the type of lengthening in the following:

špatný	bad	horší	hůře
těžký	difficult	těžší	tíže
velký	big	větší	více ¹

The adverb *brzo* has *dříve*.

- 12.52 All the comparative adverbs in the above category have more colloquial forms without the final **-e**: *blíže/blíž*. When **-e** is dropped from adverbs with an **-é-** in the stem, the **-é-** becomes **-í-** or **-ý-**: *lépe/líp*, *méně/miň*, *déle/dýl*.

- 12.53 *rád* has *raději* or *radši*:

Jsem ráda, že jsi přišel, ale
byla bych ještě raději/radši,
kdybys přivedl taky děti.
Raději/Radši jím doma.
I'm glad you've come, but I
would be even gladder if you'd
also brought the children.
I prefer eating at home.

- 12.54 To express negative comparisons, Czech uses *méně* or *miň* with the positive degree of the adjective or adverb:
Tady je *méně/miň* draho.
Things are less expensive here.

¹*více* is the comparative of *mnoho* and therefore requires the genitive in conjunction with a noun: *více času/more time*.

"than" in comparisons is rendered by *než*:

Tahle zkouška je lehčí než tamta.
This exam is easier than that one.

On cestuje častěji než já.
He travels more often than I do.
The Russian genitive construction—*Он путешествуем чаще меня*—is to be avoided.

12.61 When accompanied by a comparative, "much" is rendered as *много* or *о много*; "even, still" as *ještě*:

Praha je mnohem/o mnoho větší než Bratislava.
Prague is much larger than Bratislava.

In this instance Russian uses *гораздо*: *Прага гораздо больше Братиславы*.

Druhá úloha je lehčí než první a třetí je ještě lehčí než ta druhá.
The second assignment is easier than the first, and the third is even easier than the second.

12.62 Numerical expressions qualifying a comparative are preceded by *o* plus the accusative:

Je o dva roky starší než já.
He is two years older than I am.

In this instance Russian uses *на*: *Он на два года старше меня*.

12.63 *čím ... tím ...* plus comparatives translates the English "the ... the ..."; *čím* dřív *tím* líp.

The sooner the better.

Čím víc budete slyšet, tím líp budete mluvit.
The more you hear, the better you will speak

12.64 Comparatives can serve to tone down adjectives:

Kdo je ta starší paní s panem Hruškou?
Who is that elderly lady with Mr. Hruška?

Už delší dobu jsem ho neviděl.
I haven't seen him for quite some time.

12.7 The superlative degree of all adjectives and adverbs is formed by prefixing the comparative form with *nej*: *nejrychlejší/nejrychleji*.

12.71 "as ... as possible" is rendered by *co nej*:

Napiš co nejdřív.
Write as soon as possible.

12.8 "as ... as" and "so ... as" are rendered by *tak ... jako* ...:

Tahle povídka není tak zajímavá jako tamta.
This story is not so interesting as that one.

Mám tak velký byt jako vy.
I have as large an apartment as you.

Where there is no adjective, *takový* replaces *tak*:

Mám takový byt jako vy.
I have the same sort of apartment as you.

mak differs from *makový* in that the former modifies adverbs and short adjectives and the latter, nouns and long adjectives: *Эмо слово не так редко как то / Это слово не такое редкое как то*.

Personal nouns can be transformed into possessive adjectives by adding *-ův* to masculine stems or *-in* to feminine stems:

student-	studentův	the student's
Karl-	Karlův	Karel's
přítel-	přítelův	the friend's
hrdin-	hrdinův	the hero's
Milen-	Milenin	Milena's

When a feminine stem ends in a velar (**k**, **g**, or **h**), it undergoes Type 2 consonant alternations. Other feminine stems undergo Type 1 consonant alternations:

matk-	matčin	my mother's
Vlast-	Vlastin	Vlasta's
sestr-	sestřin	my sister's
Olğ-	Olğin	Olga's

Possessive adjectives have a mixed declension. In the singular (except the instrumental) and in the non-oblique plural cases, they follow the noun declension; in all other cases they are declined like hard adjectives. The chart below shows the pattern for a possessive adjective from a masculine stem. The endings for possessive adjectives from both masculine and feminine stems (*Karlův/matčin*) are identical:

	<i>m. inan.</i>	<i>m. anim.</i>	<i>n.</i>	<i>f.</i>
Singular	1&5. Karlův	Karlův	Karlovo	Karlova
	2. Karlova	Karlova	Karlovy	Karlovy
	3. Karlovu	Karlovu	Karlovo	Karlově
	4. Karlův	Karlova	Karlovo	Karlovu
	6. Karlově	Karlově	Karlově	Karlově
	7. Karlovým	Karlovým	Karlovým	Karlovou
Plural	1&5. Karlovy	Karlovi	Karlova	Karlovy
	2. Karlových	Karlových	Karlových	Karlových
	3. Karlovým	Karlovým	Karlovým	Karlovým
	4. Karlovy	Karlovy	Karlova	Karlovy
	6. Karlových	Karlových	Karlových	Karlových
	7. Karlovými	Karlovými	Karlovými	Karlovými

Našel jste profesorův slovník?	Have you found the professor's dictionary?
Šli jsme po Karlově mostě.	We walked along the Charles bridge.
Znáte Čapkův román "Obyčejný život"?	Do you know Čapek's novel <i>An Ordinary Life</i> ?
Poslali jsme články Haninu bratrovi.	We sent the articles to Hana's brother.
Podle matčina názoru to nevádí.	In Mother's opinion it doesn't matter.
Máme rádi Mozartovy symfonie.	We like Mozart's symphonies.
Co si myslíš o sestřiných nových kamarádech?	What do you think of sister's new friends?

12.92 If the possessor consists of more than one word, a genitive construction replaces the possessive adjective:

Znáš román Karla Čapka "Obyčejný život"?	Do you know Karel Čapek's novel <i>An Ordinary Life</i> ?
Podle názoru jeho matky to nevádí.	In his mother's opinion it doesn't matter.

A genitive construction must also be used if there is more than one possessor:

Nalevo vidíte Dům umělců.	To the left you see Dům umělců (the main concert hall in Prague, literally 'House of the Artists').
---------------------------	---

VOCABULARY

blízko koho čeho ¹	near sby, sth
Československo ²	Czechoslovakia
dařit se, podařit se ³	to get on, succeed
jakmile ⁴	as soon as
konec ⁵	end
konečně	finally
měnit, změnit ⁶	to change
náhoda	chance, coincidence
náhodou	by chance
nechat, nechat ⁷	to leave, give up
pokračovat v čem ⁸	to continue sth
potkávat, potkat ⁹	to meet
poznávat, poznat ⁹	to meet

poté ¹⁰	example
návrh ¹⁰	for example
rozhodovat se, rozhodnout se	to decide to
schůze (f.)	meeting
na schůzi	at the meeting
stále	constantly
účastnit se, zúčastnit se čeho ¹¹	to participate in sth
vybrat, vybrat (vyberou) ¹²	to choose
zbor	1. committee 2. anthology
výborný	excellent
vyjadřovat, vyjádřit	to express
začátek ¹³	beginning
známý ¹³	well-known

See 12.1-12.3 for new adjectives.

VOCABULARY NOTES

- The opposite of the preposition *blízko* is *daleko od*.
- Československo* has -u in the prepositional (see 14.314). From this point on various countries and cities will occur in reading selections and exercises. They should be learned as they appear. For a list of continents, countries, and cities, see Appendix C.
- Jak se vám daří? How are you? (= Jak se máte?)
Děkuji, daří se mi dobře. Fine, thank you.
Podařilo se mu najít místo. He succeeded in finding a job.
- The *jakmile*-clause, like the *jestli*-clause, must be in the future if the independent clause is in the future or imperative:
Jakmile budeš připraven, zavolej me at home.
As soon as you're ready, phone me at home.
- koncem týdne/na konci týdne at the end of the week
začátkem dubna/na začátku dubna at the beginning of April
- A number of verbs are transitive without *se* and intransitive with it:
Změnili jsme tu leccos. We've changed a thing or two here.
Leccos se tu změnilo. A thing or two has changed here.
- The imperative of *nechat*, is the irregular *nech*:
Nech ji být. Leave her alone.

nechávat si, nechat si means "to keep":

Můžeš si to několik dnů nechat. You can keep it for a few days.

nechávat, nechat čeho means "to give up, abandon":

Nechal jsem francouzštinu.

I've given up French.

Nech to.

Let it go.

Nech toho.

Stop it. Give it up.

8. *pokračovat v čem* means the same as *dělat dál(e)*:

Pokračujeme v překládání/

Překládáme dál.

9. *potkávat/potkat* means "to happen to meet sby," while *poznávat/poznat* means "to make sby's acquaintance":

Dnes jsem v knihkupectví potkal profesora, kterého jsem poznal před týdnem u vás.

Today in the bookstore I met the professor I met at your house a week ago.

10. *příklad*, like *příklad*, has -u in the prepositional singular.

11. Long u is usually written ú only when it is the first sound in the word. ú also occurs, however,

a. when preceded by a prefix: *zúčastnit se, neúplný*.

b. in some foreign words: *manikúra, skútr*.

12. Like *kupovat/koupit*, *vybírat/vybrat* may take si:

Co jste si vybral?

What have you chosen (for yourself)?

Co jste vybral dětem?

What have you chosen for the children?

13. *známý* can also function as a noun with the meaning "acquaintance":

Jsou to kamarádi nebo jenom známi?

Are they good friends or merely acquaintances?

SENTENCES

1. Jsem rád, že se ptáte, proč jsem se diskuse zúčastnil. Podle mého názoru to bylo v zájmu studentů. Musel jsem přece zůstat věrný svým principům.
1. I'm glad you ask why I took part in the discussion. In my opinion it was in the interest of the students. After all, I had to remain faithful to my principles.

to je správné. Neměňte své názory pokaždé, co vám někdo nechce věřit, i když ten, komu se názory nelíbí, mluví lépe, děle, nebo dokonce jen hlasitěji než vy. Ovšem jakmile najdete něco, co víc odpovídá pravdě vůbec nebo snad i jen pravdě dané situace, tak je změňte.

1. Jak se používá pátý pád?

Pátým pádem voláme.

Správně. A teď další otázku. Ve kterých případech se používá v a na se čtvrtým pádem?

3. Loni moje plány nemohly být jasnější. Napsal jsem několika známějším západoevropským univerzitám a poprosil jsem je o bulletiny.¹ Myslel jsem, že si jeden z nich vyberu až letos. Pak jsem poznal pana doktora Sochu, a čím déle jsme mluvili o svých společných zájmech, tím víc se mi líbil. To bylo v září. Začátkem října jsem už u něj pracoval v ústavu. Nevím ovšem, jestli budu moci zůstat i příští rok. Uvidíme.

4. Kde budete bydlet, až budete v Praze?

To ještě není docela jasné, ale říkají, že prý nám najdou byt někde blízko univerzity.

A kdy tam máte přijet?

That's right. Don't change your views whenever someone doesn't want to believe you even though the person who doesn't like them speaks better, longer, or even only louder than you. Of course as soon as you find something that corresponds more to the truth in general or perhaps even only the truth of a given situation, then change them.

2. How is the vocative used?

The vocative is used for calling.

Correct. And now a further question. In what instances are v and na used with the accusative?

3. Last year my plans couldn't have been clearer. I wrote to several of the better known West European universities and asked for their catalogues. I thought I would wait to choose one of them until this year. Then I met Dr. Socha, and the longer we talked about our common interests, the more I liked him. That was in September. At the beginning of October I was working with him at the institute. Of course I don't know if I'll be able to stay next year too. We'll see.

4. Where are you going to live when you're in Prague?

It's not completely clear yet, but they say they're going to find us a flat somewhere near the university.

And when are you supposed to arrive?

Vlasta odjíždí až za dva měsíce, jedenadvacátého března, ale já tam musím být o několik týdnů dřív — tj. koncem února.

Na jak dlouho tam jedete?

Alespoň na dva roky. Já budu učit chemii a Vlasta se rozhodla pokračovat v sérii článků, na kterých pracuje. Jsou o české hudbě za první republiky.

To je ale náhoda! Já mám zná-
mého v Ústavu pro dějiny hudby.
Přístě, až zavolám, tak za ni
ztratím dobré slovo. Snad jí tam
bude moc pomoci. V každém
případě to bude mnohem lepší,
než tam přijít jen tak.

5. Jen mluvíte dál, pane profesore.
Pokračujte v přednášce. Ale buď-
te, prosím, tak laskav a mluví-
trochu hlasitěji a pomaleji. Ně-
kolik studentů vzadu vás špatně
slyší. Ne, nechte, prosím, mikro-
fon tak, jak je. Bylo by to jenom
horší. Tak. Dobře. Teď je všechno
v pořádku, už je to výborné.

6. Nevěšl sis náhodou její zkoušky
z češtiny? Udělala víc chyb než
většina studentů a přece žije v
Československu už delší dobu.

Vlasta won't be leaving for two
months, not until March 21st,
but I have to be there several
weeks earlier — that is, at the end
of February.

How long are you going there for?

For at least two years, I will
teach chemistry, and Vlasta has
decided to continue the series of
articles she's been working on.
They're about Czech music dur-
ing the First Republic.

What a coincidence! I have an
acquaintance at the Institute of
Music History. The next time I
call him, I'll put in a good word
for her. Maybe he'll be able to
help her there. In any case, it will
be much better than going there
out of the blue.

5. Just go on talking, Professor.
Continue the lecture. But please
be so kind as to speak a little
louder and more slowly. Several
students in back are having
trouble hearing you. No, please
leave the microphone the way it
is. That would only make it
worse. That's it. Fine. Now every-
thing's all right, excellent.

6. Did you happen to notice her
Czech exam? She made more
mistakes than most of the stu-
dents, yet she's been living in
Czechoslovakia for quite some
time.

Ano, už druhý rok. Ovšem není
zma² z těch nejslabších. Má vý-
borný přízvuk a rozumí dost
dobře. Víš co? Přístě bys jí měl
přinést Červenkův výbor z leh-
čích povídek. Pamatuješ si? Ten,
který jsme náhodou našli před
rokem v antikvariátě. Podle mého
názoru je mnohem lepší než vý-
bor, kterého používáme letos.
Vždyť má po každém textu hodně
gramatických cvičení.

To je výborný nápad. Budu ho
hledat, jakmile přijdu domů.
Dokonce si ho zase přečtu, než ji
ho dám.

7. Během těch šesti měsíců se velmi
změnil. Je nejen vyšší, ale i sil-
nější, mnohem silnější. Ne že by
byl nějak zvlášť malý nebo slabý,
když odjížděl. To ne. Ale poda-
řilo se jim z mladého hochu udě-
lat skutečného muže.

8. Potkal jsem ho, právě když vy-
cházel z knihkupectví na Karlově
náměstí. Chodili jsme spolu
skoro hodinu — mezi druhou a
třetí. Najednou mi řekl, že musí³
na schůzi, že prý už tam — tj. na
druhé straně města — na něj
někdo čeká, a odběhl. "Nikdy ho
asi nepochopím," řekl jsem si.

Yes, this is her second year. On
the other hand, of course, she's
not one of the weakest. She has
an excellent accent, and her com-
prehension is quite good. Do you
know what? Next time you ought
to bring her Červenka's anthol-
ogy of fairly easy stories. Do you
remember? The one we happened
to find in a second-hand book-
store a year ago. In my opinion it
is much better than the one we
are using this year. After all, after
every reading it has lots of gram-
matical exercises.

That's an excellent idea. As soon
as I get home, I'll look for it. I'll
even read it through again before
I give it to her.

7. He's changed a lot during these
six months. He's not only taller,
he's stronger, too, much stronger.
Not that he was particularly small
or weak before he went away.
Not at all. But they've succeeded
in making a real man out of a
young boy.

8. I met him just as he was coming
out of a bookstore in Karlovo
náměstí. We walked almost an
hour together — between two
and three. Suddenly he told me
he had to go to a meeting and
that someone was waiting for
him there, that is, on the other
side of town, and ran off. "I'll
probably never understand him,"
I said to myself.

9. Učí se velmi rychle, daleko rychleji než ti druzí. Ale zase nemá nikoho, kdo by mu ukázal, co by měl číst (kromě těch pěti nebo šesti knih, které si musel koupit), aby se na příští zkoušku z dějin připravil. Materiál teď bude těžší a dřív nebo později s ním bude mít potíže. Co kdybychom mu pomohly my?

10. Když se Masaryk v dubnu r. 1918 pomalu vracel z Ruska, mluvil ve Washingtonu s prezidentem Wilsonem o československé otázce. O dva měsíce později⁴ (29. června) po delších diskusích s Benešem v Paříži, vyjádřili i Francouzi spokojenost s pokrokem v Československu.

11. Nejraději zpívá.

Jaké písně se mu nejvíc líbí?

Německé z devatenáctého století. Zvlášť rád zpívá Schubertovu "Zimní cestu". Dobře interpretuje nejenom hudbu, ale i texty písní, protože studuje jak hudbu, tak poezii té doby.

12. Konečně jsem se rozhodl v létě někam odjet. Čím víc na to myslím, tím víc se na to těším. Dnes jsem na Jiráskově náměstí potkal paní Svobodovou, Evinu matku. Řekla mi, že slyšela někde o skupině Čedoku,⁵ která bude cestovat autobusem po jižním Německu a pak až do Berlína.

9. He learns very fast, far faster than the others. But he has no one to show him what he ought to read (aside from the five or six books he had to buy) to prepare for the next history exam. The material now will be more difficult, and sooner or later he will have trouble with it. What if we were to help him?

10. Making his way slowly back from Russia in April 1918, Masaryk spoke in Washington with President Wilson about the Czechoslovak problem. Two months later (on June 29th), after lengthy discussions with Beneš in Paris, the French also expressed their satisfaction with the progress made in Czechoslovakia.

11. He likes to sing most of all.

What sort of songs does he like most?

German songs from the nineteenth century. He especially likes to sing Schubert's *Winterreise*. He's a good interpreter not only of the music but also of the words of the songs, because he studies both the music and the poetry of the period.

12. I've finally decided to go off somewhere in the summer. The more I think about it, the more I look forward to it. Today I met Mrs. Svoboda, Eva's mother, in Jiráskovo náměstí. She told me she'd heard somewhere about a Čedok group that would be traveling by bus through southern

Podle toho, co jí vyprávěli, jsou ještě místa volná. Člověk by se někdy měl podívat jinam a německy ještě umím ze školy. Snad s nimi tedy pojedu.

13. Promiňte, prosím, že jsem přišel pozdě. Několik minut před schůzí jsem potkal kamaráda ze školy — jednoho z nejlepších kamarádů ze školy — kterého jsem víc než pětadvacet let neviděl.

14. Pane profesore, pojďte sem, prosím.

S radostí.

Chtěl bych vám představit ještě jednoho našeho kolegu, profesora Havlíka, který se zúčastní konference.

Velmi mě těší. Už jsem o vás mnohokrát slyšel.

Doufám, že jenom příjemné věci.

Ale jenom ty nejpříjemnější, věřte mi.

Těším se na vaši přednášku.

15. Co je psáno, to je dáno.

15. What is written is law. (Czech saying.)

Germany and then up to Berlin. According to what they told her, there are still seats available. A person should have a look around from time to time, and I still remember some German from school. Maybe I'll go with them.

13. Please excuse me for being late. Several minutes before the meeting I met a friend from school — one of my best friends from school — whom I hadn't seen in more than twenty-five years.

14. Professor, please come over here.

Gladly.

I'd like to introduce you to another colleague of ours, Professor Havlík, who will be taking part in the conference.

Very glad to meet you. I've heard about you so often.

Just favorable things, I hope.

Only the most favorable, believe me.

I'm looking forward to your lecture.

SENTENCE NOTES

- Although most foreign words are now spelled more or less phonetically (e.g., *angažmá/engagement*, *buldok/bulldog*), a few, like *bulletin*, have retained their original orthography. *bulletin* is pronounced [byltén], a Czech approximation of the French pronunciation.
- Note that *zase* or *zas* can mean "on the other hand" as well as "again."

3. With modal verbs, the infinitives *jet* and *jet* are usually omitted.
Musíš domů? Do you have to go home?
4. *pozdě* and *později* are the adverbial forms of *pozdní* and *pozdnější*; *pomalý* is the adverbial form of *pomalý*.
Už je pozdě. It's late.
Promiňte, že jdu pozdě. Excuse me for being late.
Mluvte, prosím, pomalu/pomaleji. Please speak slowly/more slowly.
5. *Čedok*, an acronym of *Československá dopravní kancelář*, is the state tourist agency.

EXERCISES

1. Repeat Exercise 1 of Lesson Two, applying the numbers to each of the model nouns in Lessons 2 and 4 and prefixing them with the proper forms of *Karlův* and *matčin*.
2. Translate the following sentences, basing each one on the sentence immediately preceding it.
Have you read Vančura's best novel?
1. Have you read Vančura's best short stories?
 2. Do you understand Vančura's best short stories?
 3. Are you writing about Vančura's best short stories?
 4. Are you writing about Vančura's best-known short stories?
 5. Are you writing about Karel Čapek's best-known short stories?

Karel's group is bigger than mine.

1. Věra's group is bigger than mine.
2. Věra's group is better than mine.
3. Věra's group sings better than mine.
4. Věra's boys sing better than mine.
5. Věra's boys sing better than Olga's.
6. Věra's boys sing more songs than Olga's.
7. Věra's boys sing more songs than the professor's.
8. Many boys sing more songs than the professor's.

3. Form sentences based on the following model:

Given: Pavel není tak vysoký jako Václav.

Václav je vyšší než Pavel a Pavel je nižší než Václav.

1. Povídka není tak dlouhá jako román.
2. Nejsem tak starý jako vy.
3. V dubnu není tak teplo jako v květnu.

4. Miladina profesorka nemluví tak tiše jako Věřina.
5. Jemu se nedaří tak dobře jako tobě.
6. Tahle úloha není tak těžká jako tamta.
7. U nich není tak pěkně jako u nás.
8. Jeho zájmy nejsou tak široké jako bratrovy.

4. Define in Czech:

1. hodně
2. cizina
3. výborný
4. básník
5. pokračovat
6. laskavý
7. listopad
8. kamarád
9. Praha
10. řeč

5. Translate the following sentences:

1. The Slovaks arrived three days later than we did.
2. At the end of the summer they worked even faster; it wasn't as hot.
3. What are you most looking forward to?
4. The smaller the committee is, the shorter the meetings are.
5. In the afternoon it was nicer than in the morning: warmer and clearer.
6. Choose something as soon as possible.
7. That's less important than you think.
8. I would rather live in the country than in the city.
9. Which war lasted longer: the first or the second?
10. He looks better this year than last year.

6. Unscramble:

1. začátku druhé se po několik narodil války jsem měsíců světové
2. zpívání vadit doufám vám příliš že nebude moje
3. vědeckých vědecké překládat člověk bez oborech články v zkušeností několika nemůže
4. nic ani ani se a s jejich povídek uměním většina nemá románů skutečností společného
5. se se ho mi kdo je jsem než mohl představil zeptat
6. se se jsme jsme museli potkávali těch kterých schůzích zúčastnit na
7. na na jsem si život zvědav zvyká jestli venkově
8. sem toho co pojď a nejrýchleji nech
9. stále to kdo je se ten opakuje
10. jít jet k tvým pěšky máme autem nebo nim

7. Put the words between slash marks into the correct form of the comparative or superlative:

1. Čím /velký/ jsou nádraží, tím /mnoho/ lidí jich používá.
2. Kdeko žije /dobře/ než oni.
3. Praha je jistě jedno z /krásný/ měst celé Evropy.

4. Mluvte co /ticho/.
5. Zpíval ze všech /málo/.
6. Poznal jsem tam mnohem /zajímavý/ lidi.
7. Pro příklad nemusí chodit /daleko/ než k otci.
8. Byla to pro nás /dobrý/ škola, jaká mohla být.

8. Make up sentences based on the following pattern:

Given: Naše kniha je drahá.
 Janova kniha je dražší.
 Janina kniha je nejdražší.

1. Naše věta je krátká.
2. Náš návrh je nový.
3. Naši kamarádi přišli pozdě.
4. U našeho přítele je příjemně.
5. Na naše přednášky chodí dobří studenti.
6. S naší skupinou to jde špatně.
7. V naší třídě se mluví správně.
8. Naše vlaky jezdí rychle.
9. V našich dopisech je málo chyb.
10. Z našeho náměstí na vaše je daleko.

LESSON THIRTEEN

FEATURES PECULIAR TO THE WRITTEN LANGUAGE

This lesson deals with aspects of Czech *exclusively limited to the formal written language*. Although you need not learn the forms and constructions actively at this stage in your study of Czech, you must be able to recognize them readily if you wish to acquire proficiency in reading scholarly, literary, and journalistic texts.

The masculine singular imperfective gerund is formed by replacing the third person plural present tense ending with **#e** or **-a**.

Third person plurals in **-í** and in a soft consonant plus **-ou** take **#e**:

dělají > dělají	doing
rozumějí > rozuměje	understanding
mluví > mluvě	speaking
pracují > pracuje	working
pijí > pije	drinking

If the **-ou** is preceded by a hard consonant (see 2.221), the form ends in **-a**¹:

nesou > nesa	carrying
minou > mina	passing
jsou > jsa	being

¹ Irregular verbs also tend to have **-a**: *vidět/vida, vědět/věda, moci/moha, jíst/jěda*, etc.

The masculine singular perfective gerund is generally formed by replacing the -l of the /-participle with -v.

- udělal > udělav
- vysvětlil > vysvětliv
- uslyšel > uslyšev
- vypil > vypiv

If the -l is preceded by a consonant, the -l is simply dropped: přinesl > přines

13.11 Czech gerunds agree with the subject of the main clause and have the following endings:

Imperfective

- m. -e -a
- n./f. -íc -ouc
- pl. -íce -ouce

- Dívaje se ven, rozhodoval se, Looking outside, he tried to decide what to do.
- Dívajíc se ven, rozhodovala se, Looking outside, she tried to decide what to do.
- Dívajíce se ven, rozhodovali se, Looking outside, they tried to decide what to do.

Perfective

- m. -v -ø
- n./f. -vši -ši
- pl. -vše -še

- Podívav se ven, rozhodoval se, Having looked outside, he tried to decide what to do.
- Podívavši se ven, rozhodovala se, Having looked outside, she tried to decide what to do.
- Podívavše se ven, rozhodovali se, Having looked outside, they tried to decide what to do.

Russian has only one imperfective gerund form (e.g., *делая*) and one perfective gerund form (e.g., *сделав*). Consequently, the first clause of all the first three examples would read *Смотря в окно ...* in Russian, while the first clause of all the last three examples would read *Посмотрев в окно ...*

The imperfective gerund indicates that the action in the gerundial clause is concurrent with the action in the main clause. The perfective gerund indicates that the action in the gerundial

clause has ended by the time the action in the main clause begins.

(Gerundial clauses belong to only the most elevated stylistic level. The gerundial clauses in the above sentences, for example, might be replaced by an independent clause:

- Podíval se ven a rozhodoval se, He looked outside and tried to decide what to do.
- Podíval se ven a rozhodoval se, He looked outside and (then) tried to decide what to do.

Or the imperfective clause might begin with *zatímco/while* and the perfective clause with *po tom, co/after*:

- Zatímco se díval ven, While he looked outside, he tried to decide what to do.
- Po tom, co se podíval ven, After he had looked outside, he tried to decide what to do.

Since gerundial clauses also indicate cause or means, they may often be replaced by *protože/because* or *tím, že/by* clauses:

- Neřekla již nic, jsouc si jista, že má pravdu. She said no more, being certain she was right.
- Neřekla již nic, protože si byla jista, že má pravdu. She said no more because she was certain she was right.
- Promiňte jiným, budete žít šťastný život. Forgiving others, you will live a happy life.
- Tím, že promiňte jiným, budete žít šťastný život. By forgiving others, you will live a happy life.

Present active participles are formed by adding -í to the neuter/feminine singular form of the present gerund:

- dělajíc > dělající doing
- mluvíc > mluvící speaking
- nesouc > nesoucí carrying

Past active participles are all but archaic.

13.21 Present active participles follow the *hlavní* pattern:

- několik zpívajících hochů several singing boys
- Hledá se žena mluvící německy. Wanted: a woman who speaks German.

Note that there is no comma before the participle in Czech. Russian has: *Требуется женщина, говорящая на немецком языке.*

- 13.22 Present active participles may be replaced by *který* clauses:
 několik hochů, kteří several boys who are/were
 zpívají/zpívali singing
 Hledá se žena, která mluví Wanted: a woman who speaks
 německy. German.
- 13.23 Some present active participles are commonly used as adjectives
 vynikající outstanding (from the verb *vyníkat/to stand out, excel*)
 vzrušující exciting (from the verb *vzrušovat/to excite*)
- Even more are used as nouns:
 pracující *pracovník*/worker
 studující *student*/student
 přednášející lecturer
 cestující passenger
 vedoucí *ředitel, šéf*/head, director
- pracující* and *studující* are especially common in official and journalistic styles. The rest are stylistically neutral.
- 13.3 *onen* has the same meaning as the less formal *tamtén*. It follows the *ten* pattern:
 Ani tato teorie, ani ona není Neither this theory nor that one
 správná. is correct.
 na onom světě in the other world
- 13.31 *týž* has the same meaning as *stejný*. It follows the *nový* pattern:
 Nemluví o též teorii. He is not speaking of the same theory.
 In the direct cases *týž* is usually prefixed by the appropriate form of *ten*:
 To není totéž. That's not the same thing.
- 13.32 *jenž* has the same meaning as *který*. Except for the nominatives, it follows *on/ona*:
 Teorie, o níž píše, není nová. The theory about which he is writing is not new.
 In the nominative it has *jež* in all forms but the masculine animate and inanimate singular *jenž* and the masculine animate plural *již*:
 Teorie, jež ho zajímá, není nová. The theory which interests him is not new.

11.13

- The relative possessive pronoun, "whose," consists of the possessive pronouns *jeho, její* or *jejich* plus the suffix *-ž: jehož, jejíž, jejichž*:
 Profesor, jehož monografii The professor whose monograph
 čtu, přednášel tady před I am reading taught here several
 několika lety. years ago.
 Profesorka, jejíž monografii The professor (f.) whose
 čtu ... monograph I am reading ...
 Profesori, jejichž monografií The professors whose monograph
 čtu ... I am reading ...
- The particle *-li* attached to a verb means the same as *jestli*:
 Chceme-li pochopit smysl jeho If we wish to grasp the meaning
 slov, musíme je číst několikrát. of his words, we must read them
 several times.
 Nevím, je-li to třeba. I do not know whether it is
 necessary.
- 11.41 When *jestli* introduces indirect questions, in other words, when it may be translated as "whether," it can also be replaced by *zda* or *zdali*:
 Záleží na tom, zdali se mu to It depends on whether he
 podaří. succeeds.
- The predicate of the verb *být* is in the nominative when it represents a clear-cut, objective definition:
 Václav je Čech. Václav is a Czech.
 Praha je město. Prague is a city.
- It is often in the instrumental, however, when accompanied by an evaluative modifier:
 Václav je dobrým Čechem. Václav is a good Czech.
 Praha je hlavním městem Prague is the principal city (i.e.,
 Československa. capital) of Czechoslovakia.
- Note that the corresponding Russian construction is impossible in the present tense: *Баулаа — xopouuui yex.*
- The instrumental is also used with professions and with conditions viewed as likely to change:
 Čím je Větin muž? Je What does Věra's husband do? He
 studentem. Bude profesorem. is a student. He will be a professor.
 Byl vedoucím katedry. He was head of the department.
- The distinction between the predicate nominative and instrumental is not always maintained in colloquial speech, which tends to favor the nominative in both contexts.

13.5

VOCABULARY

budoucí	future
budoucnost (f. -i)	the future
dá se ¹	it is possible
jde o koho co ²	it is a question of sby, sth
již ³	already
lito ⁴	sorry
litovat koho	to be sorry for sby
milý	dear, nice
mimochoodem	by the way
minulý ⁵	past
možný ⁶	possible
nutný	necessary
pokládat za koho co	to consider to be sby, sth
pokud ⁷	as far as
při kom čem ⁸	at, near, during
sám ⁹	1. myself, yourself, himself, etc. 2. alone
samý ¹⁰	1. nothing but 2. very
samožřejmý	obvious
současný	contemporary
spíš ¹¹	rather
škoda ⁴	a pity, a shame
trávit, strávit	to spend (time)
třeba ¹²	necessary, let's say, even, perhaps, even though
vážný	serious
vlastní	1. one's own 2. actual
vliv na koho co	influence on sby, sth
voják	soldier
zároveň	at the same time, also
zatím, prozatím	for the time being, until now, thus far
zatímco	while, as
zmiňovat se, zmínit se o kom, čem	to mention sby, sth
zřídka	rarely

See also the words introduced in 13.3-13.41.

VOCABULARY NOTES

1. Dá se tam jít.
Dalo se tam jít.

Je možné tam jít.

Bylo možné tam jít.

2. Jde o život.
() nás nejde.
Jde o to, abyste z toho něco měl.
běžl o koho co has the same meaning as *jde o koho co*.
Již is a bookish synonym of už.
4. Je mi to líto. Je mi líto, že
nepřišel.
Je to škoda. Je škoda, že nepřišel.
I'm sorry about that. I'm sorry he
didn't come.
That's a pity. It's a pity he didn't
come.
 3. A number of the adjectives in this lesson may be turned into abstract
nouns by exchanging their adjectival -ý for the nominal -ost (f. -i):
*milost/grace, favor, minulost/the past, možnost/possibility, nutnost/ne-
cessity, samozřejmost/matter of course, současnost/the present day,
vážnost/solemnity, gravity*.
 6. Along with adjectival forms, *možný* and *nutný* have an impersonal adver-
bial variant:
Je možné/možno volat do
Československa.
Je nutné/nutno volat do
Československa.
It is possible to phone
Czechoslovakia.
It is necessary to phone
Czechoslovakia.
- Russian uses *можно* and *нужно* much more frequently than
Czech uses the above constructions, which though similar are
notably bookish. Thus *можно* is usually translated by a per-
sonal form of *moci* (Můžu/Můžeme volat do Československa),
нужно by a personal form of *мít* or *мuset* (Mám/Máme volat
do Československa).
7. pokud jde o mě
pokud vím
as far as I'm concerned
as far as I know
We flew close to the ground.
 8. Letěli jsme při zemi
(= blízko země)
Mám všechno při sobě
(= s sebou).
Při hodině (= na hodině) se mluví
jenom česky.
I have everything with me.
Only Czech is spoken during the
lesson.

Some of the meanings of the Russian *nu* are translated by other

prepositions:

nu *Пемпе I* za Petra I.

Я не наикаа ну мамеу. Před matkou jsem neplakal.

9. *sám* has the following endings in the nominative and accusative, singular and plural:

	<i>m. inan.</i>	<i>m. anim.</i>	<i>neuter</i>	<i>feminine</i>
Nom.	sám, samy	sám, sami	samo, sama	sama, samy
Acc.	sám, samy	sama, samy	samo, sama	samu, samy

All oblique cases fall together with the oblique cases of *samý*.

Sám nepřišel/Sama nepřišla/
Sami nepřišli.
He himself/She herself/They
themselves didn't come.

Zůstal jsem doma sám/Zůstala
I remained at home alone.

Your exam is nothing but mistakes.

He took part from the very
beginning.

11. Záleží to spíš na vás než na mě,
ne?
It depends more on you than me,
doesn't it?

Je spíš prozaik než básník.
He writes prose rather than poetry.

12. Je třeba volat do Česko-
slovenska.
Je nutno volat do Československa.
One must call to Czechoslovakia.

Ne hodinu, třeba i celé
odpoledne zůstane venku.

Přijď třeba v pět.

Chtěl bys někam jít? Třeba.

Třebaže bylo hezky, šli jsme do
kina.
Although it was nice, we went to
the cinema.

Ne hodinu, možná i celé
odpoledne zůstane venku.

Přijď řekněme v pět.

Chtěl bys někam jít? Snad.

Ačkoliv bylo hezky, šli jsme do
kina.
Although it was nice, we went to
the cinema.

SENTENCES

1. "Babička" Boženy Němcové byla
poprvé vydána roku osmnáct set
padesát pět. Je všemi českými
literárními historiky pokládána
za první klasický román české
literatury. Zároveň se o ni zají-
mají studenti literatury němec-
ké,¹ protože je známo, že ji četl
Kafka a že prý na ni při psaní
svého posledního románu stále
myslel.

1. *Babička* by Božena Němcová was
first published in 1855. It is con-
sidered by all Czech literary his-
torians to be the first classical
novel of Czech literature. At the
same time students of German
literature are interested in it be-
cause it is known that Kafka had
read it and that he constantly
thought about it while writing his
last novel.

2. Dear Honza,

May I ask you a favor? When
we saw one another last month,
you mentioned an interesting arti-
cle on Hašek's *Švejk*. So far I
unfortunately haven't located it.
I need a photocopy of it or at
least the address of the journal it
appeared in. Thanks a lot. I'm
also looking forward to learning
any news you have to tell. Good-
bye for now. I'll be seeing you in
the country in three weeks.

Best, Jarda

3. The novel has become what the
epic was in the past.

4. If the sense of a new and there-
fore humanistic state lies in the
integration of each worker into
society, we must consider culture
to be the main sphere of activity
in which each of us can seek his
own path to a happy future. Only
on this path can truth be found.

5. No matter how rich the author's
details are, they still cannot give
a faithful image of a soldier's
experiences. War can be described
only by a person who has taken
part in it.

6. It is obvious from everything
that has thus far been said about
Maria Theresa and Joseph II
that their era has a truly great
significance in Czech history. It
had an important, even decisive
influence on the character of the
quickly changing nation.

3. Milý Honzo,

smím Tě² o něco poprosit?
Když jsme se minulý měsíc viděli,
zminil ses o jakémsi zajímavém
článku o Haškově "Švejkovi".³
Ale zatím jsem ho bohužel nena-
šel. Potřeboval bych fotokopii
nebo aspoň adresu časopisu, ve
kterém ten článek vyšel. Děkuju
Ti pěkně. Zároveň se těším na
jakékoliv zprávy od Tebe a pro-
zatím na shledanou za tři týdny
na venkově.

Tvůj Jarda

3. Román se stal tím, čím v minu-
losti byla epika.

4. Je-li smysl nového a tedy i huma-
nistického státu v integraci kaž-
dého pracujícího do společnosti,
tak je třeba pokládat kulturu za
hlavní sféru, v níž může každý z
nás hledat svou vlastní cestu k
šťastné budoucnosti. Jenom na
této cestě je možno najít pravdu.

5. Jakkoliv bohaté jsou autorovy
detaily, přece nemohou dát věrný
obraz vojákových zkušeností z
války. Válku může popsat jenom
člověk, jenž se ji zúčastnil.

6. Ze všeho, co bylo zatím o Marii
Terezií a Josefovi II. (Druhém)
řečeno, je samozřejmě, že jejich
doba má v českých dějinách výz-
nam skutečně velký. Měla důle-
žitý, dokonce rozhodující vliv na
charakter rychle se měnícího
národa.

7. Toto je samozřejmě konkrétní smysl oněch zvláštních koncepcí skutečnosti, jimiž bývá charakterizována lyrická a dramatická povídky.

8. Na jeho povídky je třeba se dívat spíš symbolicky než alegoricky. Jde mu například nejen o hlubší význam věcí, jimiž se zabývá, ale i o věci samy. Zajímá se ovšem také o jejich formu.

9. Znáám málokteré současné romány. Na přednášky z české prózy budu totiž chodit až v příštím semestru, tj. na podzim. Z české poezie poslední doby jsem ale přece jen ledacos četl.

A jeje! To jsem rád! Právě hledám někoho, kdo by mi mohl poradit, jestli náhodou neexistuje nějaký výbor z české poezie devatenáctého a dvacátého století. Velmi mi na tom záleží. Ale nesmí být dražší než pětaticet až čtyřicet korun.

Je mi líto, ale to ti neřeknu. O tom tě budou moct informovat třeba v nějakém antikvariátě. Mimochodem jeden z největších v Praze je nedaleko od Václavského náměstí, dole u restaurace Koruna, na Třídě osmadvacátého října. Kdeko vám řekne, jak se tam odsud dostat.

10. Na jaře roku devatenáct set třicet tři se stala Hitlerova Národně socialistická strana vedoucí stranou v Německu.

11. Miluji sebe, milujeme také své milé.

12. Těbaže vojáci chápou jasněji než kdokoli jiný, že žádná válka nemůže mít smysl, přece jen v době samé války své názory málokdy vyjadřují, což⁴ je škoda.

13. Jak může člověk být připraven na současnost — nemluví⁵ už o budoucnosti —, když vlastně ani o minulosti nic neví? Dá se žít bez dějin?

14. Zatímco Vídeň prý svého Mozarta už nemilovala, Praha jeho umění rozuměla. Už když roku sedmáct set osmdesát sedm napsal pro své nové město "Don Juana", Češi pokládali Mozartovo umění ne za něco cizího, ale spíš za něco pokračujícího v české klasické tradici.

15. Kdyby řeč jeho¹ byla mostem, nechtěl bych já po něm chodit.

10. In the spring of 1933 Hitler's Nationalist Socialist Party became the leading party in Germany.

11. By loving ourselves, we also love our dear ones.

12. Even though soldiers understand more clearly than anyone that no war can make any sense, in time of war they seldom express their opinions, which is a pity.

13. How can one be prepared for the present — to say nothing of the future — when he actually knows nothing about the past. Can one live without history?

14. While Vienna had apparently ceased to love its Mozart, Prague understood his art. By the time Mozart wrote *Don Giovanni* for his new city in 1787, the Czechs considered his art as something in line with the Czech classical tradition, not as something foreign.

15. If his words were a bridge, I wouldn't want to walk on it. (Czech saying.)

SENTENCE NOTES

1. Inversion of the normal adjective-noun word order lays emphasis on the adjective.
2. In a letter the first word of the first paragraph is considered a continuation of the greeting and therefore is not capitalized. All forms of *ty* and *vy*, however, are capitalized.
3. The novel's full title is *Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války*.
4. *což/which* refers to an entire clause: Řekl, že toho ani nelituje, což bylo samozřejmě. He said he wasn't even sorry about it, which was obvious.
5. Although *nemluví* was originally the masculine singular form of the gerund, it has become a frozen form and now functions as an adverb.

EXERCISES

1. Rewrite the following sentences, replacing gerunds and participles with suitable adverbial and *který* clauses:

1. Slova mající na konci buď -o, nebo -e jsou většinou neutra.
2. Zmíniv se krátce o minulosti národa, přešel k jeho budoucnosti.
3. Turisté procházející se po městě již viděli mnoho zajímavých věcí; turisté projíždějící se po městě jich viděli méně.
4. Již nedoufaje, že se počasí změní k lepšímu, odjel na jih.
5. Vyjádřivši svůj názor na ženskou otázku, čekala na reakci svých mužských kolegů.
6. Pokládaje ho za nejlepšího současného básníka, všichni studenti se zúčastnili jeho semináře.
7. Všichni studenti pokládající ho za nejlepšího současného básníka se zúčastnili jeho semináře.
8. Všem lidem pracujícím na Národním výboru děkujeme.

- 2a. Form verbal noun phrases based on the following pattern:

Given: psát knihy
psaní knih

1. měnit její názory
2. cestovat po cizině
3. změnit několik příkladů
4. použít jasnějšího začátku
5. napsat posledních pět lekcí
6. chápat nové problémy
7. vyslovit nová slova
8. překládat cizí básníky
9. kupovat sešity
10. navštěvovat knihovny

- 2b. Supply the correct form of the past passive participle for the infinitive given between slash marks:

1. Je škoda, že čas nemůže být lépe /strávit/.
2. Nelíbí se mi špatně /připravil/ přednášky.
3. Vypadá to, že slečna, kterou přivedl básník, s ním jaksi nechce být /vidět/.
4. Dopisy byly /napsat/ a /poslat/ už před několika dny.

5. Žádná kniha, která byla /vydat/ před začátkem devatenáctého století, nesmí být /vyvézt/.
6. Všechno už je /koupit/ a /zaplatit/.
7. Proč právě oni byli /vybrat/?
8. Učme se jen častěji /používat/ výrazům.

Replace bookish expressions with neutral ones:

1. Již nepomůže ani to.
2. Stále máme problémy se soudruhy, již přicházejí pozdě.
3. Záleží na tom, zda se dobře připravíte.
4. Rychle pryč, je-li ti život milý.
5. Cesta po níž jdou, je plna potíží.
6. Vybral zase tentýž příklad.
7. Skupina studujících má dole v knihovně schůzi.
8. Teprve v únoru vás budeme informovat o tom, zdali budete letos průvodcem.

4. Give the opposites of the following words:

1. sever	26. málokdy	51. lehký
2. dobrou noc	27. vždycky	52. pít
3. krátký	28. každý	53. ahoj
4. nalevo	29. poslední	54. venkov
5. slečna	30. minulost	55. bohužel
6. kdosi	31. daleko	56. všechno
7. dolů	32. dívka	57. rád
8. slyšet	33. vejít	58. nad
9. poslouchat	34. kdekdo	59. autem
10. hůř	35. východ	60. ledakde
11. k	36. večer	61. loni
12. suchý	37. ptát se	62. hlasitěji
13. pěkný	38. venku	63. odpoledne
14. i ... i	39. podzim	64. sem
15. buď ..., anebo	40. do	65. tehdy
16. pozdě	41. veselo	66. po tom, co
17. ztratit	42. přesně	67. ne
18. málo	43. jednou	68. níž
19. malý	44. sestra	69. tento svět
20. běhat	45. odsud	70. horko
21. paní	46. koncem	71. vrátit se
22. zřídka	47. šífe	72. učit
23. za	48. pojď	73. méně
24. po	49. otec	74. vpředu
25. mladý	50. zima	75. rychle

5. Choose the correct form. In some sentences both forms will be correct. Boldface numerals refer to the relevant lesson:
1. /Potkávám - Poznávám/ Slováky každou neděli na náměstí. **12**
 2. Letos je u nás /suché - sucho/. **11**
 3. /Šli - Jeli/ jsme na schůzi pěšky. **9**
 4. /Je to - To je/ v pořádku. **7**
 5. Co /sis - ses/ myslela o hře? **5**
 6. /Radši - Raději/ zůstanu doma. **12**
 7. Na náměstí jsou /dva - dvě/ kina. **6**
 8. Co se o tom skutečně /ví - vědí/? **5**
 9. Ať /mi - si/ něco koupí. **5**
 10. Prý nám /přinesli - přivezli/ cosi z Prahy. **9**
 11. Ve svém oboru /tous všechno, /co - které/ vychází. **8**
 12. Učíte se /fyziku - fyzice/? **5**
 13. Alespoň jeden /váš nápad - z vašich nápadů/ není špatný. **9**
 14. Už jezdí /sám - sami/. **13**
 15. Tady máte úlohu /z - —/ algebry. **11**
 16. /Během - Za/ války jsem tam strávil několik dnů. **11**
 17. Dá se /řít - říci/ i tohle? **7**
 18. Je /při - na/ hodině ticho? **13**
 19. Cvičení jsou velmi /těžké - těžká/. **11**
 20. Děti vypadají /líp - lepši/. **12**
 21. To je /ale - tedy/ umění! **10**
 22. Proč jsi neodpověděl /mu - jemu/? **5**
 23. Stal /se - —/ naším průvodcem. **7**
 24. Jakmile to uslyšíš, běž co /rychleji - nejrychleji/. **12**
 25. Zabýváš se /návrhem - návrhy/ výboru. **5**
 26. Byl jste kdy /v - na/ jihu? **8**
 27. Pokračujete /překlad - v překladu/? **12**
 28. Budu mít příležitost se zúčastnit schůze až /koncem - na konci/ září. **12**
 29. Pro /mne - mě/ by to nemělo smysl. **5**
 30. Počasí /se - —/ najednou změnilo. **12**
 31. Jak může být hra bez /hrdiny - hrdinů/? **10**
 32. Našlas tam něco /zvláštní - zvláštního/? **5**
 33. Už to /rozumím - chápu/. **8**
 34. Odběhli /jinde - jina/. **9**
 35. Nech /si - —/ ten časopis. **12**
 36. /Navštívil - Navštívili/ jste je dnes dopoledne? **3**
 37. Jestli toho hned /nenecháš - nenecháváš/, bude ti špatně. **7**
 38. Ukážu jim dopis /za - v/ hodinu. **11**
 39. Napíšu jim dopis /za - v/ hodinu. **11**
 40. Máte všechny /vaše - svoje/ věci? **6**

41. V Miladině třídě je /sedmadvacet - dvacet sedm/ dívek. **6**
42. /Kohos - Koho jsi/ u nich poznal? **3**
43. Jejich hlavním oborem je /pedagogické - pedagogická/ psychologie. **10**
44. Zavolej /všem lidem - všechny lidi/, kteří ho znali. **4**
45. Co je to za /historku - historka/? **7**
46. Jde o /celý národ - celém národě/. **13**
47. /Rád - Chtěl/ bych věděl, co se stane. **7**
48. /V - Na/ podzim jsem cestoval po Americe. **9**
49. /Zeptejme se ho - Poprosme ho/, aby u nás zůstal. **8**
50. /Nač - Oč/ myslíš? **5**
51. Řekl, že /by to bylo - to bude/ škoda. **8**
52. Odpovídáte /panovi - panu/ profesorovi anglicky? **2**
53. Kam /jde - jede/ tohle auto? **9**
54. /Nikdy - Někdy/ zpíval v rozhlase. **5**
55. Bylo jich /dva - dvanáct/. **6**
56. Je /třeba - nutno/ se zmínit o rozdílu. **13**
57. Prosínek je /dvanáctý - dvacátý/ měsíc roku. **11**
58. /Mohu - Můžu/ vám to přeložit. **6**
59. /V - Za/ několik minut máme hodinu slovenštiny. **11**
60. Kdybych nebyl docela spokojen, /bych se tam nevrátil - nevrátil bych se tam/. **7**
61. Právě /to vysvětluju - jsem to vysvětlil/. **7**
62. Již ve dvě hodiny /večer - v noci/ se o tom vědělo. **11**
63. To je /moje - mé/ poslední slovo. **6**
64. Zase četl své rychle /napsány - napsané/ myšlenky. **10**
65. Je mi /to - —/ líto, že zkoušku neudělali. **13**
66. Čteš ten řádek už /podruhé - za druhé/. **11**
67. /Ahoj - Na shledanou/, pane Ješek. **7**
68. Dnes je /třetí - třetího/ ledna. **11**
69. /Jděte - Pojdte/ ven. **9**
70. V /našem - svém/ městě není žádný antikvariát. **5**
71. Už je půl /čtvrté - na čtyři/. **11**
72. Zeptal se /mě - mi/, jestli to umím. **5**
73. Všichni /rád - rádi/ dostávají dopisy. **7**
74. Měl /bych - jsem/ jí za to zaplatit už včera. **7**
75. Nejdřív vyprávěl o hoších, /pak - potom/ o dívkách. **7**
76. Narodil se /v roce - roku/ 1937. **11**
77. Tady /je - máte/ něco /zajímavého - zajímavé/. **2, 5**
78. Odešel /na - ve/ dvě hodiny. **11**
79. Mám to na konci /jazyku - jazyka/. **4**
80. Přece /neumíš - se neučíš/ anglicky! **5**
81. Čí je ten návrh? /Můj - Svůj/. **6**

82. Honzo, kdo tě /vodi - vozí/ do školy? 9
 83. Představil jste jim /naše kolegy - našich kolegů/? 10
 84. Nic nejíš, /že ano - že ne/? 8
 85. Rozumíme /si - se/ dobře. 5
 86. Děkuji. /Prosím - Není zač/. 7
 87. Myslí /si - —/, že to půjde. 5
 88. Mimo chodem, bydlí nad /nás - námi/. 9
 89. Narodila se /mnohem - o mnoho/ dřív než já. 12
 90. Povídal jsem si s někým, /který - kdo/ má německý přízvuk. 5
 91. /Osmkrát - Devětkrát/ sedm je padesát šest. 9
 92. Kolik /znají - vědí/ cizích jazyků? 6
 93. /Žil - Bydlel/ jsem celý život v Československu. 8
 94. Zeptejte se, /kdy - když/ byl slovník vydán. 5
 95. Vyprávěl nám takovou kratší /povídku - historku/. 3
 96. Radím vám /nepít pivo - abyste nepili pivo/. 7
 97. Jak /daleko - dalece/ od sebe bydlí? 5
 98. Rádi /jdete - chodíte/ pěšky? 9
 99. Bohužel je tady /obsazené - obsazeno/. 11
 100. Tohle poslední cvičení je /těžší - nejtěžší/ ze všech. 12

LESSON FOURTEEN

DEVIATIONS FROM THE STANDARD PATTERNS

Assimilating all deviations from the standard patterns one after the other is unproductive. Familiarize yourself with each section at the time its particular feature occurs in the vocabularies and exercises in Part Two. All words fitting into one or another of the categories described below will be accompanied in the glossary by the appropriate paragraph number.

Greek and Latin words:

Nouns of Greek and Latin origin ending in **-us, -os, -es, -ma, and -um** drop the ending in all cases but the nominative (and inanimate accusative) singular.

Nouns in **-us, -os, and -es** follow *most*¹ if inanimate (e.g., *komunismus*) or *student* if animate (e.g., *Julius*): *Mluvíme o komunismu/o Juliovi*. These nouns are masculine.

Nouns in **-ma** add **-mat-** to the stem and follow *slovo: o Shakespeareově dramátě/o Shakespeareových dramatech*. These nouns are neuter.

Nouns in **-ium** and **-eum** follow *slovo* in the singular¹ and nominative-accusative plural and *moře* in the rest of the plural: *jméno muzea/jména muzeí*. These nouns are neuter.

Nouns in a consonant plus **-um** follow *slovo*¹: *bez data/bez dat*. These nouns are also neuter.

14.1

14.11

14.12

14.13

14.131

¹Except in the prepositional, which has **-u**.

14.2 Length patterns:

Although noun stem length usually remains constant throughout the declension, some nouns do undergo alternations between long and short stem vowels. -ů- shortens to -o-: *dům/domu*; -ou- to -u-: *houba/hub*; and in nouns with a hard stem, -í- to -e-: *sněh/sněhu*. All other vowels retain their original quality while losing quantity: *práh/prahu* *chvilé/chvil*.

- 14.21 A number of masculine nouns have a long vowel in the nominative accusative singular form only. Among the most common are *bůh, děl, dvůr, dům, chléb, kámen, kůň, nář, práh, sněh, stůl, vtr*: *stůl/stolu*.
Two feminine nouns, *hůl* and *sůl*, also follow this pattern: *hůl/hole, sůl/soli*.

- 14.22 A number of feminine nouns (soft -e and hard) lose their length in the instrumental singular and oblique plural. Among the most common are *brána, díra, dráha, kráva, lžice, práce, rána, síla, skála, tráva, víra síla/silou, sil, silám, silách, silami*.

- 14.23 A number of neuter and feminine nouns lose their length in the genitive plural only. Among the most common nouns in this category are *bída, dílo, houba, chvála, chvíle, jméno, míra, moucha, plíce, svíce, jméno/jmen*.

Some nouns depart from the standard patterns in one or two cases only.

14.31 Genitive and prepositional singular:

A small category of hard masculine inanimate nouns has -a instead of the more usual -u in the genitive singular. Among the most common are *domov, dvůr, chléb, jazyk, klášter, kostel, kout, les, národ, oběd, ostrov, popel, potok, rybník, sklep, svět, sýr, tábor, venkov, zákon, život*. These nouns have prepositional forms in -e: *život/života/o životě*.

- 14.311 Geographical names in -ov, -ev, -ýn, and -ín also follow this pattern. Besides a large number of indigenous place names the category includes such foreign cities as *Berlin, Kyjev, Londýn, Mnichov, Řím*.

- 14.312 *duch, večer*, all masculine months except *listopad* and days of the week except *pátek* have -a in the genitive singular, but -u in the prepositional singular (*pátek* and *listopad* have -u in both cases). Also belonging to this category are the nominal forms of *dnes, věra, zítřa, pondělí*, and *úterý* — respectively *dnešek, věrejšek, zítřek, pondělek*, and *úterek*:

Ode dneška budeme mluvit From today on we will speak only
jenom česky. Czech.

- 14.313 A substantial number of masculine nouns have -u in the prepositional singular even though they end in consonants other than those stipulated in 2.431. They include many borrowings (*text/textu, kurs/kursu*) and such miscellaneous words as *cit, klenot, list, plat, počít, pobyt, podmět, předmět, učet, důvod, hlad, klid, lid, pohled, protiklad, proud, přehled, překlad, příklad, vchod, vid, východ, výhled, zřhlad, čin, plyn, sen, stín, výkon, pokus, rys, vkus, důkaz, důraz, hmyz, průkaz, výraz*.

- 14.314 A small number of masculine nouns have -e in the prepositional singular even though they end in the consonants stipulated in 2.431: *dům, strom, strop*.

- 14.315 -u is the prepositional singular for neuter nouns in velars and -ivo, -ctvo, and -stvo, and for abstract neuter nouns derived from adjectives: *Československo/Československu, pečivo/pečivu, dobro/dobru*. (See also 14.13.)

- 14.316 An additional group of neuter nouns has -u in the prepositional singular. Among the most common are *jaro* (except in *najare*), *jméno* (only in the phrase *ve jménu*, as in *ve jménu zákona*), *písmo, pero, právo, rádio, ráno, sto*.

- 14.317 Several feminine nouns follow the *kolej* pattern in all cases but the genitive singular and direct plural, which have -i. Among the most common are *čtvrť, čtvrť, loď, nit*.

14.32 Vocative:

As noted in 2.42, nouns ending in a velar have -u in the vocative.

- 14.321 When a final -r is preceded by a consonant, the vocative is -e (and not -e): *bratr/bratře*, but *profesor/profesore*.

- 14.322 Masculine nouns in -ec have -če in the vocative: *otec/otče*.

- 14.323 The following nouns have irregular vocatives: *bůh/bože, člověk/člověče, syn/synu*.

14.33 Nominative plural:

There are several endings besides the basic -i.

-é is used with nouns in:

-ista	socialista/socialisté
-an	Američan/Američané
-tel	učitel/učitelé

- 14.331 -é is also found with a limited number of nouns that cannot be categorized. Among the most common are *anděl, host, manžel* (but see 14.324), *soused, žid*.

14.332 -ové is used with one-syllable names of peoples: *Rus/Rusové*, *Čech/Čechové* (although here the regular *Češi* is both possible and more common).

14.3321 -ové is also found with masculine animates in -a (other than those in -ista): *hrdina/hrdinové*.

14.3322 -ové occurs with many borrowed animate nouns: *biolog/biologové*, *detektiv/detektivové*, *intelektuál/intelektuálové*.

14.3323 -ové also occurs with a limited number of nouns that cannot be categorized. Among the most common are *člen*, *děd*, *král*, *otec*, *pán*, *strýc*, *syn*, and a small number of animate nouns in -ek (*služebník*, *svědek*).

14.3324 *manžel* takes -ové in the meaning "husbands" and -é in the meaning "man and wife, couple."

14.34 Genitive plural:

Nouns in -ice, -íce, -iště, -iště, and -yně have a zero ending in the genitive plural: *ulice/ulic*, *parkoviště/parkovišť*, *přítelkyně/přítelkyň*.

14.341 Nouns in -le usually follow the same pattern: *chvilě/chvil*, *košile/košil*. When *neděle* means "week," its genitive plural is *neděl*; when it means "Sunday," its genitive plural is *nedělí*.

14.35 Prepositional plural:

Masculine nouns whose stems end in a velar undergo Type 1 alternations and add -ch: *jazyk/o jazycích*, *hoch/o hoších*.

14.351 Neuter nouns whose stems end in velars have -ách: *jablko/jablkách*.

14.4 Certain groups of nouns have declension patterns that are best presented as a whole rather than case by case.

14.41 Nouns in -en follow *pokoj* in the singular and *most* in the plural. Among the common nouns in this category are *kmen*, *kořen*, *plamen*, and *pramen*.

14.411 *týden* follows the above pattern in all cases but the dative and prepositional singular, where it has *týdnu*.

14.412 *den* also follows the *pramen* pattern, but may also have *dni* in the direct plural cases and *dní* in the genitive plural.

14.42 A large category of soft neuter nouns, many of which denote an animal's young, insert -et- between the stem and endings in the oblique singular and -at- throughout the plural. The singular follows *moře*, the plural *slovo*.

	Singular	Plural
1&5.	děvče	děvčata
2.	děvčete	děvčat
3.	děvčeti	děvčatům
4.	děvče	děvčata
6.	děvčeti	děvčatech
7.	děvčetem	děvčaty

14.41 *dítě*, which follows the above pattern in the singular, has *děti* in the nominative plural. *děti* follows the plural of *část* and is feminine: *Nové děti si hrály venku před školou*.

14.411 In the singular *ruka* and *noha* follow the *kniha* pattern, *oko* and *ucho* the *slovo* pattern (but see 14.314). In the plural they are all feminine and exhibit varying degrees of the now archaic dual declension:

1&5.	ruce	nohy	oči	uši
2.	rukou	nohou	očí	uši
3.	rukám	nohám	očím	uším
4.	ruce	nohy	oči	uši
6.	rukou	nohou	očích	uších
7.	rukama	nohama	očima	ušima

Adjectives modifying these nouns take -ma in the instrumental plural: *vlastníma rukama*, *s otevřenýma očima*.

14.431 The number *dva/dvě* and the pronoun *oba/obě* also exhibit remnants of the dual:

1&5.	dva/dvě	oba/obě
2.	dvou	obou
3.	dvěma	oběma
4.	dva/dvě	oba/obě
6.	dvou	obou
7.	dvěma	oběma

14.44 Cities ending in -ice (m.pl.) and the holidays *vánoce* and *velikonoce* (f.pl.) follow the plural *pokoj* pattern except in the genitive, where they have a zero ending: *do Budějovic*; and the instrumental, where they have -emi: *za Budějovicemi*.

14.45 A number of feminine nouns follow the *část* pattern except in the oblique plural, where they follow the *země* pattern. Among the most common are *chut'*, *lež*, *moc*, *mysl*, *nemoc*, *noc*, *pomoc*, *půlnoc*, *stat'*, *ves*.

14.451 A small number of feminine nouns follow the above pattern, except that only *two* of their cases, the dative and prepositional plural, have *země* forms. The two most common nouns in this category are *odpověď* and *směs*.

- 14.5 The following individual words exhibit a variety of irregularities.
- 14.51 *člověk*, though animate, has *člověku* in the dative and prepositional singular. Its vocative is *člověče*. In the nominative plural it has *lidé* (or more colloquially *lidí*), which follows the plural *část* pattern in the oblique cases.

Note the difference between Czech and Russian usage in the genitive plural: *Tady je mnoho lidí* (pět lidí) / *Здесь много людей* (пять человек).

- 14.52 *dveře* (f.pl.) follows the plural *země* pattern except in the instrumental, which has *dveřmi*.
- 14.53 *peníze* (m.pl.) shortens its -f- to *še-* in oblique cases. It follows the plural *pokoj* pattern except in the genitive, which has *peněz*.
- 14.54 *přítel* follows *muž* in the singular. In the plural, the stem vowel changes from -f- to -á-. The nominative plural is *přátelé*, the genitive plural *přátel*. The rest of the cases follow *muž*.
- 14.541 *kůň* and *rodilč* follow *muž* except in the nominative plural, which have *koně* and *rodilče* respectively. Note that *kůň* undergoes the stem-vowel shortening described in 14.21.
- 14.542 *kněz* follows *muž* in the singular. The nominative plural is *kněží* and follows *náměstí* except for the accusative, which has the regular *kněze*.
- 14.55 *dcera* follows *sestra* except in the dative and prepositional singular, where it has *dceři*.
- 14.56 *tři* and *čtyři* follow the plural *část* pattern except in the genitive, where *čtyři* has *čtyř*, and in the instrumental, where *tři* has *třemi*.
- 14.57 *vejsce* follows *moře* except in the genitive plural, where it has *vajec*.
- 14.58 *rok* has *roce* in the prepositional singular, *roky* in the direct plural, and *let*, *letům*, *letech*, and *lety* in the oblique plural. *léta* replaces *roky* in the direct plural when there is no numerical modifier: *dlouhá léta/tři roky*.
- 14.59 *část* follows *část*, but has the stem *ct-* in the oblique cases: *k jeho cti*. It has no plural.
- 14.6 Before the *šejs-* comparative suffix (see 12.1), *-k-* and *-h-* undergo Type 2 alternations, becoming respectively *-č-* and *-ž-*: *horký/horčejší*, *ubohý/ubožejší*. *-ck-* and *-sk-* change to *-čt-* and *-št-*: *americký/američtější*, *britský/britštější*.
- Two adjectives alter their root vowels before the *-ejš-* suffix: *bllý/bělejší*, *svatý/světější*.

- 14.61 The most common adjectives belonging to the *-š-* category (see 12.2-12.22) are *bledý*, *blízky*, *bohatý*, *čistý*, *daleký*, *draký*, *hladký*, *hluboký*, *hluchý*, *hrubý*, *hustý*, *chudý*, *jednoduchý*, *krátký*, *krotký*, *mladý*, *nízký*, *prostý*, *prudký*, *pustý*, *řidký*, *slabý*, *sladký*, *starý*, *suchý*, *široký*, *těžký*, *tichý*, *tlustý*, *tmavý*, *tuhý*, *tvrď*, *úzký*, *vyšoký*.

- 14.62 The most common adjectives belonging to the *-š-* category (see 12.3) are *břítický*, *hebký*, *hezký*, *kluzký*, *křehký*, *křepký*, *lehký*, *měkký*, *mělký*, *tenký*, *trpký*, *vlhký*.

- 14.63 Some *-š-* and *-š-* adjectives have alternate forms in *-ejš-*:
- | | | |
|-------------------|------------------|------------------|
| bohatší/bohatější | hustší/hustější | měkčí/měkčejší |
| čistší/čistější | krotší/krotčejší | prošší/proščejší |
| hebcí/hebcější | křehčí/křehčejší | pustší/pustčejší |
| hrubší/hrubější | křepčí/křepčejší | trpčí/trpčejší |

- 14.64 *snadný* has *snazší* or *snadněji*; *snadno* has *snáz(e)* or *snadněji*.

- 14.64 For irregularities in the formation of the comparative degree of adjectives and adverbs, see 12.4 and 12.51-12.53.

- 14.7 The following verbs have irregular *l*-participles. Because these forms cannot be derived from the rule set forth in 3.71, they must be memorized along with the infinitive and third person plural of the present tense.

- 14.71 A small number of one-syllable verbs with infinitives in *-át* retain vowel length in the *l*-participle (and infinitive when prefixed). Among the most common are:

udát se/udají se (udál se)	hrát/hrájou (hrál)
zdat se/zdají se (zdál se)	hřát/hřejou (hřál)
bát se/bojí se (bál se)	přát/přejou (přál)
stát ¹ /stojí (stál)	smát se/smějou se (smál se)

The past passive participle ends in *-n*: *rozesmán*, *přán*. The verbal noun normally retains vowel length: *přání*.

- 14.711 *dít se/dějou se (dál se)* also belongs to this category.

- 14.72 Verbs with infinitives in *-ýt* form *l*-participles by shortening the *-í-* to *-e-*. Among the most common are:

třít/třou (třel)	otevřít/otevřou (otevřel)
zemřít/zemřou (zemřel)	zavřít/zavřou (zavřel)

The past passive participle ends in *-n*: *třen*, *zavřen*.

¹The imperative of *stát* is the irregular *stáň*.

- 14.721 Verbs with infinitives in **-lít** also shorten **-l-** to **-e-** in the *l*-participle. Among the most common are:
klít/klejou (klel) mlít/melou (mlél)
The past passive participle generally ends in **-t**: **proklet**, **mlet**.
- 14.73 Verbs with infinitives in **-jmout** and **-pnout** form *l*-participles in **-(j)ml**. Among the most common are:
obejmout/obejmou (objal) vypnout/vypnou (vypjal)
přijmout/přijmou (přijal) zapnout/zapnou (zapjal)
The past passive participle ends in **-t**: **přijat**, **zapjat**. The verbal noun has **eti**: **přijetí**, **zapětí**.
- 14.731 Verbs in **-pnout** have variant *l*- and past participles in **-nu**: **vypnul**, **vypnut**.
- 14.74 A limited number of verbs with infinitives in **-lít** form *l*-participles by dropping the **-l** and adding **-al**. Among the most common are:
vzlít/vezmou (vzal) začít/začnou (začal)
The past passive participle ends in **-t**: **vzat**, **začat**.
- 14.75 Verbs with infinitives in **-menout** form *l*-participles regularly (in **-menul**) or, more often, by dropping the ending and adding **-nul**. Among the most common are:
připomenout/připomenou (připomněl)
vzpomenout/vzpomenou (vzpomněl)
zapomenout/zapomenou (zapomněl)
The past passive participle is always formed from the **-menul** form: **zapomenul**.
- 14.76 Verbs with infinitives in **-éci** have **-čou** in the third person plural of the present tense and form *l*-participles by shortening the vowel to **-e-** and adding **-kl**: **téci/tečou (tek)**.
Verbs with infinitives in **-ouci** retain the diphthong, but also add **-kl**: **tlouci/tloučou (tloukl)**.
The past passive participle ends in **-čen**: **tečen**, **tloučen**.
- 14.8 The verbs that follow have irregular past passive participles only.
- 14.81 A small number of verbs with infinitives in **-it** undergo Type 1 rather than Type 2 alternations when the **-en** ending is added to the stem. Among the most common are **cítit—cíten**, **dědit—děden**, **kreslit—kreslen**, **radit—raděn**.
- 14.82 The past participle of verbs ending in a velar consonant plus **-nout** generally has the suffix **-en**, with the velar undergoing Type 2 alternation.

tions:¹ **dotknout—dotčen**, **nadchnout—nadšen**, **navrhnout—navržen**, **tisknout—tištěn**.

When the regular **-nut** past participle exists side by side with the **-en** form, the former commonly has a figurative meaning, the latter a literal one: **tištěn/printed**, **tisknut/squeezed**.

¹In addition to the normal Type 2 alternations, **-sk-** goes to **-št-**.

PART TWO

The following fourteen lessons review the essentials of Czech grammar. Each lesson contains several substitution and rewrite exercises as well as ten sentences for translation into Czech. The former reinforce the ability to produce the forms of the language; the latter develop the skill of putting forms together into sentences. Each group of translation sentences is built around a particular section in Part One.

REVIEW LESSON 1

VOCABULARY

divit se, podivit se komu čemu	to be surprised at sby, sth
hlad §14.313 ¹	hunger
končit, skončit ²	to finish
lehát si, lehnout si ³	to lie down
ležet ¹ (-i)	to lie
mn ⁴	1. very 2. many 3. too much
oběd §14.31 ⁵	the midday meal, lunch
obědvat	to have the midday meal
procházet se, projít se	to take a walk
přijímat, přijmout §14.73	to accept, receive
sedat si, sednout si ³	to sit down
sedět (-i) ³	to sit
smát se §14.71, zasmát se	to laugh at sby, sth
komu čemu	
snídaně (f.) ⁵	breakfast
snídat	to have breakfast
spát (spí)	to sleep
včas	on time
večeře (f.) ⁵	the evening meal, supper, dinner
večeřet	to have the evening meal
začínat, začít §14.74 ²	to begin, start
zlobit se, rozzlobit se na koho	to be angry, get angry with sby
zpátky	back
žízeň (f. -e) ¹	thirst

VOCABULARY NOTES

1. "to be hungry" is *mít hlad*; "to be thirsty" is *mít žízeň*.
2. If an infinitive follows *začínat*, *začít* or *končit*, *skončit*, it is always in the imperative:

Začal překládat.

He began translating.

začínat, *začít* and *končit*, *skončit* also translate the Russian *начинаться*, *начаться* and *кончаться*, *кончиться*. *Когда začíná film?* / *Когда начинается фильм?*

3. The reflexive verbs indicate motion; their non-reflexive counterparts indicate rest:
 Sedněte si, prosím. Please sit down.
 Ležel jsem na zemi. I lay on the ground.

4. *moc* serves as a colloquial synonym for *velmi*, *mnoho*, or *příliš*. In the latter meaning it is often accompanied by *až*:

Je moc hezká.

Je velmi hezká.

Bylo jich tam moc.

Bylo jich tam mnoho/hodně.

Teď zpívají (až) moc hlasitě.

Teď zpívají příliš hlasitě.

5. Like all Europeans, Czechs have their main meal, *oběd*, during the *day*. The evening meal, *večeře*, is usually less substantial. All meals take the preposition *na*:

Jsem na obědě.

I'm at lunch.

Jdu na oběd.

I'm going to lunch.

EXERCISES

1. Make sentences from the following word groups. Omit personal pronouns. Use the present tense only.

1. Večer /procházet se/. (já)
2. Za to mi děkovat /nemuset/. (oni)
3. Co /chtít/ dělat? (ty)
4. Kdy /večeřet/? (vy)
5. Ještě /nejít/. (on)
6. Kdy /jít/? (oni)
7. Asi /obědvat/ doma. (ony)
8. Už /jít/ spát? (ty)
9. Čemu /učit se/? (oni)
10. /spát/ dobře. (já)
11. Vždycky /chodit/ pěšky? (vy)
12. Teď dost /číst/. (my)
13. /sedět/ vpředu. (oni)
14. /cestovat/ všude. (on)
15. /nekončit/ včas. (my)

2. Change the verbs in the following sentences to the plural:

1. Asi se mi divíš.
11. Proč se nezlobíš?
2. Mohu si cokoliv vybrat.
12. Kdes ležela?
3. Najednou se zasmála.
13. Ví, proč ho nepřijmu.
4. Už je pryč.
14. Kdy přijde zpátky?
5. Sedni si ke mně.
15. Ať počká nahoře.
6. Chtěl bych si lehnout.
16. Alespoň se včas vrátí.
7. Přišel jsem k ní včas.
17. Dnes večer spí u něj.
8. Má žízeň?
18. Jí příliš rychle.
9. Začnu se učit.
19. Komu se vlastně směješ?
10. Přijal mě velmi laskavě.
20. Večeří u tebe?

3. Change the verbs in the following sentences to the singular:

1. Nechoce tam jít pěšky.
9. Přijďme včas.
2. Už tam leží.
10. Obědváme v půl jedné.
3. Máte taky hlad?
11. Zítra si sedneme tam.
4. Půjdu se projít.
12. Začnou číst.
5. /náte je?
13. Napíšeme vám.
6. Nežlobte se na nás.
14. Kdy jste se prošli?
7. Skončí až za pět minut dvě.
15. Čtete moc rychle.
8. Kdy tady snídáte?

4. Translate into idiomatic Czech. (Verbs of Motion §§9.1-9.6, 9.8-9.9)

1. Do you like to fly, Miss Houbá?
Yes, and I do a lot of flying. Last year I flew to Prague and back more than twenty times.
2. Don't be angry, but I'm running to lunch. Are you hungry? Good, come with me. We'll eat together.
3. Why are you laughing?
Because we *drove* here. After all, you live only two minutes from here. We could surely have walked.
4. Don't be surprised that I'm running so slowly; I haven't had breakfast yet.
5. Go to mother. She is lying in her room.
6. On the way from Boston to Washington we drove through New York.
7. Every morning at 7:30 I drive Milenka and Vášek to school. My wife brings them home at 3 in the afternoon.
8. I walked all day, so I'm very tired. After dinner I'll go lie down.
9. If you like to drink good beer, go to Prague. There you'll never be thirsty.
10. Where were you running to? What were you carrying? I was going to the station. I was carrying books for a friend who was leaving for Brno.

REVIEW LESSON 2

VOCABULARY

brát (berou), vzít §14.74	to take
hrát §14.71 ¹	to play
chce se komu ²	sby feels like, wants to
chvilě (f.) §§14.23, 14.341	a while
jinak	otherwise
kancelář (f. -e)	office
laciný	cheap
levný	inexpensive
mlčet (-i), odmíčet se (-i)	to be silent, fall silent
padat, padnout	to fall
poledne	noon
pršet	to rain
přát §14.71 ³	to wish
půlnoc (f. -i) §14.45	midnight
sníh §14.21 ⁴	snow
studený ⁵	cold
tramvaj (f. -e)	streetcar, tram
určitý	definite
voda	water
zdát se komu §14.71	1. to seem 2. to dream

VOCABULARY NOTES

- "to play a musical instrument" is **hrát na co**:
Hraju na violu. I play the viola.

"to play a game" is **hrát co**:
Chcete hrát tenis? Do you want to play tennis?

"to divert oneself" is **hrát si**:
Jarda si hrál venku. Jarda played outside.

In Russian they are: Я играю на альте. Вы хотите играть в теннис? Ярда играл на дворе.
- Chce se mi spát. I feel like sleeping.
Chtělo se nám hrát fotbal. We felt like playing soccer.
- Přeji vám šťastný nový rok. I wish you a Happy New Year.
Co si přejete/Co byste si přál? May I help you? (in a store)
- Padá sníh. It is snowing.

Impersonal expressions *zima* is used:

- Včera tam bývají studené.
The evenings there are usually cold.
Bývá tam zima.
It is usually cold there.

EXERCISES

- Rewrite the following sentences in the past tense. Do not change the aspect.
 - Co si přejete? 21. Jak se tam dostanete?
 - Nechcete jít do kanceláře? 22. Bohužel nic nevím.
 - Nebude ti zima? 23. A na co hrajete vy?
 - Začne to opravdu včas? 24. Pojedete tramvají?
 - Kdy to má skončit? 25. Vezmeme si jen určitou část.
 - Není to pravda? 26. Proč se na to netěšíš?
 - Přijdou dost pozdě. 27. Dám si pozor.
 - Asi prší. 28. Navrhnou mu to.
 - Kam máte jít? 29. To nemá smysl.
 - Vodu s sebou neberu. 30. Chce se mi spát.
 - Půjdu se tam podívat. 31. Opravdu nechápu, proč se smějete.
 - Ležíte tady už dlouho? 32. Raději budu mlčet.
 - Sednu si tam. 33. Představujeme si to jinak.
 - Nic nepřineseš. 34. Budoucnost vypadá docela dobře.
 - Nemůže to vědět. 35. Stejně jim poděkujete.
 - Spí moc dlouho. 36. Ty laciné hodinky mi nějak nejdou.
 - Lehnu si až večer. 37. Rádio hraje moc hlasitě.
 - Kdy mi ho zas dáte? 38. Zdá se, že ne.
 - V poledne obědvám. 39. Nesmíme ještě začít.
 - Je to skutečně jen náhoda? 40. Lituji, ale nemohu ho přijmout.
- Rewrite the following sentences using *by* constructions. Do not change the aspect.
 - Chci vám ukázat svou kancelář. 16. Má žízeň?
 - Snídám rád. 17. Neřeknu jim to.
 - Budou se na nás zlobit. 18. Určitě se vrátí.
 - Půjde se projít. 19. Chce se mi něco vypít.
 - Proč bydlí tam? 20. Nebudu se smát.
 - Teď si přečtu noviny. 21. Rádi ti pomůžeme.
 - Zůstanete tady ještě chvíli? 22. Zdá se, že ano.
 - Co budete dělat dopoledne? 23. O čem si povídají?
 - Mám mlčet? 24. Jak to vysvětlíme?
 - Umlíte to použít? 25. Lehne si k půlnoci.
 - Smím se na něco zeptat? 26. Co leží nahoře?
 - Můžete to koupit levněji? 27. Co si přejete?
 - Nechci víc o tom slyšet. 28. Nerozumím jim.
 - Takhle určitě nikam nedojdeš. 29. Nikdy nevezmu své slovo zpátky.
 30. Už se připravujeme na zkoušky.

3. Translate into idiomatic Czech. (Verbs of Motion §§9.7-73)

1. Sit down, please. May I help you?
I'd like to speak to Professor Vachek.
I'm sorry, but Professor Vachek has just left.
2. The class ends at ten to three. Come on time. I don't like to wait.
3. Bring me Ivan's dictionary.
I can't. I returned it to Ivan a week ago.
4. Honza would drive you here to our place even if it were raining or snowing.
5. The airplane flew across the bridge. I saw it myself.
6. Can one ride through the city by tram?
Of course. In forty-five minutes.
7. Come to our place. We have dinner at seven.
Could I bring something? Beer, for example?
8. In the morning they played in front of the school. In the afternoon they will be taking a walk down by the bridge.
9. I had hoped he would walk across the main square, but now it seems he will walk around it.
10. Let's go downstairs. Alena will come soon.

REVIEW LESSON 3

VOCABULARY

na tak dale (atd.)	et cetera (etc.)
bat se §14.71 koho čeho	to be afraid of sb, sth
bavit	to amuse
bavit se, pobavit se	to have a good time
bavit se, pobavit se s kým	to chat with sb
čaj	tea
do(z)vídat se, do(z)vědět se §6.9	to find out
hotový (hotov)	ready
jediný	only, sole
káva	coffee
legrace (f.)	fun
legrační	funny
mimo ¹ koho co	1. except 2. in addition to 3. outside of
mluvnice (f.) §14.34	grammar
polovina	half
pořád ²	all the time, constantly
představení	performance
na představení	at the performance
přestávat, přestat (přestanou) ³	to stop
slunce	sun
stát §14.71	1. to stand 2. to cost
vstávat, vstát (vstanou)	to get up
zapomínat, zapomenout §14.75 ⁴	to forget
žák ⁵	pupil, student (m.)
žačka	pupil, student (f.)

VOCABULARY NOTES

1. Mimo otce tam byli všichni.
Mimo češtinu zná i jiné slovanské jazyky.
Prý je mimo Prahu.
Everyone but father was there.
He knows other Slavic languages in addition to Czech.
I've heard he's not in Prague.
2. pořád is a synonym of stále:
Jsou pořád sami.
Prší pořád víc.
They are always alone.
It's raining more and more.

3. Like *začínat*, *začít* and *končit*, *skončit*, *přestávat*, *přestat* takes an imperative infinitive.

4. *zapomínat*, *zapomenout co* means "to forget" in the sense of "to let sth slip one's mind" or "leave sth behind":

Zapomněl jsem jeho jméno/svoji I forgot his name/my pencil.
tužku.

zapomínat, *zapomenout na co* means "to forget" in the sense of "to stop thinking about sth":

Nemůže zapomenout na první He can't forget his first wife.
ženu.

5. *žák* refers to those attending primary or secondary schools, *student* to those attending secondary school or institutions of higher education. *žák* can also refer to a disciple: *Platonův žák*, *Aristoteles*.

EXERCISES

1. Rewrite the following sentences in the past and future. Use the perfective if possible.

- Dávám vám polovinu.
- Ztrácí všechno.
- Co si přejete?
- Nekupuješ mi kávu nebo čaj?
- Celý týden padá sněh.
- Vůbec to nechápe.
- Kdy začíná představení?
- A kdy končí?
- Děláme to jinak.
- Bojí se to vzít.
- Mám pořád víc potíží.
- Přestává mě to bavit.
- Na všechno zapomíná.
- Nosí to s sebou.
- Kdo z vás zůstává vevnitř?
- Nesmíš bydlit mimo město.
- Píšu dopis.
- Umíte dobře německy?
- Kde stojí?
- Jezdí vlakem, autem atd.
- Je jí ho líto.
- Nechce se mi poslouchat.
- Nechce mě poslouchat.
- Jí až moc rychle.
- Kdy vychází slunce?
- Celé dny sedí a mlčí.
- Nic tady nenacházím.
- Čtu noviny.
- To je tedy legrace.
- Vyjadřuju se jasně?
- Kolik to stojí?
- Vždyť vám to říkají.
- Nic se nedozvídáme.
- Přijímám všechny tvoje návrhy.
- Ukážeme vám všechno.
- Lehám si na chvíli.
- Přijíždí o hodinu pozdě.
- Pořád prší.
- Posíláš už ten časopis?
- Bavíme se dobře.
- Všichni dostáváme něco zpátky.
- Proč nehrajete?
- Bereš to s sebou?
- Spíš nahore?
- Kdy večeríte?
- Smějeme se.
- Už přestává být smutná.
- Vstáváš včas?
- Naše skupina se jde projít.
- Tomu se nedivím.

Copy the following sentences, writing out all the numerals.

- Přednášky trvají 2 až 3 hodiny.
- Jsem za 15 minut hotova.
- Univerzita Karlova existuje už od roku 1348.
- Kolikátého je dnes? 21. dubna.
- Únor má 28 nebo 29 dnů.
- Představení začíná až v 19 hodin.
- Cesta tam a zpátky mi trvala skoro 45 minut.
- Masaryk se narodil r. 1850.
- Je to ve 2., 3. nebo 4. pádě?
- Mám ve třídě 23 žáků a 18 žaček.

Translate into idiomatic Czech. (*se/si* verbs §5.31-5.312)

- I never get angry, but *you* make me angry.
- When did he sit down?
He's been sitting for a whole hour.
- She likes to have a good time. Everything amuses her.
- We often chat with friends. It's fun.
- I feel like going home. Come with me.
Go alone. Don't be afraid.
- Why are you laughing at me?
Look at yourself and you'll know why.
- Don't you notice anything? Haven't you even noticed that it's snowing?
- They often work together; they like to help each other.
- Have you found out whether they like each other and what they chat about?
- In Prague German was spoken; only in smaller cities was Czech spoken.

EXERCISES

1 Rewrite the following sentences in the present tense:

1. Usmála ses na něj? 19. Běžela někam pryč.
2. Nezapomenu na své zdraví. 20. Co jste si o té hře myslel?
3. Pojedete odpoledne k Angličanům. 21. Tramvaj měla brzo odjet.
4. Budeš ho chtít navštívit? 22. Knihy dal samozřejmě do skříně.
5. Odjedete odtud? 23. Přšlo už od rána.
6. Ani čaj, ani kávu si nevezme. 24. Asi neměli dost peněz.
7. Přijde jednou za týden. 25. Rád hrál fotbal.
8. Nebudou už spát? 26. Lidé se podívali na slunce.
9. Tohle asi nevěděli. 27. Sedli si ke stolu.
10. Bá! jsem se vstát. 28. Proč jsi poprosil o peníze?
11. Jak ti to šlo? 29. Hodiny stály blízko skříně.
12. Kde jste se s nimi setkali? 30. Nesl svůj jediný kufr.
13. Letos budu mít málo času. 31. Knihy jsem vrátil pozdě.
14. Děti si budou hrát. 32. Naštěstí si umyl ruce.
15. Kdy budou jíst? 33. Všichni se mu smáli, když slyšeli jeho historku.
16. Koupíš si dražší šaty? 34. Přál nám šťastný nový rok.
17. Poradil ti? 35. Večeřeli jsme dost pozdě.
18. Vždyť jsem ti o tom psal.

2. Choose the forms necessary to complete the sentences below. Sometimes both forms will be acceptable.

1. Pořád se mě na to /zeptal - ptal/.
2. Už si na mluvnicki /zvykali - zvykli/.
3. Včera jsem ho /potkával - potkal/ před fakultou.
4. Když odešel, /začali - začinali/ si povídat o něčem jiném.
5. Lékař se mu /podíval - díval/ na ruce a nohy.
6. Cestou si chci něco /koupit - kupovat/.
7. Říkal nám oběma, že to /četl - přčetl/.
8. Většinu těch knih si můžeš /vzít - brát/ domů.
9. Často tam /šel - chodil/.
10. Loni jaro /přicházelo - přišlo/ až koncem května.

3. Rewrite in the negative:

1. Asi bude přšet. 9. Vaši žáci se mi líbili.
2. Zavolej všem těm lidem. 10. Něco se stalo.
3. Mohl byste mi to vysvětlit? 11. Rozzlobte se!
4. Letos je hezky. 12. Bolí vás hlava?
5. Ukážeš mi ten článek? 13. Udělat bych to mohl.
6. Po večeri prý zůstanou doma. 14. Proč tě to napadlo?
7. Ať se přestane usmívat! 15. Kdybych byl býval unaven, byl bych si lehl.
8. Chci s někým mluvit.

REVIEW LESSON 4

VOCABULARY

bolet ¹	to hurt
dítě §14.421	child
hlava	head
kufr	suitcase
lékař	doctor
mléko §14.314	milk
mýt (myjou), umýt (umyjou)	to wash
noha §14.43	1. foot 2. leg
oba §14.431	both
peníze (m.pl.) §14.53	money
pravidlo	rule
ruka §14.43	1. hand 2. arm
setkávat se, setkat se s kým ²	to meet sby
skříň (f. -e)	wardrobe, closet
stůl §14.21	table
šaty (m.pl.)	1. clothes 2. (men's) suit 3. dress
unavený (unaven)	tired
usmívat se, usmát se na koho §14.71	smile at sby
ústa (n.pl.)	mouth
zdraví	health
zdravý (zdráv)	healthy
židle (f.)	chair

VOCABULARY NOTES

1. Bolí mě hlava.
Bolely ho nohy.

Russian uses an *y* construction: У меня болит голова. У него болят ноги.

2. *potkávat, potkat koho* denotes chance meeting, while *setkávat se, setkat se s kým* involves a set plan:

A právě včera jsem ho potkal. And just yesterday I ran into him.

Často se s ním setkávám. We meet often (by design).

4. Rewrite, omitting the subject pronouns and making the necessary changes in word order.
1. My jsme jim to museli poslat.
 2. On se tomu ani moc nedivil.
 3. My se nezlobíme.
 4. Vy to přeložíte líp?
 5. Ty to musíš vědět.
 6. Vy byste se měl víc zabývat mluvnici.
 7. Ona by se oběma smála.
 8. My jsme tam bydleli dva roky.
 9. Já jsem ji pozvat nechtěl.
 10. My bychom jim mohli pomoci.
 11. Oni už asi vůbec nepřijdou.
 12. Vy jste tam hrál Hamleta?
 13. Já bych to neuměl.
 14. Ty bys nebyla unavena, že ne?
 15. Oni by to stejně neviděli.
5. Translate into idiomatic Czech. (Past Passive Participles §§10.6-10.7)
1. Most of the stories were written by a well-known doctor.
 2. During the war she lost her husband and two beloved children.
 3. A guide will be chosen and sent immediately.
 4. What can you buy in a second-hand bookstore besides used books?
 5. The people who were invited to the performance sat downstairs in the front. Our group stood upstairs in the back.
 6. At the doctors' meeting it was said that he wasn't healthy.
 7. The new rules were explained by Comrade Valenta.
 8. No one has found the lost money yet.
 9. The poet's first novel was received with great interest.
 10. Everything except the songs was translated and published.

REVIEW LESSON 5

VOCABULARY

dveře (<i>f.pl.</i>) §14.52 ¹	door
holka ²	girl
chlapec §14.322	boy
kluk ²	boy
kočka	cat
koupat se (koupou se), vykoupat se (vykoupou se) ³	1. to take a bath 2. to go swimming
koupelna ⁴	bathroom
nazpaměť	by heart
obchod	store, business
okno	window
oko §14.43	eye
omlouvát se, omluvit se komu	to apologize to sb
pes	dog
pilný	hardworking
plavat (plavou) ³	to swim
práce §14.22	work
přítel §14.54	friend (m.)
přítelkyně (<i>f.</i>) §14.34	friend (f.)
stačit ⁵	to be enough
starost (<i>f. -i</i>)	worry
ucho §14.43	ear
záchod ⁴	bathroom, lavatory
na záchodě	in the bathroom

VOCABULARY NOTES

1. *dveře*, like *hodiny*, *hodinky*, and *dějiny*, is always in the plural.
2. *holka* and *kluk* are both colloquial. The vocative of the former is the same as the nominative: *holka*.
3. Umíte plavat?
Kde jste se koupali dnes?
Do you know how to swim?
Where did you go swimming today?
4. In Czech houses the bathroom consists of two rooms: a room with a bathtub and washbasin, *koupelna*, and a room with a toilet, *záchod*. A public toilet is also called a *záchod*.

5. *stačít* is bi-aspectual. *stačí* can thus mean either "it is enough" or "it will be enough".
- Stačí zavolat. All you have to do is call.
- Note the following related meaning:
Na to nestačím. I'm not up to that. I won't have enough time for that.

EXERCISES

1. Rewrite the following sentences in the imperative:

1. Jdeš pryč? 16. Pomůžete svým přátelům.
2. Přečteme to ještě jednou. 17. Nesedáš si k nám.
3. Umýlas skříně a dveře. 18. Neztrácíš s tím čas.
4. To napiše dítě. 19. Navštívíte mě v Praze?
5. Pracujeme pilněji. 20. Už nic neřkáte.
6. Radši sedíte na židli? 21. Jsi trochu pilnější.
7. Doufáme, že ano. 22. Jde spát v osm.
8. Vezmeš si ještě trochu? 23. Pošleš mi zase svoje povídky?
9. Nesměje se mým přátelům. 24. Naučíme se pravidlům nazpaměť.
10. Půjdem do divadla. 25. Nedělaš si starosti.
11. Odpovíte mi. 26. Přijdeš na oběd?
12. Neposlouchá jen jedním uchem. 27. Usměješ se trochu.
13. Nezlobíte se? 28. Používáte správných pádů.
14. Promíneš mi to? 29. Máš se hezky.
15. Zůstanete tady. 30. Jedete do ciziny.

2. Adjust the infinitives to fit the context. Be ready to translate.

1. Poradte mi, jestli jí to (mít) prominout.
2. (smět) se vás na něco zeptat i já?
3. Řekli mi, že už ne(muset) chodit k lékaři.
4. (moci) by to vyslovit docela dobře, ale nechce se mu.
5. Ne(smět) se na něj zlobit, Mileno. On za nic nemůže.
6. (muset) jsem o to poprosit několiokrát.
7. Nikdo se ne(moci) naučit všemu.
8. Nevím, jestli si (mít) koupit novou skřín.
9. Kdyby chtěl, (moci) by si na to lehce zvyknout.
10. Nic se nestalo, ne(muset) se mu omlouvat.
11. Opakuju ti: o tom ne(smět) mluvit.
12. Šaty už (mít) být hotovy.
13. Zúčastnil bych se rád, ale ne(moci).
14. (smět) si k vám sednout?

15. (muset) mluvit pomalu, abych vám rozuměl.
16. Kluk moc zlobil a teď ne(smět) jít ven.
17. Nebydla bych tam, kdybych ne(muset).
18. (muset) to slyšet na vlastní uši, abych tomu uvěřil.
19. Tady se ne(smět) plavat.
20. (mít) dělat všechno podle pravidel.

1. Fill in the blanks with *vědět*, *umět*, or *znát* in the present tense:

1. — tu holku? (ty)
2. Česky — zatím málo. (já)
3. —, že tam byl. (já)
4. Některé z těch lidí —. (já)
5. Co —, to mě naučil on. (já)
6. Snad se ani ne — smát. (oni)
7. —, že už je hladno? (vy)
8. Toho člověka dobře —. (on)
9. — tu větu nazpaměť? (ty)
10. — vysvětlovat mluvnicki. (on)
11. — toho psa? (oni)
12. O tom knihkupectví už —. (já)
13. — obě hry? (vy)
14. Ne —, jak to mám vyjádřit. (já)
15. — pěkně zpívat. (ty)
16. Myslím, že — ruský. (on)
17. —, co mám dělat. (já)
18. —, že v noci přišlo? (ty)
19. — dost rychle běžat. (oni)
20. — tam několik hospod. (já)
21. Něco už o nich —. (já)
22. — chvíli mičet? (ty)
23. — něco nového? (vy)
24. —, jestli to stačí? (oni)
25. — jeho lékaře. (ty)

4. Translate into idiomatic Czech. (*rád* vs. *libit se* §6.2)

1. I don't like swimming in cold water. I don't like cold water at all.
2. We would like to have a look at something cheaper. Do you have something that costs less than fifty crowns?
3. I'd like to come—I like your friends—but I have a headache.
4. I like you, Vlasta.
And I like you, Karel.
5. I don't like working at the office. I prefer working at home.
6. Which month do you like most?

7. I'm glad you're getting along better.
8. How did you like his anecdotes?
Not very much. It seems to me they weren't funny enough.
9. How old are your pupils?
Eight or nine. I like teaching younger children because they like to learn.
10. I'd like to learn those poems by heart, but unfortunately I haven't got time.

REVIEW LESSON 6

VOCABULARY

hota	shoe
hudova	building
číslo	number
kabát	coat
kulhota (<i>f.pl.</i>)	pants, trousers
kapsa	pocket
klobouk	hat
kostel §14.31	church
košile (<i>f.</i>) §14.341	shirt, blouse
letadlo	airplane
letišťe §14.34	airport
na letišti	at the airport
lod' (<i>f.</i>) §14.315	ship
maso	meat
místnost (<i>f. -i</i>) ¹	room
oblékat, obléci §14.76 ²	to dress
pero	pen
tužka	pencil
učitel (-e) §14.331	teacher (m.)
učitelka	teacher (f.)
ulice (<i>f.</i>) §14.34	street
vesnice (<i>f.</i>) §14.34	village

VOCABULARY NOTES

1. *pokoj* refers to a room in a house or apartment; *místnost* may refer to any type of room.
Přednáška bude v místnosti The lecture will be in room 101.
číslo sto jedna.
2. Starší sestra oblekla mladší.
The older sister dressed the younger one(s).
Starší sestra se oblekla.
The older sister got dressed.
Starší sestra si oblekla kabát
The older sister put on her coat.
(= si vzala kabát).

EXERCISES

1. Rewrite the following sentences as questions by asking about the italicized words.

Given: Volám *přítele*.

Komu voláte?

1. Řeknu to *bratrovi*.
2. Báł jsem se *slunce*.
3. Mluvil jsem s *chlapci*.
4. Umyl jsem se v *koupelně*.
5. Koupím to *matce*.
6. Pojedu *vlakem*.
7. Zeptám se *učitele*.
8. Ráda píšu *tužkou*.
9. Odešel *do práce*.
10. Odešel z *práce*.
11. Dívají se z *okna*.
12. Zůstanu u *přítele*.
13. Rád pije *vodu*.

14. Napsal *mluvnici*.

15. Potkal *kamaráda*.

16. Dostali *dvě nové knihy*.

17. Dopis je od *žáka*.

18. Bavili se o *sestře*.

19. Přišli k *vysoké budově*.

20. Navštívil mě *přítel*.

21. Čekám na *jeho sestru*.

22. Stojí na *mostě*.

23. *Učitelce* bylo trochu zima.

24. Vypadá *unaveně*.

25. Zítra odlétá *do Prahy*.

2. Adjust the nouns between slash marks to their context:

1. Čekal jsem před /nádraží, fakulta, kolej, divadlo, restaurace, místnost/.
2. Došel až k /voda, most, moře, vesnice, bratr/.
3. Půjdu se projít po /ulice, město, náměstí, budova/.
4. Pojedu /autobus, tramvaj, auto, loď, vlak/.
5. Šel do /hospoda, kino, knihovna, obchod, knihkupectví/.
6. Sedí na /židle, stůl, okno, kniha/.
7. Odešel z /istav, pokoj, místnost, třída, záchod, koupelna/.
8. Zůstal chvíli v /divadlo, byt, kostel, antikvariát, dveře/.
9. Určitě přinese /voda, práce, pes a kočka, štěstí, mléko/.
10. Přiletěl z /Praha, Chicago, Londýn, Berlín, Stockholm, Paříž/.
11. Jedl /maso, snídane, oběd, večeře/.
12. Napsal oba /obě /povídka, číslo, dopis, báseň, článek/.

3. Fill in the blanks with *se* or *sí* whenever possible:

1. Koho _____ na to zeptáš?
2. Znal jsem _____ tu hru.
3. Už jsem _____ umyl.
4. Chci _____ na to podívat.
5. Museli jsme _____ jim omluvit.
6. Po práci _____ šel projít.
7. Nic jsme _____ tam nedověděli.

¹See Appendix C.

8. Něco by _____ o tom měl vědět.
9. Rozumíte _____, že ano?
10. Znáte _____, že ano?
11. Půjdu _____ koupat.
12. Teprve loni _____ stal profesorem.
13. Budu _____ poslouchat rozhlas.
14. Co _____ o té holce myslíš?
15. Venku _____ stojí několik lidí.
16. Pes _____ běžel za kočkou.
17. Čekal _____ na kluky před obchodem.
18. Kolik _____ to stálo?
19. Dá _____ milovat několikrát?
20. Nebál _____ těch chlapců.
21. Večer _____ s nimi setkám.
22. Potkal jsem _____ tam přátele.
23. Díval _____ do obchodu.
24. Jsem _____ jist, že na katedru nešel.
25. Zúčastnil _____ schůze.
26. Zdá _____ mi, že _____ tam přijdeme o dvě hodiny pozdě.
27. Nehledal jste _____ mě?
28. Baví _____ tě to?
29. Musím _____ to naučit.
30. Co jste _____ jedl?
31. Nechci, aby _____ něco stalo.
32. Rozhodl jsem _____ použít toho výrazu.

4. Translate into idiomatic Czech. (Comparatives §§12.1-3, 12.5, 12.61-64)

1. Was Vlasta's coat cheaper than little Milan's shoes?
2. My younger sister dresses more slowly than my older sister. She is only four.
3. If you don't speak more clearly and correctly, no one will understand you.
4. We are going by boat even though we would rather fly.
5. This year it is very humid and the sun rarely comes out. It is also raining more than last year.
6. Is Jan's street wider or narrower than ours?
Much wider. After all, he lives on Národní třída!
7. Health is more important than money.
8. The older rules were shorter than those new ones.
9. *You* arrived at the airport at five thirty. *They* arrived at six thirty. They therefore arrived an hour later than you.
10. This lesson is easier than that one, isn't it?

REVIEW LESSON 7

VOCABULARY

babicka	grandmother
dcera §14.55 ¹	daughter
dědeček	grandfather
dílo §14.23	work (of art, literature)
jídlo	food, meal
jméno §§14.23, 14.3141 ²	name
kouřít	to smoke
kvůli komu čemu	because of, for the sake of sb, sth
občan §14.331	citizen (m.)
občanka	citizen (f.)
pole	field
na poli	in the field
polévka	soup
pozítří	the day after tomorrow
předevčirem	the day before yesterday
přednost (f-i) ³	preference
řeka	river
strom §14.3131	tree
strýc §14.3323	uncle
syn §§14.323, 14.3323	son
teta	aunt
umělec §14.322	artist (m.)
umělkyně (f.) §14.34	artist (f.)

VOCABULARY NOTES

1. *dcera* is pronounced [cera].
2. *jméno* is pronounced [méno].
3. Dávám přednost téměř básním I prefer these poems to those.
před taměmi.
Dámy mají přednost. Ladies first.

EXERCISES

1. Adjust the nouns between slash marks to their context:
 1. Přišel k /učitel, stůl, pán, pokoj, obchod, Miloš, záchod, lékař/.
 2. Dívá se na /syn, obraz, soudruh, dcera, strom, umělec/.
 3. Mluvili o /konec, zdraví, leden, sníh, pan kolega, článek, hoch/.

4. Vrátil se s /čaj, hrdina, sešit, dědeček, Zdeněk, kufr, občan Brych/.
 5. Chodí bez /kniha, skupina, přítelkyně, dcera, večere, oběd, starost, tužka, myšlenka, práce/.
 6. Poslouchá /hudba, přednáška, lekce, hra, báseň, učitel/.
 7. Sedí na /schůze, skříň, židle, cesta, pole/.
 8. Stojí před /kolej, budova, vesnice, koupelna, knihovna, místnost, škola/.
 9. Je to z /maso, knihkupectví, pivo, pole/?
 10. Zlobí se kvůli /mléko, počásí, letiště, jméno, rozhodnutí, slovo, kouření/.
 11. Má práci s /psaní, jídlo, vaření, dítě, představení/.
 12. Co je to za /číslo, polévka, čaj, dítě, práce/?
- Adjust the nouns between slash marks to their context:
1. Zůstal prý ležet v /postel/.
 2. Konečně si koupil několik /tužky/.
 3. To záleží na jejich /přítel/.
 4. Šel se projít ke /kostel/.
 5. Už jsi se /synové/ spokojen?
 6. Dá se tam jít bez /otec/?
 7. Došli jsme až na /konec/.
 8. Od /oběd/ jsem nejedl.
 9. Přišel jsem po /Petr/.
 10. Máte jít k /soudruh učitel/.
 11. Je to blízko /most/.
 12. Před /týden/ jsem mluvil s /Karel/.
 13. Musím se vrátit pro /úlohy/.
 14. Všechno skončím do /prosinec/.
 15. Přečtu si to po /snídaně/.
 16. Pořád tam potkávám /přátelé/.
 17. Co je vlastně za /umělkyně/?
 18. Bavil jsem se s /holka/ z naší /třída/.
 19. Zůstanu tam do /začátek/ představení.
 20. Stalo se to před /několik let/.
 21. Viděl jsem přibíhat /pes/.
 22. Jsem ve straně už od /říjen/.
 23. Strýc má doma /psi/.
 24. Auto jede po /most/.
 25. Na /stůl/ není nic.
 26. Bude si hrát do /večer/.
 27. Stál před /strom/.
 28. Chci se jít podívat na /kostel/.
 29. Po /ulice/ jsem chodil až do /noc/.

30. Půjdu ke /kolega Dvorník/.
 31. Na /oběd/ mlčel.
 32. Vráťim se za /měsíc/.
 33. Pojďte do /letadlo/.
 34. Před /chvíle/ tam ještě leželo nějaké pero.
 35. Do /sobota/ to nestačím.
 36. Večeřel jsem s /dcery/.
 37. /Babička/ musím poslat /noviny/.
 38. Snídala až po /dědeček/.
 39. Zase počkám před /fakulta/.
 40. Koupal jste se někdy ve /Vltava/?
 41. Při /jídlo/ se nesmí kouřit.
 42. Poslouchal /učitel/ jen jedním uchem.
 43. Bavili jsme se o /lekce/.
 44. Už dávno jsem zapomněl /jména/ těch /ulice/.
 45. Dáváš přednost /byt/ nebo /pokoj/ na /kolej/?
 46. Mnoho /umělci/ bylo dlouho bez /práce/.
 47. Sedl si za /stůl/.
 48. Co to máš v /ruka/?
 49. Bylo ve /výbor/ dost /básně/?
 50. K /večeře/ rádi jíme /polévka/.
3. Translate into idiomatic Czech. (Comparatives §§12.4, 12.51-54)
 1. Don't stop reading, please. Keep reading.
 2. What hurts you most? Your head ... eyes ... arms ... legs?
Tell the doctor where it hurts you most, Jarda. Otherwise he won't be able to help you.
 3. To the right is the bathroom, to the left the toilet, and further on—behind the door—will be your room.
 4. The more the better.
 5. Get dressed as quickly as possible and come with me.
 6. I prefer to be silent when I hear them speak.
 7. Why are you having so much trouble with Russian?
This year the exams are much harder. I should study more.
 8. Where can I buy it more cheaply?
In the store opposite us. Hats, coats, shirts, shoes—everything is cheaper there.
 9. When I have something big, *they* have something bigger. When I have something small, *they* have something smaller.
 10. I can stay two hours longer than you because I live closer.

REVIEW LESSON 8

VOCABULARY

Boh	§§14.21, 14.323	God
dávno		long ago
dům	§§14.21, 14.3131	house
chle	§§14.21, 14.31	bread
kus		piece
lásk		love
nedávno		recently
Němec		German (m.)
Němka		German (f.)
papír		paper
postel (f. -e)		bed
překlada	(-e) §14.331	translator (m.)
překlada		translator (f.)
přes koho co ²		1. across, via 2. throughout 3. in spite of
pták		bird
Rus	§14.332	Russian (m.)
Ruska		Russian (f.)
spisovatel (-e)	§14.331	writer (m.)
spisovatelka		writer (f.)
však ³		1. but 2. after all
výlet		outing
na výletě		at the outing
výstava		exhibition
na výstavě		at the exhibition
zahýbat, zahrnout ⁴		to turn
zpráva		piece of news, information

VOCABULARY NOTES

1. The diminutive, *kousek*, is also common. One productive way of forming diminutives is to add *-ek*, *-ko*, or *-ka* to the stems of masculine, neuter, and feminine nouns, respectively. During the process the stem vowel often lengthens (*kus/kousek*) or shortens (*stůl/stolek*) (see Appendix B), and the final consonant often undergoes Type 2 alternation (*kniha/knižka*).
2. Přesla přes ulici.
Na Slovensko jedeme vlakem
přes Bohumín.
She crossed the street.
We're taking the train to Slovakia
via Bohumín.

- Pracuje v noci, a tak spí přes den. He works at night, so he sleeps all day.
- Přes naše rozdíly zůstanu tvým přítelem. In spite of our differences I will remain your friend.
3. In the meaning "but" **však** is an enclitic:
 Vezmu tohle, dal bych však přednost tamtomu. I'll take this, but I would prefer that.
- In the meaning "after all" (= vždyť) it stands at the beginning of the sentence or clause:
 Nediv se mu, však ho znáš. Don't be surprised at him. After all, you know what he's like.
4. **zahnýbat, zahrnout** is used in giving directions:
 Zahněte doprava. Turn right.

EXERCISES

1. Adjust the nouns between slash marks to their context:
1. Snažím se najít /teta/ nebo /babička/.
 2. Setkám se tam s /kolegyně/ své /přítelekyně/.
 3. Udělal moc /chyby/.
 4. Dali mu ještě několik /otázek/.
 5. Vrátil se až za /hodinu/.
 6. Ze /schůze/ odešel před /dvě nebo tři hodiny/.
 7. Při /práce/ si leckdy zpívá.
 8. Konečně jsem dostal od /přítele/ zprávy.
 9. Začal se dívat z /okna/.
 10. Už před /snídaně/ přestalo pršet.
 11. Koupali se v /moře/.
 12. Vybrala si jedno z /čísla/.
 13. Nech /šaty/ ve /skříň/.
 14. Vezmi si přece kousek /maso/.
 15. Letěl jsi někdy /letadlo/?
 16. K /mléko/ ti dám kus chleba.
 17. Vlak právě přijel na /nádraží/.
 18. Každý den jezdíme na /letiště/.
 19. Nepřišel kvůli /počasí/.
 20. V /divadlo/ se v /léto/ nehraje.
 21. Loni na /jaro/ tady nebyli /žádní Němci/.
 22. Dnes večer půjdu k /spisovatel/.
 23. Je tam několik /nakladatelství/.
 24. Pojďte se projít po /obchody/.

25. Před /náměstí/ zahrňte vpravo.
26. Je mu to vidět na /oči/.
27. Doufám, že jste už po /večeře/.
28. Před /vesnice/ však musíte zahrnout k /pole/.
29. Zapomněl jsem na /literatura/.
30. /Kluk/ se chce jít na /záchod/.
31. Zazpívali několik /písně/.
32. Dává přednost /šaty/ z /cizina/.
33. Kočka ležela pod /skříň/.
34. Na /fakulta/ pojedou třeba /tramvaj/.
35. V /Praha/ budu do /červenec/.
36. Nedaleko odtud má několik /pole/.
37. Kolik /vojáci/ padlo za /válka/?
38. V /Brno/ je mnoho /kostely/.
39. Přijedu před /půlnoc/.
40. Dojdi si co nejdříve do /obchod/ pro /čaj/ a /káva/.
41. V /léto/ pojedeme k /babička/.
42. Usmála se na /Němec/.
43. Děti si hrály před /výstava/.
44. Setkáme se před /divadlo/ nebo až v /divadlo/?
45. Na /jih/ pojedou v /zima/.
46. Ptáci seděli na /strom/.
47. Na /katedra/ sice není, ale někde v /budova/ snad bude.
48. Kdo v /Bůh/ nevěří je ateista.
49. Dopoledne chci jít na /fakulta/ a odpoledne do /knihovna/.
50. Pacienty přijímá od /neděle/ do /čtvrtek/; v /pátek/ a v /sobota/ je na /venkov/.
51. Pořád ještě se kvůli /výlet/ zlobíš?
52. Zítra večer půjdu s /přítele/ a /přítelekyně/ do /hospoda/.
53. Nerad čtu ve /vlak/.
54. Právě jsme poslouchali /poslední zprávy/ od /Rusové/.
55. Chodil se /pes/ po /město/.
56. Pozval jsem tam samozřejmě jen své nejlepší /přítele/.
57. Vykoupeme se hned po /oběd/.
58. Na /schůze/ asi zůstanu až do /konec/.
59. Za /Josef II./ měl několik /jména/.
60. S /dítě/ má moc /starosti/.
61. Zabýváme se pořád /letadla/ a /letiště/.
62. Kolik /lodě/ vidíš na /moře/?
63. Stačí se naučit /mluvnice/ nazpaměť?
64. Omluv se /Honza/; /Kateřina/!
65. Večeřeli jste před /představení/ nebo po /představení/?

2. Omit the italicized word and rewrite:

1. Co to je v kapse *vašeho* žáka?
2. Zdraví *tety* Vlady už není to nejlepší.
3. Sedí v kanceláři *pana* profesora.
4. Jak se jmenuje dcera Věry *Zapletalové*?
5. Četl jste dílo *Vladislava* Vančury?

3. Choose the forms necessary to complete the sentences below. Sometimes both forms will be acceptable.

1. Ani snídání mu /nedali - nedávali/.
2. Potkal jsem ho, když jsem /odcházel - odešel/ z domova.
3. Každý den se /vrátí - vrací/ ve tři čtvrtě na šest.
4. Za tak krátkou dobu jí to nestačil /vysvětlit - vysvětlovat/.
5. Z toho, co jsem četl, jsem jen málo /zapomněl - zapomínal/.
6. Na novou práci jsem si skoro /zvykal - zvykl/.
7. Nejradši si /sednu - sedám/ do zadu.

4. Translate into idiomatic Czech (Time Expressions §§11.1-31)

1. I've been in Prague three times—for the first time as a child twenty-five years ago.
2. Our uncle came for fourteen days, but stayed the whole winter.
3. In several weeks I learned how to swim and now we often swim together.
4. After the exhibition there will be an excursion, after the excursion a dinner and after dinner a performance of Smetana's *Prodaná nevěsta*. You will be there from morning to evening.
5. What is today's date?
Wait, I'll have a look. Today is May 23rd.
6. All the children—except Honza—were born in February. Honza was born in July. My sister's sons were both born on November 19th—the older one in 1967, the younger in 1972.
7. Fifteen minutes ago somebody took the last chair. He said he would return it in twenty minutes.
8. He has two jobs: in the afternoon he works in a store and in the evening he translates scientific articles.
9. This is the main street. Keep going for about five minutes. When you see a tall building on the left, turn to the right.
10. On Monday, Wednesday, and Friday I have sociology and the history of art, but on Tuesday and Thursday I have only French.

REVIEW LESSON 9

VOCABULARY

hurva ¹	color
bílý §14.6	white
černý	black
červený ⁶	red
dovolená ²	vacation, holiday
chybět komu čemu ³	to lack, be missing
modrý	blue
opravovat, opravit	to correct
patro ⁴	floor
plný (pln) čeho ⁵	full of sth
pospíchat, pospíšet si	to hurry
právo §14.3141	law, right
prázdniny (f.pl.) ²	vacation, holiday
přízemí	ground floor
rudý ⁶	red
stránka	page
světlý	bright, light
temný	dark
vedle koho čeho	next to sb, sth
vedlejší	1. adjoining 2. secondary
zelený	green
známka	1. stamp 2. grade, mark
žlutý	yellow

VOCABULARY NOTES

1. Jakou barvou má tvůj nový kabát? Černou. What color is your new coat? Black.
2. *dovolená* means "vacation from work"; *prázdniny* means "vacation from school."
dovolená is an adjective used as a noun: I'm not on vacation yet.
 Nejsem ještě na dovolené. I'm not going on vacation until
 Jdu na dovolenou až ve čtvrtek. Thursday.
prázdniny is always plural. Note the special temporal use of *o*:
 Co budeš dělat o prázdninách? What are you going to do during the vacation?

3. Nic mi nechybí, jsem spokojen. I lack nothing; I am satisfied.
Kdo chybí? Who is missing?
4. In Czechoslovakia stories are numbered "ground floor," *přízemí*, and then first, second, third, etc.: *v druhém patře/on the third floor*.
5. The Russian *полный* can also take the instrumental: *Улице jsou plné lidí/Улицы полны народом*.
6. *rudý* denotes a deeper hue of red than *červený*. It also means the "Communist" shade of red:
Rudé právo (the Czechoslovak Party daily)

EXERCISES

1. Adjust the words between slash marks to their context:
 1. Na výlet šlo i několik /cizí studenti/.
 2. Kluci se smáli /nové holky/, že chodí pěšky.
 3. V /který měsíc/ jste přijel do /Praha/?
 4. Mluvil jen o /svoji žáci/.
 5. V /kostel/ jsem se divil /velká okna/.
 6. Bratr konečně odjel na /dovolená/.
 7. Nemůžu najít /černá tužka/, musím tedy psát /červená/.
 8. Ta povídka je z /Horákův výbor/.
 9. Do /příští týden/ se určitě vrátí.
 10. Snad bydlí ve /vedlejší ulice/.
 11. Hodně cestoval po /různé země/.
 12. Měl jsi to hledat mezi /Větiny sešity/.
 13. V /některé společnosti/ s tím mají /velké potíže/.
 14. Na /Národní třída/ jsme potkali několik /známí/.
 15. /Stejná kniha/ můžete koupit ve /všechna větší knihkupectví/.
 16. Navštívil jsem ho před /několik dnů/, bydlí v /první patro/.
 17. Jde o /vážná zpráva/.
 18. Zabývají se /moji oblíbení spisovatelé/.
 19. Některé části /Turgeněvova První láska/ zná nazpaměť.
 20. Maso nejím bez /kus/ /černý chléb/.
2. Rewrite the following sentences in the singular:
 1. Sešity nemáme, a tak jsme si nechali doma i tužky.
 2. Psi a kočky běhali po ulicích.
 3. Ani na snídani, ani na večeři nechodíme.
 4. Unavené matky prostě zapomněly dávat pozor na děti.
 5. Popište nám zase ty ptáky, které jste viděli za domy na stromech.
 6. Vždyť v několika mluvnících chyběly stránky.
 7. Malí kluci si lehli pod stromy.

8. Měli bychom poslat domů dopisy, ale chyběj nám známky.
 9. Jeli jsme poli a vesnicemi.
 10. V úlohách jsme udělaly nějaké chyby.
 11. Teprve nedávno jsme se dozvěděli o spisovatelích, kteří nás mají navštívit.
 12. Potom, co učitelé opravili zkoušky a cvičení, dali studentům známky.
- Rewrite the following sentences in the plural:
1. Soudruška učitelka mi opravil úlohu.
 2. Projel jsem nejenom hlavním městem, ale i celou zemí.
 3. Vede ho po úzké ulici.
 4. Stůj před oknem a hezky se na mě usmívej.
 5. Nový názor pokládá za správný.
 6. Můj známý sedí na Národním výboru.
 7. Nemáš náhodou korunovou známku?
 8. Na představení budu v neděli.
 9. Bavila se s nějakou přítelkyní.
 10. Bojí se přejít širokou třídu.
 11. Ani tetě, ani strýci se to nelíbilo.
 12. Ten hoch se stal dobrým fotbalistou.
 13. Ze staré knihy se nic nedovíš.
 14. Drahé auto jezdí rychle.
 15. Pojedeš malým modrým a bílým autobusem.
 16. Paní běhala po městě.
 17. Na letišti bylo dost čisto.
 18. Černý kufr leží tam někde na stole nebo pod postelí.
 19. Ten Čech pořád bydlí na koleji.
 20. Američan by se chtěl jít podívat na výstavu.
 21. Rus byl mlád, Němec byl mladší a Slovák byl nejmladší.
 22. Příteli mám dát krátký dopis od syna a dcery.
 23. Pospěš si, abys měl čas na snídani.
 24. Večeře po přednášce se zúčastnil, ale na samé přednášce nebyl.
 25. Zahni doleva a jdi až do široké ulice s vysokou, moderní budovou.
4. Fill in the blanks with the appropriate forms of *on*, *ona*, and *oni*.
1. Dalo by se s _____ chvíli mluvit?
 2. Nemohu se o _____ nic bližšího dozvědět.
 3. Zajímám se o _____.
 4. Jinak tam půjdeme bez _____.
 5. Setkáme se u _____.
 6. Nesmějte se tak před _____.
 7. Proč ses _____ ještě neomluvil?
 8. Nedávno jsem od _____ dostal kabát.
 9. Jsou ty peníze pro _____?

10. Poděkoval jste _____?
11. _____ jste poděkoval?
12. Jsem na _____ opravdu zvědav.
13. Seděli jsme naproti _____.
14. Náhodou se zabýváte právě _____.
15. Kdy jste _____ poznal?

5. Replace the third person pronouns with first person pronouns. If the pronoun is singular, use the appropriate form of *já*; if plural, the appropriate form of *my*.

1. Něco mu padlo do oka.
2. Jemu jsi tentokrát nic nenavrl.
3. Podaří se jim to?
4. Sedla se mezi ně.
5. Nač se ho chceš zeptat?
6. Přišlo jich hodně?
7. Nepoletiš s nimi?
8. Přál jsi jim dobrou noc?
9. Líbí se mu váš přízvuk.
10. Úplně jsi na ně zapomněla.
11. Kdo z nich se zúčastní schůze?
12. Teprve dnes se na něj usmála.
13. Bydlí vedle nich v přízemí.
14. Pošli ji zpátky.
15. Seděla mezi nimi.

6. Translate into idiomatic Czech. (Time Expressions §§11.4-11.51)

1. Your new black shoes will be ready at the end of the week, on Saturday morning at nine thirty. The hat won't be ready until Monday afternoon.
2. Honzík, it is two o'clock. What time will it be in five hours?
3. It's so beautiful here. At one o'clock the sun is white and the sea green; at three o'clock the sun is yellow and the sea blue; at six o'clock the sun is red and the sea black.
4. What should I do? All summer I had an earache. At the beginning of September I began to have a headache too.
5. At twenty after four the room was full of students and professors even though the meeting didn't begin until ten minutes later.
6. I get up at half past six. In fifteen minutes I am washed and dressed. Then I run or exercise and do my homework assignments, so I don't have breakfast until eight.
7. The day before yesterday he arrived at the office at a quarter to ten, yesterday at five to ten, today at five after ten. And when is he supposed to come?
- Exactly at nine.
8. In the afternoon it is very hot, but in the evening—from six—it is nice. Mother asked me to ask you whether you would be ready at six.
9. We have breakfast at eight, lunch at noon or twelve thirty and dinner at seven.
10. Every day when the weather is pleasant grandmother and grandfather take a walk with Aunt Milada. When it rains, they stay inside, drink coffee and chat.

REVIEW LESSON 10

VOCABULARY

dávat, dát ¹	to put
kolem koho čeho	around, about sby, sth
lístek	ticket
místo koho čeho	instead of sby, sth
nemocný (nemocen)	ill, sick
odpověď (f.) §14.451	answer
otvírat, otevřít §14.72	to open
podobný komu čemu ²	similar to sby, sth
pohlednice (f.) §14.34	picture postcard
pozdravovat koho od koho ³	to give sby sby's regards
prodávat, prodat	to sell
rodiče (m.pl.) §14.541	parents
rodina	family
srdce	heart
továrna	factory
učebnice (f.) §14.34	textbook
umírat, umřít/zemřít §14.72	to die
zavírat, zavřít §14.72	to close
zdravít, pozdravit	to greet

VOCABULARY NOTES

1. *dávat, dát* can mean "to put" as well as "to give":
Dej tu knihu do stolu. Put that book in the desk.
2. Note the expression *a podobně (apod.)/and so on, etc.* and its synonym *a tak dále (atd.)*.
3. Pozdravuj ode mě rodiče. Give your parents my regards.

EXERCISES

1. Adjust the pronouns between slash marks to their context:
 1. Proč s /ona/ nesmí jít?
 2. Nač se /oni/ mám zeptat?
 3. Počkejte na /já/ chvíli!
 4. Přes pěkné počasí s /my/ nechtěl jít na výlet.
 5. Představil jsem ti /on/?
 6. Pospícháme kvůli /on/.
 7. Je podobnější /já/ nebo /ty/?

8. Jejich cvičení opravím bez /oni/.
 9. Byl jsem k /oni/ nedávno pozván.
 10. Sedni si vedle /já/.
 11. Pořád jsme se /ona/ smáli.
 12. Kromě /já/ nepřišel nikdo včas.
 13. Zpíval před /vy/ nebo po /vy/?
 14. Tak já /oni/ to ukážu.
 15. Budeme obědvat u /já/.
 16. Zdá se /já/, že jsem /oni/ někde už viděl.
 17. Ani se na /já/ nepodíval.
 18. Asi /ty/ nevěří.
 19. To pro /on/ nic neznamená.
 20. Nic o /ona/ v Rudém právě nepíšu.
 21. To chceš prodat /já/?
 22. Půjdu na nádraží místo /on/.
 23. Jsem rád, že /ty/ vidím.
 24. Dovolte /já/ to.
 25. Nevíš o /on/ něco nového?
2. Fill in the correct forms of *ten*:
1. Znáš oba _____ spisovatele.
 2. Nějak se přestali o _____ lidech bavit.
 3. Zavřete, prosím, _____ dveře.
 4. Proč ses _____ výstavy nezúčastnil?
 5. S _____ člověkem se setkávám už několik týdnů.
 6. V _____ slovech je mnoho pravdy.
 7. Chodil jsem do _____ školy.
 8. O _____ lidi se nezajímám.
 9. Vyprávěli svoji historku _____ umělci?
 10. Co si máme z _____ učebnice vybrat?
 11. Neotvírej přece _____ skříň!
 12. Při _____ příležitosti se na to zeptej!
 13. Nech si _____ pera.
 14. Dej to na _____ stůl.
 15. _____ slověům nevěřím.
 16. _____ ženě nic neříkej.
 17. Ztratils všechny _____ peníze?
 18. Musím se _____ Slovence omluvit.
 19. Jedete tam někdy _____ tramvají?
 20. _____ červené šaty se mi moc nelíbí.
 21. _____ Němcům jsem našel krásný byt ve čtvrtém patře.
 22. _____ lidé mi to opravili.
 23. S _____ hochy běhal černý pes.

24. _____hle stoly jsou mnohem nižší než tam _____.
 25. _____ píseň jsi už určitě někde slyšel.
 26. Jenže bez _____ papírů ho stejně nepřijmou.
 27. Byl jste už někdy v _____ městě?
 28. Od _____ doby je nemocen.
 29. Na _____ léta už dávno zapomněl.
 30. Proč _____ vodu vaříš?
1. Insert *to* whenever possible:
1. Na poli je _____ horko.
 2. _____ je opravdu dobré, že tě _____ napadlo včas.
 3. Je _____ tady tepleji než kdekoliv jinde.
 4. Zdá se _____ zajímavé.
 5. Je _____ pravda, žeš poslal rodině jenom pohlednici?
 6. Když piju pivo, je _____ horší.
 7. _____ je skutečně velká škoda!
 8. Je _____ vůbec možné?
 9. Vadí vám _____, že tady kouřím?
 10. _____ není pravda, že ne?

4. Change the personal pronouns between slash marks to the appropriate possessive pronouns:

1. Rusové tam spíáchali s /oni/ rodinami.
2. Při /ona/ slovech se ani nedivili.
3. Pozdravujte všechny /vy/ bratry!
4. V /já/ pokoji to určitě není.
5. Musím opravit /ty/ odpověď na /on/ dopis.
6. Však jim dalas /ty/ slovo!
7. Přál bych si poznat /ty/ rodiče.
8. Naučím se to z /já/ sešitu.
9. V /my/ městě jsou různé továrny.
10. Prodává lístky /my/ příteli.
11. Konečně přišel s /ty/ penězi.
12. Těšíme se na /vy/ pohlednice.
13. Povídali si o /oni/ práci.
14. Nezapomeň na /my/ známé.
15. Často jezdím kolem /ona/ domu.
16. Z /on/ učebnice jsem skoro nic nepochopil.
17. Půjdu se podívat k /my/ dědečkovi.
18. Nechám tu lístek pro /ty/ rodiče.
19. Podle /já/ názoru by to prodávat neměl.
20. Jsou to vlastně /ty/ myšlenky?
21. Podle /ona/ posledních zpráv to tak je.
22. Dozvěděli jste se o /vy/ známkách?

23. Hledám to v /já/ posteli.
24. Všichni /já/ přátelé umřeli za války.
25. Přes /oni/ rozdíly mají mnoho společného.
26. Hoch je podobný /on/ rodičům.
27. Zapomněl na /on/ minulost.
28. Vyprávěl o mnoha /ona/ přátelích a známých.
29. /Vy/ kluci tráví hodně času s /my/.
30. Mám to někde tady mezi /já/ papíry.
31. /On/ vliv na /my/ národ je velký.
32. Zmínili se o /já/ rodičích?
33. Kolik stojí ty /vy/ pěkné známky?
34. Už dávno nebydlí u /on/ rodičů.
35. Spisovatelé prý dostávají hodně za /oni/ romány.
5. Translate into idiomatic Czech. (Sequence of Tenses, Word Order §§8.6-8.7)
 1. He wrote that it depended on his health.
 2. We asked him whether all those people were his friends. He answered that they were only acquaintances.
 3. If you meet your friend the writer at the exhibition, tell him I want to make his acquaintance.
 4. What kind of postcard did his parents send to grandmother? And what kind of postcard did his *friends* send to grandmother?
 5. One of my friends said that Miroslav lived near the airport. Or maybe he said near the main square. It doesn't matter. Sooner or later we'll find him.
 6. Glad to meet you. Before you travel farther, give me a call. As far as I know, I'll be at the office all week.
 7. Hi, Karel! You're looking good! Where have you been?
I've been abroad, in southern Italy by the sea. I've just come back.
But now I'm in a hurry. Give my regards to Blanka. See you.
 8. They told me there would be eleven of you. Is that so?
 9. Their parents will live on the first floor, their sons and daughters on the second.
 10. He once knew both Czech and German. He says that he forgot both languages when he began speaking English.

REVIEW LESSON 11

VOCABULARY

hlavní	common
cena	1. price, value 2. prize
cítit se	to feel
čest \$14.59	honor
hloupý	silly, stupid
hrdý na koho co	proud of sb, sth
chuť \$14.45	taste
chytrý	smart, intelligent, clever
název	title
nutit, donutit	to force
odpočívát, odpočinout si	to rest
okamžik	moment
okolo	1. around 2. approximately
pochybovat o čem	to doubt sth
pošta	post office
na poště	at the post office
původní	original
seznam	list
směr	direction
kterým směrem	in what direction
srovnávat, srovnat	to compare
vlast (f. -i)	native country

VOCABULARY NOTES

1. Už nic necítím.
Cítíl, že udělal něco hloupého.
Cítí hlubokou lásku k vlasti.
Už v dvanácti letech se necítíl dítětem.
Jak se cítíte? Cítím se zdráv (zdravý).
- I can't feel a thing anymore.
He felt he'd done something foolish.
They feel a deep love for their native country.
At the age of twelve he no longer felt he was a child.
How do you feel? I feel healthy.

EXERCISES

1. Put the adjectives and adverbs between slash marks into the comparative or superlative as the context dictates:

1. Váš případ se mi zdá /jasný/ ze všech.
2. Běžel ještě /pomalu/ než já.
3. Je z nás /rychlý/.
4. Dnes jsem vstal /pozdě/ než včera.
5. Nemohl byste číst trochu /hlasitě/?
6. Je tvůj bratr /starý/ nebo /mladý/ než ty?
7. Odpoledne má být /dobře/ než dopoledne.
8. Nikdo nemá /velký/ srdce než on.
9. Nesměj se tolik a mluv /tiše/.
10. Doufám, že tahle cesta je /příjemná/ než tamta.
11. Voda by měla být /teplá/!
12. Nemocnému je dnes /špatně/.
13. Vaše známky z dějin jsou /dobré/ než naše.
14. To je /hluboký/ sníh, jaký jsem v životě viděl.
15. Kde je /krásně/: na jihu nebo na severu?

2. Provide prepositions if necessary:

1. Zůstal stát _____ místnosti.
2. _____ mně přišla skupina vědců.
3. Bydlím _____ té pěkné, nové budovy.
4. Přijali ho _____ univerzitu.
5. Vráťm se _____ pět minut.
6. Šli jsme se projít _____ moři.
7. Strom leží _____ cestě.
8. Píšeš _____ tužkou nebo _____ perem?
9. Nebyl jsem tam _____ rok.
10. Přijedu _____ dva dny.
11. Vráť se _____ polednem.
12. Umře _____ středy.
13. Trvalo to víc než _____ pět týdnů.
14. Povídku přečtu _____ několik minut.
15. Skončíte všechnu práci _____ pátku?
16. Budu _____ vás čekat _____ šesti hodin.
17. Jsem tady už _____ rána.
18. Už _____ několik měsíců se na to těším.
19. _____ hodinou nám změnili místnost.
20. _____ pět minut tam budu pokračovat.
21. _____ čem _____ mnou chcete mluvit?
22. _____ kolik hodin obvykle pracuje průvodce?
23. _____ psaní dopisu jsem poslouchal _____ rozhlas.

24. _____ koho jsi dostal tu pohlednici _____ Londýna?
25. _____ mě je to těžké.
26. _____ kterém roce jste se narodil?
27. _____ Václavské náměstí jsem šel pěšky.
28. Uvidíte ho _____ soboty?
29. _____ kterou tramvaji mám jet _____ Národnímu divadlu?
30. _____ neděli pojedu _____ výlet _____ venkov.
31. _____ spaním rád čtu.
32. Nemohl byste tam jít _____ mě?
33. _____ mého názoru je všechno v pořádku.
34. Jaký význam stojí _____ jeho slovy?
35. _____ příštího týdne se mám rozhodnout.
36. Setkáváme se _____ nádraží _____ osm ráno.
37. Jsi taky pozván _____ nim _____ večeri?
38. Děláám rád všechno _____ psaní dopisů.
39. Co kdybys _____ ní šla _____ nás.
40. _____ obědě mi přinesete kávu.
41. Udělám všechno _____ vašeho přání.
42. _____ těch bílých nenašel jsem žádné šaty.
43. Otevři _____ mi svoje srdce.
44. Její otec prý _____ prázdninách zemřel.
45. Vždycky zapomínám doma _____ sešity.

3. Adjust the words between slash marks to their context:

1. Proč se bojíš /taková odpověď/?
2. Počkejte na /já/, přijdu za /chvilu/!
3. V /naš dům/, v /naše patro/ bydlí několik /známí umělci/.
4. Jeho strýc je podobný /jeden můj kolega/.
5. /Tahle pohlednice/ jsem poslal /vaše rodina/.
6. Dnes nějak /nic/ nerozumím, i když jsem /všechno/ ještě včera rozuměl.
7. Potkal jsem /jeden přítel/ a chvíli jsme se o /něco/ bavili.
8. Otec řekl /synově/, že to musí mít hotové do /listopad/.
9. Chtěl jsem /Němci/ něco vyprávět, ale zapomněl jsem to.
10. Neber si jeho /lásku/ k /srdce/.
11. O /ta města/ a o /ta země/ vůbec jen málo vím.
12. /Jeho název/ najdeš hned na /první nebo druhá stránka/.
13. Pozdravujte ode /já/ /všichni moji staří kamarádi/.
14. O /ty věci/ nevím, o /ony/ se už dávno nezajímám.
15. Po /tahle cesta/ nechoď, hledej radši /tamta/.
16. Naproti /kino/, do /které/ /ty/ vezu, se prodávají /pohlednice/.
17. Dobře, koupím tam /moji učitelé/ /ruština/ několik /pohlednice/ /Rudé náměstí/.

18. V /ten kostel/ není nic zvlášť /zajímavé/.
19. Před /takoví lidé/ bych se vyjadřoval jinak.
20. Vím to z /mnoho/ /podobné články/.
21. Pojďte si sednout k /větší stůl/.
22. Musím si pospíšet kvůli /otec a matka/.
23. O /prázdniny/, tj. v /červen, červenec a srpen/, jsme se výborně bavili v /krásná bulharská vesnice/ u /Černé moře/.
24. Přijďte po /tento pán/, ale před /tamten/.
25. Zatím se setkal jen s /její rodiče/.
26. Otec nekouří před /dětí/.
27. Je věda v /naše společnost/ vůbec možná?
28. Nedávno odjel do /stará vlast/ na /dovolená/.
29. Přejeme /vy/ /dobrá noc/.
30. /Miloš/, co jsi udělal se /všechny naše listky/?
4. Complete the following sentences:
1. Na tohle se ho budu muset _____.
 2. Můžeš si _____ tu knihu?
 3. Ty haláte už nemůžu _____, asi jsem je _____.
 4. _____ mu to, až ho _____.
 5. _____ tam, až _____ hezky.
 6. _____ jsem v rozhlas zprávy a _____ jsem jim docela dobře.
 7. _____ hlad, chce se mi _____. Kdybych _____ žízeň, _____ by se mi _____.
 8. _____ pozdě, protože tramvaj _____ moc pomalu.
 9. _____ mi to někdy ukázat, moc mě to _____.
 10. _____ bych _____ na dovolenou, ale bohužel _____ čas.
 11. Rádi _____ pěšky.
 12. Co si o něm _____?
 13. Knihu jsem ne _____ celou, ale _____ se mi.
 14. Bud' před divadlem v _____ deváté.
 15. _____ si tím jisti?
5. Copy the following sentences writing out all the numerals:
1. Najděte si 68. stránku!
 2. Ti spisovatelé žili v 1. polovině 19. století.
 3. Stalo se to před celými 40 lety.
 4. Chybí nám 34. číslo vašeho časopisu.
 5. Do školy začal chodit v 7 letech, do 5. třídy tedy chodil ve 12 letech.
 6. Narodil se 20. března r. 1892 a zemřel 13. dubna r. 1949.
 7. Bydlíš v 5. nebo v 6. patře?
 8. Básně jsou z konce 14. a ze začátku 15. století.
 9. Kvůli 45 halěrům se přece nebudu zlobit.
 10. Z 36 učitelů přišlo na schůzi jen kolem 25.

Translate into idiomatic Czech. (Indefinite Pronouns §§5.6, 10.8)

1. After the first half of the performance you may leave at any time.
2. They say he left some kind of suitcase and a little money for you.
3. He won't rest even for a moment. He is constantly hurrying somewhere.
4. Very few people would recognize her. Her speech has somehow changed.
5. Whenever I visit them, I find a doctor at their place. They are constantly ill.
6. I don't want to go just any old place. I don't want to go somewhere where there will be a lot of people.
7. He rarely sings, even though he knows I like to listen to music, any kind of music.
8. How can you eat that? After all, it doesn't have any taste. When I am hungry, I can eat anything.
9. It's not any old title, but the title of your book.
10. Isn't it silly? Somehow I feel tired. Everybody feels tired after eight hours of work at the factory.

REVIEW LESSON 12

VOCABULARY

děvče §14.42	girl
doporučovat, doporučit	to recommend
důvod §14.313	reason
hlas	voice
láhev (f -e)	bottle
manžel §§14.3311, 14.3324	husband
manželka	wife
mezinárodní	international
mír	peace
nábytek	furniture
naopak	on the contrary
plakat (pláčou)	to cry
snadný §14.631	easy
sotva	scarcely
souhlasit	to agree
soused §14.3311	neighbor
vánoce! (f.pl.)	Christmas
vdávat se, vdát se za koho ²	to marry sby (of a woman)
velikonoce! (f.pl.)	Easter
zvíře §14.42	animal
ženit se, oženit se s kým ²	to marry sby (of a man)

VOCABULARY NOTES

- o vánocích/o velikonocích at Christmastime/at Easter
- Za koho se vdala Jana?
S kým se oženil Václav?
Whom did Jana marry?
Whom did Václav marry?
When "to get married" refers to a couple, Czech uses **brát se, vzít se**:
Jana a Václav se vzali loni.
Jana and Václav got married last year.

EXERCISES

- Form second person imperatives from the following:
Given: Ať mi Vašek napíše!
Vašku, napiš mi!
1. Ať Karel nepláče!
2. Ať mě to děvče nezlobí!

- Ať mě Honza a Mařenka nechají spát!
- Ať mi dědeček dá aspoň kousek!
- Ať se babička nediví!
- Ať je pan profesor tak laskav!
- Ať jde soused pryč!
- Ať mi milý přítel dovolí několik slov!
- Ať ho strýček vezme s sebou!
- Ať se chlapec umyje!
- Ať si Jarda vybere číslo!
- Ať mi děti přinesou kousek chleba!

Supply conjunctions for the following sentences:

- Myslím, — je to pravda.
- Zeptej se ho, — má dost peněz.
- mu bylo pět let, naučil se číst.
- Řekni jim, — na nás počkali.
- Chtěl bych přestat kouřit, — nevím jak.
- bude přšet, zůstanu doma.
- Musíte si pospíšet, — se tam dostal včas.
- Mléko nepiju, — ho nemám rád.
- Víš, — zemřel?
- Napadlo mě, — bych to mohl udělat jinak.
- Nevím přesně, — je místnost číslo dvě stě sedmnáct.
- Nevěřil mi, — jsem mu to říkal.
- Mám se učit, — mám jít spát?
- Přijď k nám, — budeš mít čas!
- Neusmála se na něj, — se s ním nebavila.
- Doufám, — podobné starosti mít nebudeš.
- Vezmi si teplé šaty, — ti nebylo zima!
- Řeknu vám, — začne představení.
- Dávám přednost českým známám, německé se mi — taky docela líbí.
- Pili jsme mnoho různých piv, — blízko fakulty byly výborné hospody.

- Rewrite the following sentences as questions by asking about the italicized words:

- Zkoušku z češtiny budu dělat o *velikonocích*.
- Bylo tam *hodně* lidí.
- Pes běhá *venku*.
- Teta bude vařit *celý den*.
- Letadlo letí *pomalů*.
- V zimě se koupí *dvakrát týdně*.
- Právě přiletěl z *Prahy*.

8. Dozvěděl jsem se o tom *dávno*.
9. Dnes je *třídvacátého*.
10. Trvá to *moc* dlouho.

4. Adjust the words between slash marks to their context, providing prepositions where necessary:

1. Zmínil se /to/ teprve /večer/.
2. Vrátil jsem se /polovina/ měsíce.
3. /Čtení/ se smál.
4. Těším se /tvoje zprávy/.
5. /Vánoce/ jsem byl u tety.
6. Dozvěděli jsme se /to/.
7. Už si /ony/ nepamatuje.
8. Poznáme ji /přizvuk/.
9. Uděláš to samozřejmě /čisté ruce/.
10. /pátek/ jsem strávil celé odpoledne /postel/.
11. Vezmou se letos /velikonoce/.
12. Šel se projít /kabát/.
13. Číslo /místnost/ jistě najdeme.
14. Moc se /oni/ to nepodařilo.
15. Volal jsem /on/ celý den.
16. Nikdo se /vy/ nebude smát.
17. Nikdo se /vy/ nebude usmívat.
18. /ten dopis/ jsem ještě neodpověděl.
19. Volal jsem /oni/, ale neslyšeli /já/.
20. /tato otázka/ neodpovím.
21. Kdy se /vy/ mám setkat?
22. Prý přestane pršet až /týden/.
23. Snad /ona/ alespoň on bude mít vliv.
24. Vstal jsem ráno /čtyři hodiny/.
25. Co si /ten člověk/ myslíte?
26. Vůbec jsem /to/ nemyslel.
27. /co/ myslíš?
28. Další možnosti /my/ ani nenapadly.
29. /ty skutečnosti/ se nedověděl skoro nic.
30. Přijel /já/ /dva dny/.
31. Musím se /on/ jít podívat.
32. /půl hodiny/ jsem četl /nějaká zvláštní povídka/.
33. /představení/ jsem byl velmi unaven.
34. Nemohl jsem /on/ najít doma, musel jsem /on/ nechat dopis.
35. Proč /on/ nepozvala /večeře/?

5. Translate into idiomatic Czech. (General Review)

1. Pepík's German uncle always laughs at him because Pepík can't speak German. Now he cries whenever he finds out that Fritz is to visit us.
2. It seems that everything is in order. People are beginning to arrive, and Comrade Kalvoda has just received the first group of French writers.
3. Because he was terribly afraid of animals, his parents decided that they would allow him to stay in the city.
4. I can't actually tell you what happened at the pub. I know only that Mr. Skořodopole had difficulties with some soldiers.
5. I had completely forgotten you live so near the factory.
6. Leave all the windows open and close the door!
But it's so hot that the children are crying!
7. I don't recommend these textbooks, but if you insist on it, I'll send them to you.
8. I asked him to sing with us at Christmas, but he said that he had a lot of work.
9. The girls like to play with the neighbor's dogs. I hope they don't bring them inside. Our furniture is still quite new.
10. Give me two bottles of milk, please.

REVIEW LESSON 13

VOCABULARY

bezpečný	safe
nebezpečný	dangerous
budit, probudit	to wake up (transitive)
budit se, probudit se	to wake up (intransitive)
dárek	gift
host §14.3311	guest
másl	butter
mateřština	native language
obecný	common, general
objednávat, objednat	to order
očekávat	to expect
pomoc (f) §14.45	help
prohrávat, prohrát §14.71	to lose
sledovat	to follow
stupěň	degree
téci §14.76	to flow
vejce §14.57	egg
vláda	government
vydělávat, vydělat	to earn
vyhrávat, vyhrát §14.71	to win
zadarmo	free

EXERCISES

1. Choose the forms necessary to complete the sentences below. Sometimes both forms will be acceptable.

1. Neposlal jsem /mu - jemu/ nic.
2. Jde o /jich - jejich/ dovolenou.
3. /Jemu - Mu/ jsem to ještě neukázal.
4. Čekal jsem na /nich - ně/ na cestě do školy.
5. Našel jste /ji - je/ už?
6. Byl v divadle kvůli /jeho - své/ nové hře.
7. Přišel do /jejího - jeho/ pokoje.
8. Pojedu k /jim - nim/ letos na podzim.
9. Podle /její - jejího/ názoru je to možné.
10. Dítě je podobné /svému - jeho/ otci.
11. Objednala večeři /jeho - svému/ strýci.
12. Blízko /svého - našeho/ města je široká řeka.

13. Chtěl bych se na /ní - ni/ někdy podívat.
14. O /jejich - jejich/ synech jsem nikdy neslyšel.
15. Není to pro /mě - mne/, že ne?
16. Lekci jsem připravil pro /něj - ně/.
17. Ani nám /tě - ti/ nebylo líto.
18. Nechte si to pro /vás - sebe/.
19. /Mně - Mi/ nemusíš radit.
20. Ten lístek s /mnou - sebou/ bohužel nemám.

2. Rewrite the following sentences by changing the italicized long pronouns into their short variants and making the necessary adjustments in word order:

1. *Jemu* nerozumím.
2. *Jim* se omlouvat nebudu.
3. *Jím* se už přestali zabývat.
4. *Vás* už znám.
5. *Tobě* to jistě nedám.
6. *Jeho* prý už dávno nemiluje.
7. *Nám* se to nelíbí.
8. *Mně* se nemusíš divit.
9. *Vás* to skutečně zajímá, že?
10. *Sobě* to nekupuj!
11. *Ji* už nikdy nezměníš.
12. *Vám* by nic nefekla?
13. *Mne* už to přestává bavit.
14. *Tebe* pozdravuje.
15. *Jeho* pokládají za nejnebezpečnějšího.
16. *Mně* se chce spát.
17. *Jim* bys měl pěkně poděkovat.
18. *Tebe* se nebojím.
19. *Mně* ještě neopravil úlohu.
20. *Jich* se zeptám příště.

3. Rewrite the following sentences in the singular:
1. Přčtete si třeba tyhle lekce!
 2. Jsou na prvních stránkách našich červených učebnic.
 3. O svých známých se ani nezmínil.
 4. Rády se s námi bavily o všem možném.
 5. Těšily se na večery s vojáky.
 6. Těm spisovatelům jsme moc nerozuměli.
 7. Přijali vaši přátelé ta nová místa?
 8. Moji bratři už zavřeli dveře i okna.
 9. Odpovědi na vaše otázky neznáme.
 10. Těm jejich myšlenkám se nedivte.

11. Takové věci radši neřkejte cizím lidem.
12. Tyhle rozhlasové hry jsou pro nás docela zajímavé.

4. Rewrite the following sentences in the plural:

1. Vaříš rád?
2. Co je to za muže?
3. Ruský básník si vybere jednu svou báseň.
4. Popsal jsem svoji cestu tomu Němci.
5. Těším se na tvoji návštěvu.
6. Nový průvodce se tomu turistovi moc nelíbil.
7. Kolik stojí cesta do té země?
8. Můj student určitě studuje pilněji v knihovně než na koleji.
9. Svůj lístek prodám levně.
10. Ten lehký bílý kabát už nepotřebuju, dám ti ho.
11. Čech se procházel se Slovenkou.
12. Američan byl na výstavě národního umělce, který nedávno zemřel.
13. Vezmi si moje pero!
14. Mého syna učitel opravil, tvého ne.
15. To byl tvůj známý?

5. Translate into idiomatic Czech. (General Review)

1. Her dear friends have just left for their daughter's. They are taking several eggs with them because they will be there at Easter.
2. Czechs often say: "A guest into the house, God into the house." What does it mean?
It means that guests come in the name of God.
3. We spoke about money and about how translators earn so little that they work almost for nothing.
4. In what direction does the river flow?
To the south, toward the sea.
5. I didn't doubt that I would lose. I never expected that I would win first prize.
6. Wake me up before you order dinner. I want to get up before dinner.
7. Watch out! Don't eat the bread! It's still very hot. Can't you wait five minutes!
8. Here is the list of names I mentioned. As you see, I must buy many gifts and send many postcards when I am in Czechoslovakia.
9. They were proud of their native language and native country, but they felt that the people did not agree with the government.
10. If you need help, call me on Saturday or Sunday. The Czech exam is on Monday morning, isn't it?

REVIEW LESSON 14

VOCABULARY

dít se §14.711, udát se §14.71	to happen, occur
dotýkat se, dotknout se koho, čeho §14.82	touch
herec §14.322	actor
herečka	actress
hrozný	terrible
král (-e) §14.332	king
kůň §§14.21, 14.541	horse
květina	flower
možná ¹	perhaps, maybe
obyčejný	usual, ordinary
opatrný	careful
patřit komu	to belong to sb
přímý ²	straight, direct
různý	various
slušný	decent, proper
událost (f. -i)	event
viset (-i)	to hang (intransitive)
vítr §14.21	wind
vývoj	development
zahrada	garden
na zahradě	in the garden
zákon §14.31	law

VOCABULARY NOTES

1. At the beginning of a sentence *možná* is usually followed by *že*:
Možná, že to bylo jinak/
Bylo to možná jinak.
Perhaps that's not the way it was.
2. The adverbial form is *přímo*:
Po schůzi jsme šli přímo domů.
After the meeting we went straight home.
Proč nestojíš přímo?
Why aren't you standing up straight?
Řekl svůj názor přímo.
He gave his opinion openly.

EXERCISES

1. Write a word commonly associated with each of the following words:

- | | | |
|---------------|-------------|----------------|
| 1. hlad | 21. noha | 41. teta |
| 2. končit | 22. stůl | 42. bílý |
| 3. lehnout si | 23. zdravý | 43. červený |
| 4. ležet | 24. dveře | 44. temný |
| 5. herec | 25. holka | 45. odpověd' |
| 6. sedat si | 26. oko | 46. otvírat |
| 7. smát se | 27. chlapec | 47. narodit se |
| 8. snídaně | 28. pes | 48. zapomínat |
| 9. spát | 29. záchod | 49. hloupý |
| 10. laciný | 30. kabát | 50. pracovat |
| 11. vzít | 31. padat | 51. cizina |
| 12. padnout | 32. loď | 52. válka |
| 13. poledne | 33. maso | 53. těžký |
| 14. přšet | 34. obláci | 54. velikonoce |
| 15. studený | 35. tužka | 55. ženit se |
| 16. čaj | 36. učitel | 56. zvíře |
| 17. měsíc | 37. vesnice | 57. vyhrát |
| 18. polovina | 38. dědeček | 58. viset |
| 19. stát | 39. moře | 59. rodiče |
| 20. mléko | 40. pozítří | 60. most |

2. Decide which choices fit the context. If both fit, be able to explain the difference between them.

- Vždycky dávám přednost /mladým herečkám - mladým hercům/ před starými.
- Petře, hned /dej - dávej/ obě ruce na /stůl - stole/.
- /Zeptal ses - Poprosils/ mě, jestli se mi líbí její nové žluté šaty. Odpověděla jsem, že /mám - jsem měla/ ráda jenom temné barvy.
- Láďa chodí denně /hrát - hrát na/ tenis.
- Jenže hrdina tiše /seděl - seděla/ na svém koni a /sledoval - sledovala/ vývoj událostí.
- /Dva - Dvě/ díla z doby Karla IV. byla na výstavě v cizině.
- Vyhrát první cenu /bylo - byla/ pro něj velká čest. Prý vůbec neočekával, že /ji - jí/ dostane.
- Právě jsme se o /sousedu - sousedovi/ /bavili - povídali/, když vešel do kanceláře.
- Cítím se /zdráv - dobře/.
- /Znáte - Víte/ profesora Kouřila?
Ne, nemám tu čest.
Tak /vám ho - ho vám/ po přednášce představím.

- Velmi nám záleží na /to - tom/, aby řeka tekla přes naše pole. /Vždyť - Přece/ musíme mít vodu nedaleko.
- /Díval - Podíval/ se jí přímo do /očí - očí/.
- Máme květiny /v - na/ zahradě /i - a/ za oknem.
- /Čekajte - Počkejte/ laskavě okamžik.
- Bohužel se nemůžu /to - toho/ ani /dotýkat - dotknout/, hned bych musel k /lékaři - lékařovi/.
- Navštívil nás /na velikonoce - o velikonocích/ a /poprvé - za prvé/ viděl naši krásnou, zelenou zahradu.
- /Nemám - Chybí mi/ /tužka - tužku/. /Asi - Možná, že/ jsem ji zapomněl ve třídě.
- Nejdřív obleče - se obleče - si obleč/ Hana, potom /obleče - se obleče - si obleče/ své mladší sestřičky. A pak každá /obleče - se obleče - si obleče/ ještě zimní kabát, než vyjdou ven.
- Chtěl si umýt ruce, tak jsem mu ukázal, kde máme /koupelnu - záchod/.
- Však přijel /o vánocích - na vánoce/.
- Bude to trvat nejméně týden, než se k tomu dopisu /dostává - dostane/.
- Předevčirem nám sousedé /říkali - vyprávěli/ legrační historku.
- Bohužel vydali seznam studentů bez /několik - několika/ jmen, která na /něj - něm/ měla být.
- Je /to - —/ /možná - možné/, že nejsi na Hostovského poslední román vůbec /zvědavý - zvědav/?
- Odpověděl /je - jim/ správnou češtinou.
- Na schůzi jsem náhodou /potkal - poznal/ starého známého a od té doby často /jdeme - chodíme/ na kávu.
- Mařenka jela /na dovolenou - o prázdninách/ na Moravu, zatímco její rodiče strávili /dovolenou - prázdniny/ ve Vysokých Tatrách.
- Nechcete ještě trochu polévky? Děkuji, /to stačí - mám dost/.
- Pomalu přestává /vyhrávat - vyhrát/.
- Proč jsou okna zavřena? Vítr by jim byl /odnesl - odnášel/ klobouky a kabáty, které /visely - viseli/ u okna.
- Doporučujeme, abyste přijeli /sem - tady/ do Kalifornie /dvacátého pátého - pětadvacátého/ března. /Když - Jestli/ přijдете včas, budete mezi hosty, /až - když/ se naše dcera bude vdávat.
- Helena /hraje - si hraje/ na klavír, zatímco on /stál - vstal/.
- Já jsem /si lehl - ležel/ na posteli, zatímco on /stál - vstal/.
- Nechal za sebou dveře /otevřeny - otevřené/.
- Prodal úplně všechno, /co - které/ kdy měl.
- /Děvče - Holka/, pojď sem.
- Napiš něco /nové - nového/.

38. /Až - Když/ prohraje a nebude chtít platit, řekni mu, aby přestal hrát /na karty - karty/.
39. Lékař, /který - kdo/ pracuje se zvířaty, se nazývá zvěrolékařem.
40. /To je - Je to/ takhle, pane doktore. Už celý týden /mě - mi/ strašně bolí hlava, Bůh ví proč.
41. Pochybují, že by /během války - za války/ byly ceny tak nízké, jak píše. Spíš bych řekl, že chytří platit vůbec nemuseli a hloupí zato byli /nucení - nuceni/ platit hrozné sumy.
42. /Nechoď - Nejdí/ k /němu - nim/. Jako spisovatel potřebuješ /lepšího, opatrnějšího - lepší, opatrnější/ překladatele.
43. Pozvali jsme z fakulty kolegy Nováka, Svobodu, Němce, Prokopa, atd. - všechny, /které - koho/ znáš.
44. Je sice člověk ne přímo starý, ale /už - již/ starší.
45. Možná, že ten chlapec /kdysi - jednou/ vypadal celkem /slušný - slušně/.
46. Na přímou otázku vždycky /dávám - dám/ přímou odpověď.
47. Úlohy /ve své mateřtině - ze své mateřtiny/ dělá rychle a správně, ale když píše cizími jazyky, má jisté potíže.
48. Tady je /temno - temné/, tam je /světlé - světle/.
49. Ačkoliv vydělává slušné peníze, není /rád - šťastný/.
50. Knihy patří /k - —/ /dětí - dětem/.

APPENDIX A

CONSONANT ALTERNATIONS

Type 1

The labials **p b f v m** + **ʃe** become **pě bě řě vě mě**.

The dentals **t d n r** + **ʃe** become **tě dě ně ře**.

The velars **k ch h/g** + **ʃe** become **ce še ze**.

All other consonants remain unchanged.

Type 1 alternations accompany the formation of several hard declension (feminine, masculine-neuter, and adjective) cases (see 2.31, 2.45, 4.21, 4.23, 4.5), comparatives in **ʃejš-** (see 12.1), and a limited number of past passive participles (see 14.81).

Type 2

The dentals **t d c s z n r sl st zd** become

c z č š ž ě ě ř šl šť žď.

The velars **k ch h/g** become **č š ž**.

All other consonants remain unchanged.

Type 2 alternations accompany the formation of certain verb forms (see 8.2), comparatives in **-š-** (see 12.2, 12.22, 12.51), possessive adjectives (see 12.9), and past passive participles (see 10.52, 14.82).

APPENDIX B

VOWEL ALTERNATIONS

Qualitative

The following correspondences reflect some of the differences between the hard declensions (*most, student, slovo, kniha*) and the soft declension in *-o* (*pokoj, muž, moře, kolej, lekce*):

- a - e: studenta - muže, slova - pole, kniha - země, knihami - zeměmi/kolejemi
- á - í: knihám - zemím/kolejím, knihách - zemích/kolejích
- o - e: slovo - pole, kniho - země
- u - i: mostu - pokoji, slovu - poli, knihu - zemi
- ou - í: knihou - kolejí

Quantitative

The following correspondences characterize alternations in length both within a paradigm and in the formation of diminutives:

- á - a: práce - prací, obraz - obrázek, plakat - pláču
- é - e: chléb - chleba
- í - i, *e: navštívit - navštív, snít - sněhu, kniha - knížka, květ - kvítek
- ů - o: dům - domu
- ou - u: houba - hub, omlouvat - omluvit

APPENDIX C

CONTINENTS, COUNTRIES, CITIES

Continents			
<i>Africa</i>	Afrika	African ¹	africký
<i>Antarctica</i>	Antarktida	—	antarktický
<i>Asia</i>	Asie [áz-]	Asijec [-z-]	asijský [-z-]
<i>Australia</i>	Austrálie	Australian	australský
<i>Europe</i>	Evropa	Evropan	evropský
<i>North America</i>	Severní Amerika	Severoameričan	severoamerický
<i>South America</i>	Jižní Amerika	Jižoameričan	jižoamerický
Countries			
<i>Australia</i>	Austrálie	Australian	australský
<i>Austria</i>	Rakousko	Rakušan	rakouský
<i>Belgium</i>	Belgie	Belgican	belgický
<i>Bulgaria</i>	Bulharsko	Bulhar	bulharský
<i>Canada</i>	Kanada	Kanaďan	kanadský
<i>China</i>	Čína	Číňan	čínský
<i>Czechoslovakia</i>	Československo	Čechoslovák	československý
<i>Bohemia</i>	Čechy (f.pl.)	Čech	český
<i>Moravia</i>	Morava	Moravan	moravský
<i>Silesia</i>	Slezsko	Slezan	slezský
<i>Slovakia</i>	Slovensko	Slovák	slovenský
<i>Denmark</i>	Dánsko	Dán	dánský
<i>England</i>	Anglie	Angličan	anglický
<i>Finland</i>	Finsko	Fin	finský
<i>France</i>	Francie	Francouz	francouzský
<i>Great Britain</i>	Velká Británie	Brit	britský
<i>Germany</i>	Německo	Němec	německý

¹ Unless otherwise specified, all one-syllable nationalities form the nominative plural by adding *-ové* to the nominative singular and all nationalities in *-an* form the nominative plural by adding *-é* to the nominative singular.

Greece	Řecko	Řek	řecký
Holland	Holandsko	Holand'an	holandský
Hungary	Maďarsko	Maďar	maďarský
India	Indie	Ind ¹	indický ¹
Ireland	Irsko	Ir	irský
Italy	Itálie	Ital (-ové)	italský
Japan	Japonsko	Japoněc	japonský
New Zealand	Nový Zéland	Novozéland'an	novozélandský
Norway	Norsko	Nor	norský
Poland	Polsko	Polák	polský
Portugal	Portugalsko	Portugalec	portugalský
Rumania	Rumunsko	Rumun	rumunský
Russia	Rusko	Rus	ruský
Scotland	Skotsko	Skot	skotský
Soviet Union	Sovětský svaz	Sověť	sovětský
Spain	Španělsko	Španěl (-é)	španělský
Sweden	Švédsko	Švéd	švédský
Turkey	Turecko	Turek	turecký
United States	Spojené státy	Američan	americký
of America	americké		
Wales	Velšsko	Velšan	velšský
Yugoslavia	Jugoslávie	Jugoslávěc	jugoslávský
Croatia	Chorvátsko	Charvát	chorvátský
Macedonia	Makedonie	Makedonec	makedonský
Serbia	Srbsko	Srb	srbský
Slovenia	Slovinsko	Slovinec	slovinský

¹ *Indián* and *indiánský* refer to American Indians.

Titles

Cities ending in *-la* in English end in *-le* in Czech: *Filadelfie*, *Sofie*. Cities in *-burg* have *-burk*: *Hamburk*. Most other cities are spelled as in English: *Chicago* (*v Chicagu*), *Dublin* (*v Dublinu*), *Glasgow* (*v Glasgow*), *Leningrad* (*v Lenin-gradě*), *Los Angeles* (*v Los Angeles*), *Madrid* (*v Madridu*), *Montreal* (*v Montrealu*), *New York* (*v New Yorku*), *Oslo* (*v Oslu*), *San Francisco* (*v San Francisku*), *Sydney* (*v Sydney*), *Toronto* (*v Torontě*). Some exceptions follow.

Amsterdam	Amsterodam	London	Londýn ¹
Athens	Atény (f.pl.)	Ljubljana	Lublaň (f. -e)
Belgrade	Bělehrad	Munich	Mnichov ¹
Berlin	Berlín ¹	Moscow	Moskva
Brussels	Brusel	Paris	Paříž (f. -e)
Budapest	Budapešť (f. -i)	Pilsen	Pižeň (f. -ě)
Bucharest	Bukurešť (f. -i)	Prague	Praha
Copenhagen	Kodaň (f. -e)	Rome	Řím ¹
Dresden	Dráždany (f.pl.)	Vienna	Vídeň (f. -e)
Geneva	Ženeva	Warsaw	Varšava (f. -e)
Kiev	Kyjev ¹	Zagreb	Záhřeb
Leipzig	Lipsko	Zurich	Curych
Lisbon	Lisabon		

¹ Geographical names in *-ov*, *-ev*, *-ýn*, and *-ín* have *-a* in the genitive and *že* in the prepositional (cf. 14.31). *Řím* is also included in this category.

APPENDIX D

NOUN DECLENSIONS

<i>kniha</i> §§2.3,4.1	<i>most</i> §§2.4,4.2	<i>student</i> §§2.4,4.2	<i>slovo</i> §§2.4,4.2
1. kniha	most	student	slovo
2. knihy	mostu	studenta	slova
3. knize	mostu	studentovi	slovu
4. knihu	most	studenta	slovo
5. kniho	moste	studente	slovo
6. knize	mostě	studentovi	slově
7. knihou	mostem	studentem	slovem
1. knihy	mosty	studenti	slova
2. knih	mostů	studentů	slov
3. knihám	mostům	studentům	slovům
4. knihy	mosty	studenty	slova
5. knihy	mosty	studenti	slova
6. knihách	mostech	studentech	slovech
7. knihami	mosty	studenty	slovy
<i>pokoj</i> §§2.5,4.3	<i>muž</i> §§2.5,4.3	<i>moře</i> §§2.5,4.3	<i>kolej</i> §§2.5,4.3
1. pokoj	muž	moře	kolej
2. pokoje	muže	moře	koleje
3. pokoji	muži	moři	koleji
4. pokoj	muže	moře	kolej
5. pokoji	muži	moře	koleji
6. pokoji	muži	moři	koleji
7. pokojem	mužem	mořem	kolejí
1. pokoje	muži	moře	koleje
2. pokojů	mužů	moři	kolejí
3. pokojům	mužům	mořím	kolejím
4. pokoje	muže	moře	koleje
5. pokoje	muži	moře	koleje
6. pokojích	mužích	mořích	kolejích
7. pokoji	muži	moři	kolejemi

<i>náměstí</i> §10.1	<i>země</i> §10.2	<i>část</i> §10.3	<i>hrdina</i> §10.4
1. náměstí	země	část	hrdina
2. náměstí	země	části	hrdiny
3. náměstí	zemi	části	hrdinovi
4. náměstí	zemi	část	hrdinu
5. náměstí	země	části	hrdino
6. náměstí	zemi	části	hrdinovi
7. náměstím	zemí	částí	hrdinou
1. náměstí	země	části	hrdinové
2. náměstí	zemí	částí	hrdinů
3. náměstím	zemím	částem	hrdinům
4. náměstí	země	části	hrdiny
5. náměstí	země	části	hrdinové
6. náměstích	zemích	částech	hrdinech
7. náměstími	zeměmi	částmi	hrdiny

APPENDIX E

ADJECTIVE DECLENSIONS

Karlův §12.91

<i>m. inan.</i>	<i>m. anim.</i>	<i>n.</i>	<i>f.</i>
1&5. Karlův	Karlův	Karlovo	Karlova
2. Karlova	Karlova	Karlova	Karlovy
3. Karlovu	Karlovu	Karlova	Karlově
4. Karlův	Karlova	Karlovo	Karlovu
6. Karlově	Karlově	Karlově	Karlově
7. Karlovým	Karlovým	Karlovým	Karlovou
1&5. Karlovy	Karlovi	Karlova	Karlovy
2. Karlových	Karlových	Karlových	Karlových
3. Karlovým	Karlovým	Karlovým	Karlovým
4. Karlovy	Karlovy	Karlova	Karlovy
6. Karlových	Karlových	Karlových	Karlových
7. Karlovými	Karlovými	Karlovými	Karlovými

matčin

<i>m. inan.</i>	<i>m. anim.</i>	<i>n.</i>	<i>f.</i>
1&5. matčin	matčin	matčino	matčina
2. matčina	matčina	matčina	matčiny
3. matčinu	matčinu	matčinu	matčině
4. matčin	matčina	matčino	matčinu
6. matčině	matčině	matčině	matčině
7. matčiným	matčiným	matčiným	matčinou
1&5. matčiny	matčini	matčina	matčiny
2. matčiných	matčiných	matčiných	matčiných
3. matčiným	matčiným	matčiným	matčiným
4. matčiny	matčiny	matčina	matčiny
6. matčiných	matčiných	matčiných	matčiných
7. matčinými	matčinými	matčinými	matčinými

nový §4.5

<i>m. inan.</i>	<i>m. anim.</i>	<i>n.</i>	<i>f.</i>
1&5. nový	nový	nové	nová
2. nového	nového	nového	nové
3. novému	novému	novému	nové
4. nový	nového	nové	novou
6. novém	novém	novém	nové
7. novým	novým	novým	novou
1&5. nové	noví	nová	nové
2. nových	nových	nových	nových
3. novým	novým	novým	novým
4. nové	nové	nová	nové
6. nových	nových	nových	nových
7. novými	novými	novými	novými

hlavní §4.6

<i>m. inan.</i>	<i>m. anim.</i>	<i>n.</i>	<i>f.</i>
1&5. hlavní	hlavní	hlavní	hlavní
2. hlavního	hlavního	hlavního	hlavní
3. hlavnímu	hlavnímu	hlavnímu	hlavní
4. hlavní	hlavního	hlavní	hlavní
6. hlavním	hlavním	hlavním	hlavní
7. hlavním	hlavním	hlavním	hlavní
1&5. hlavní	hlavní	hlavní	hlavní
2. hlavních	hlavních	hlavních	hlavních
3. hlavním	hlavním	hlavním	hlavním
4. hlavní	hlavní	hlavní	hlavní
6. hlavních	hlavních	hlavních	hlavních
7. hlavními	hlavními	hlavními	hlavními

APPENDIX F

PRONOUN DECLENSIONS

Personal Pronouns §§5.1, 5.2, 5.3

1&5. já	ty	sebe/se
2. mne/mě	tebe/tě	sobě/si
3. mně/mi	tobě/ti	sebe/se
4. mne/mě	tebe/tě	sobě
6. mně	tobě	sebou
7. mnou	tebou	
1&5. my	vy	
2. nás	vás	
3. nám	vám	
4. nás	vás	
6. nás	vás	
7. námi	vámi	

1&5. on	ono	ona
2. jeho/něj/ho	jeho/ho	jí
3. jemu/mu	jemu/mu	jí
4. jeho/něj/ho	je/ho	jí
6. něm	něm	jí
7. jím	jím	jí

1&5. oni/ona/ony		
2. jich		
3. jim		
4. je		
6. nich		
7. jimi		

Possessive Pronouns §§6.3, 6.4

<i>muj</i>	<i>m. inan.</i>	<i>m. anim.</i>	<i>n.</i>	<i>f.</i>
1&5. můj	můj	můj	mé/moje	má/moje
2. mého	mého	mého	mého	mé
3. mému	mému	mému	mému	mé
4. můj	můj	mého	mé/moje	mou/moji
6. mém	mém	mém	mém	mé
7. mým	mým	mým	mým	mou
1&5. mé/moje	mí/moji	mí/moji	má/moje	mé/moje
2. mých	mých	mých	mých	mých
3. mým	mým	mým	mým	mým
4. mé/moje	mé/moje	mé/moje	má/moje	mé/moje
6. mých	mých	mých	mých	mých
7. mými	mými	mými	mými	mými

<i>náš</i>	<i>naš</i>	<i>naše</i>	<i>naše</i>	<i>naše</i>
1&5. náš	náš	naše	naše	naše
2. našeho	našeho	našeho	našeho	naší
3. našemu	našemu	našemu	našemu	naší
4. náš	našeho	naše	naše	naší
6. našem	našem	našem	našem	naší
7. naším	naším	naším	naším	naší
1&5. naše	naši	naše	naše	naše
2. našich	našich	našich	našich	našich
3. našim	našim	našim	našim	našim
4. naše	naše	naše	naše	naše
6. našich	našich	našich	našich	našich
7. našimi	našimi	našimi	našimi	našimi

Miscellaneous Pronouns §§4.8, 6.7, 8.5

<i>ten</i>	<i>ten</i>	<i>to</i>	<i>ta</i>
1&5. ten	ten	to	ta
2. toho	toho	toho	té
3. tomu	tomu	tomu	té
4. ten	toho	to	tu
6. tom	tom	tom	té
7. tím	tím	tím	tou

APPENDIX G

VERBS

	<i>m.inan.</i>	<i>m.anim.</i>	<i>n.</i>	<i>f.</i>
1&5.	ty	ti	ta	ty
2.	těch	těch	těch	těch
3.	těm	těm	těm	těm
4.	ty	ty	ta	ty
6.	těch	těch	těch	těch
7.	těmi	těmi	těmi	těmi

<i>jeden</i>				
1&5.	jeden	jeden	jedno	jedna
2.	jednoho	jednoho	jednoho	jedné
3.	jednomu	jednomu	jednomu	jedné
4.	jeden	jednoho	jedno	jednu
6.	jednom	jednom	jednom	jedné
7.	jedním	jedním	jedním	jednou
1&5.	jedny	jedni	jedna	jedny
2.	jedněch	jedněch	jedněch	jedněch
3.	jedněm	jedněm	jedněm	jedněm
4.	jedny	jedny	jedna	jedny
6.	jedněch	jedněch	jedněch	jedněch
7.	jedněmi	jedněmi	jedněmi	jedněmi

<i>všechn</i>				
1&5.	všechn	všechn	všechno	všechna
2.	všeho	všeho	všeho	vší
3.	všemu	všemu	všemu	vší
4.	všechn	všeho	všechno	všechnu
6.	všem	všem	všem	vší
7.	vším	vším	vším	vší
1&5.	všechny	všichni	všechna	všechny
2.	všech	všech	všech	všech
3.	všem	všem	všem	všem
4.	všechny	všechny	všechna	všechny
6.	všech	všech	všech	všech
7.	všemi	všemi	všemi	všemi

The paradigms below contain only those forms needed for active use: the present tense, the imperative (represented here by the second-person singular), the *l*-participle, and past passive participle. The appendix is divided into two sections: regular patterns (as introduced in Lessons 3 and 8) and irregular patterns (as introduced sporadically throughout Part One). No paradigms are given for verbs from §§14.7-14.82; they deviate from the regular patterns in one or two forms only.

Regular Verbs: First Conjugation

<i>dělat</i> §3.11	<i>rozumět</i> §3.11
dělám	rozumím
děláš	rozumíš
dělá	rozumí
děláme	rozumíme
děláte	rozumíte
dělají	rozumějí
dělej	rozuměj
dělal	rozuměl
dělán	rozuměn

Regular Verbs: Second Conjugation

<i>mluvit</i> §3.12	<i>slyšet</i> §3.12
mluvím	slyším
mluvíš	slyšíš
mluví	slyší
mluvíme	slyšíme
mluvíte	slyšíte
mluví	slyší
mluv	slyš
mluvil	slyšel
mluven	slyšen

Regular Verbs: Third Conjugation

pracovat §3.13

pracuji/pracuju	prominout §3.13
pracuješ	prominu
pracuje	promineš
pracujeme	promine
pracujete	promineme
pracuji/pracujou	prominete
pracuj	prominou
pracoval	promiň
pracován	prominul
	prominut

poslat §8.2	žít §8.3	vést §8.4
pošlu	žiji/žiju	vezu
pošleš	žiješ	vezeš
pošle	žije	veze
pošleme	žijeme	vezeme
pošlete	žijete	vezete
pošlou	žiji/žijou	vezou
pošli	žij	vez
poslal	žil	vezl
poslán	žit	vezen

Irregular Verbs

být §2.7	mít §2.8	vědět §6.9
jsm	mám	vím
jsi	máš	víš
je	má	ví
jsme	máme	víme
jste	máte	víte
jsou	mají	vědí
buď	měj	věz
byl	měl	věděl
-byl	—	-věden
moci §6.9	chtít §7.8	jíst §11.7
mohu/můžu	chci	jím
můžeš	chceš	jíš
může	chce	jí
můžeme	chceme	jíme
můžete	chcete	jíte
mohou/můžou	chtějí	jedí
-moz	chtěj	jez
mohl	chtěl	jedl
-možen	chtěn	jeden

CZECH-ENGLISH GLOSSARY

a and 2	bratranec §14.322	cousin (m.)
aby (see §§7.6-7.61) 7	brzo/brzy	early, soon 7
ačkoli(v) although 9	březen §10.9	March 10
ahoj 1. Hi! 2. See you! 7	bud' ..., nebo either ... or 6	
ale but 2	budit, probudit/vzbudit	wake up (transitive); budit se, probudit se wake up
alespoň/aspoň at least 10	(intransitive) R13	
ani ..., ani neither ... nor 6	budoucí future (adj.) 13	
ani ne not even	budoucnost (f. -i) the future 13	
ano yes 1	budova building R6	
antikvariát [-ty-] second-hand bookstore 10	Bůh §§14.21, 14.323	God R8
asi 1. probably 2. about, approximately	by (see §7.41) 7	
at' 1. (see §7.2) 2. whether 7	bydlet (-i) live 8	
atd. (a tak dále) and so on R3	byt apartment 11	
až (see Vocabulary for Lesson 7) 7, 9	být §2.7 be 2	
babička grandmother R7	celý whole 6	
barva color R9	cena 1. price, value 2. prize R11	
báseň (f. -e) poem 6	cesta 1. road, path, route 2. trip 9	
básník poet 6	cestovat travel 9	
bát se koho čeho §14.71 be afraid of R3	citit §14.8 feel R11	
bavit, pobavit amuse R3	cítit se feel R11	
bavit se, pobavit se 1. have a good time 2. chat R3	cizina foreign countries, abroad 9	
běhat (indeterminate) run 9	cizinec §14.322 foreigner	
během čeho during, in the course of 11	cizí foreign 4	
-běhnout (prefixed perfective verb of motion) run 9	co what 2	
bez koho čeho without 2	cvičit exercise 5	
bezpečný safe R13	cvičit se v čem practice sth 5	
běžet (-i) (determinate) run 9	čaj tea R3	
běž o koho co it is a matter of 13	čas time 2	
běžný common R11	časopis magazine 8	
bída §14.23 poverty, misery	část (f. -i) part 10	
-bíhat (prefixed imperfective verb of motion) run 9	často often 4	
bílý §14.6 white R9	čekat, počkat na koho co wait for 11	
blahopřát §14.71 congratulate sb on sth	černý black R9	
a happy sth, congratulate sb on sth	červen §10.9 June 10	
bledý §14.61 pale	červenec §10.9 July 10	
blízko koho čeho near 12	červený red R9	
blízký §§14.61, 12.51 nearby, near 12	čest §14.59 honor R11	
bohatý čim §14.63 rich in 12	čí whose 6	
bohužel unfortunately 10	čin §14.313 feat, act	
bolet (-i) hurt R4	číslo number R6	
boty shoes R6	číst §8.41, přičíst §10.54 read 8	
brát (berou), vzít §14.74 take R2	čistý §14.63 1. clean 2. pure 12	
brát se, vzít se	článek article 7	
bratr §14.321 brother 2	člen §14.3323 member	
	člověk §14.51 man (in the general sense) 10	
	čtvrt (f.) §14.315 quarter 11	

horký §14.61 hot 11 horší worse 12 horký §14.61 bitter	jídlo 1. food 2. meal R7 jih south 8 jinak 1. otherwise 2. differently R2 jinam elsewhere (with verbs of motion) 9 jinde elsewhere 9 jiný other, different 5 jist, sníst §11.7 eat 11 jistý čim (jist) certain, sure of sth 6 jít §9.1 (determinate) go (on foot) 9 jde o koho co it is a matter of 13 již already 13 -jízďet (prefixed imperative verb of motion) to go (by vehicle) 9 jméno §§14.3141, 14.23 name R7 jmenovat se be called 5 k (ke, ku) komu čemu 1. toward, in the direction of 2. to the house/office of 9 kabát coat R6 kalhoty (f. pl.) trousers R6 kam where (with verbs of motion) 9 kamarád good friend 7 kámen §§14.21, 14.41 stone kancelář (f. -e) office R2 kapsa pocket R6 katedra (university) department 7 káva coffee R3 každý every 5 kde where 2 kdežto whereas 2 kdo who 2 kdy when 2 kdyby (see §§7.5-7.51) když 1. when 2. if 5 kino cinema, movies 9 klenot §14.313 jewel klid §14.313 peace and quiet, calm klobouk hat R6 kluk (colloquial) boy, kid R5 kluzký §14.62 slippery kmen §14.41 1. (tree) trunk 2. tribe 3. stem (of a word) kněz §14.542 priest kniha book 2 knihkupectví bookstore 10 knihovna library 2 kniže (m.) §14.42 prince kočka cat R5 kolega (m.) colleague 10 kolej (f. -e) dormitory 2 kolem koho čeho 1. around 2. past 3. approximately R10 kolik how much, how many 4 -kolik (see §10.82) končit, skončit finish, end R1 konec end 12 koruna crown 6 kořen §14.41 root kostel §14.31 church R6
---	---

čtvrť (f.) §14.315 neighborhood, quarter, district čtvrtek Thursday 11 daleký §§14.61, 12.51 far off, distant 5 dárěk gift R13 darřit se, podarřit se (see Vocabulary for Lesson 12) dávat, dát 1. give 2. put, place 3, R10 dejme tomu let's say dát se do čeho begin to do sth dát se (co dělat) it is possible (to do sth) 13 dávno a long time ago R8 dcera §14.55 daughter R7 dědeček grandfather R7 dědit, zdědit §14.81 inherit dějiny (f. pl.) history 5 děkovat, poděkovat komu za co thank sb for sth 7 dělat, udělat do, make 3 den §14.412 day 11 děvče §14.42 girl R12 dílo §14.23 1. work (of art) 2. (the works of an artist taken as a whole) work, œuvre R7 díra §14.22 hole dít se §14.711, udát se §14.71 happen, take place, go on R14 dítě §14.421 child R4 divadlo theater 6 dívat se, podívat se na koho co look at 6 divit se, podívat se komu čemu be surprised at R1 divka girl 5 divoký §14.6 wild dlouhý §§12.4, 12.51 long 5 dnes(ka) today 2 do- (motion up to) §9.71 do čeho 1. to, into 2. until 3. in, within, by (a certain time limit) 9 doba time, period 11 dobrý §§12.4, 12.51 good 5 dobrý den hello 1 dobře fine, good, all right 1 docela quite, entirely 7 dojimat, dojmut §14.73 touch, move dokonce even 3 dole down, downstairs 9 doleva to the left 9 dolů down, downstairs (with verbs of motion) 9 doma at home 2 domov §14.31 1. home 2. native country domů home (with verbs of motion) 9 donutit (see nutit) dopis letter 8 dopoledne (in the) late morning 11 doporučovat, doporučit recommend R12	doprava 1. to the right 9 2. transportation dopředu forward 9 dost/dostl 1. enough 2. rather 11 dostávat, dostát (dostanou) receive 8 dostávat se, dostát se kam get somewhere dotýkat se, dotknout se koho čeho §14.82 touch R14 doutat hope 8 dovídat se, dovědět se (see dozvídat se) dovnitř inside (with verbs of motion) 9 dovolená (adjective used as a noun) vacation R9 dovolovat, dovolit komu allow, permit 7 dozadu backward 9 do(z)vídat se, do(z)vědět se §6.6 learn, find out R3 dráha §14.22 1. course, line, trail 2. railroad drahý §14.61, 12.51 1. expensive 2. dear 11 družstvo §14.314 cooperative dřív(e) sooner 12 duben §10.9 April 10 duch §14.312 spirit důkaz §14.313 proof důležitý important 4 dům §§14.21, 14.313 house R8 důraz §14.313 emphasis důvod §14.313 reason R12 dvůr §§14.21, 14.31 court dveře §14.52 door R5 fakulta school, division 7 halét heller 6 hebký §14.63 fine, soft herec §14.322 actor R14 herečka actress hezký §14.62 1. pretty 2. nice 5 historika story, anecdote 3 hlad §14.313 hunger R1 hlas voice R12 hlasitý loud, noisy 12 hlava head R4 hlavní main, principal 4 hledat, vyhledat look for 3 hledisko §14.314 point of view hloupý silly, stupid R11 hluboký §14.61 deep 12 hmyz §14.312 insect hned immediately 7 hned ... hned now ... now, first ... then hodina 1. hour 2. lesson, class 2 hodiny (f. pl.) clock 6 hodinky (f. pl.) watch 6 hodně 1. many, a lot 2. very 7 hoch boy 5 holka (colloquial) girl R5
---	---

- košile (f.) §14.341 shirt **R6**
 koupát se (koupou) se, vykoupát se 1. take a bath 2. go swimming **R5**
 koupelna bathroom **R5**
 koupit (see kupovat) **R7**
 kout §14.31 corner (of a room, drawer)
 krabice (f.) §14.34 box
 král (-e) §14.323 king **R14**
 krásný beautiful 9
 -krát time(s) 9
 krátký §14.61 short **8**
 kromě koho čeho 1. except 2. besides, in addition to 5
 krotký §14.63 tame
 křehký §14.62 fragile
 křepký §14.62 nimble, sprightly
 křesťan §14.311 Christian
 který who, that, which 4
 kufr suitcase **R4**
 kůň §14.21, 14.541 horse **R14**
 kupovat, koupit buy 3
 kupředu forward 9
 kurs §14.313 course
 kus piece **R8**
 květen §10.9 May 10
 kvůli komu čemu because of **R7**
 laciný inexpensive, cheap **R2**
 láhev (f. -e) bottle **R12**
 láska ke komu čemu love for **R8**
 laskavý (laskav) kind 6
 lec- (see §10.83)
 leda- (see §10.83)
 leden §10.9 January 10
 legrace (f.) fun **R3**
 legrační funny **R3**
 lehat si, lehnout si lie down **R1**
 lehký §14.61 1. light 2. easy 12
 lehnout si (see lehat si)
 lékař doctor, physician **R4**
 lekce (f.) lesson (in a book) 10
 lepší better 12
 les §14.31 woods, forest
 letadlo airplane **R6**
 létat (indeterminate) fly 9
 letět (-f) (determinate) fly 9
 letiště airport **R6**
 léto summer 9
 letos this year 9
 levný inexpensive **R2**
 levý left 9
 lež (f.) §14.45 lie **R1**
 ležet (-f) lie **R1**
 -li if, whether 13
 libit se (see §6.21)
 lid §14.313 the people, folk 7
 lidový folk, people's 7
 list §14.313 1. leaf 2. sheet (of paper)

- možný possible 13
 muset (-f) have to, must 4
 muž 1. man 2. husband 2
 mysl §14.45 1. mind 2. spirit, mood
 myslet (-f) 1. think 2. mean
 myslet na koho co think about, have in mind; myslet o kom čem think about, have an opinion of 5
 myšlenka thought 8
 mýt (myjou), umýt (umyjou) wash **R4**
 mýt se, umýt se get washed
 na koho co 1. on (with verbs of motion) 2. to (with verbs of motion) 3. for (purpose, a certain amount of time) 9
 na kom čem 1. on 2. at 2
 na shledanou [-sch-] good-bye 1
 nábytek furniture **R12**
 nad (nade) koho co over, above (with verbs of motion) 9
 nádraží railroad station 10
 náhoda chance 12
 nahoru up, upstairs (with verbs of motion) 9
 nahore up, upstairs 9
 nacházet, najít §9.1 find 9
 najednou all of a sudden 9
 najímat, najmout §14.73 rent out
 najímat si, najmout si §14.73 hire, rent
 najíst se čeho §11.7 (perfective) eat (one's fill of sth)
 najít (see nacházet)
 najmout (see najímat)
 nakladatelství publishers, publishing house 10
 nalevo on/to the left 9
 náměstí square 10
 naopak on the contrary **R12**
 nápad §14.313 idea 8
 napadat, napadnout komu §14.82 enter sb's mind 8
 napravo on/to the right 9
 naproti komu čemu opposite, across the way from 2
 např. (= například) for example, e.g. 12
 napsat (see psát)
 národ §14.31 nation 7
 narodit se (see rodit se)
 -nášet (prefixed imperative verb of motion) carry (on foot) 9
 našťástí fortunately 10
 naučit (se) (see učít (se))
 návrh suggestion 11
 navrhnout, navrhnout §14.82 suggest 11
 návštěva visit 6
 navštívit, navštívit 1. visit 2. attend 6
 název title **R11**
 názor opinion, view 7
 nazpaměť by heart **R5**
 ne 1. no 2. not 1
 ne- not 3
 nebezpečný dangerous **R13**
 nebo or 2
 něco something 5
 nedávno recently **R8**
 neděle (f.) §14.341 1. Sunday 2. week 11
 nechávat, nechat čeho stop, give up, drop
 nechávat si, nechat si keep 12
 nějak somehow 5
 nějaký some sort of, a 5
 někde somewhere 5
 někdo someone 5
 někdy 1. sometimes 2. once (in the future) 5
 několik a few, several 4
 nemoc §14.45 illness
 nemocný (nemocný) ill **R10**
 není is not 3
 nepřítel §14.54 enemy
 nést (nesou) (determinate) carry (on foot) 9
 než 1. before 2. than 9
 nic nothing 5
 nijak in no way 5
 nikde nowhere 5
 nikdo no one 5
 nikdy never 5
 nit (f.) §14.315 thread
 nízký §14.61, 12.51 low 12
 noc (f.) §14.45 night 11
 noha §14.43 1. leg 2. foot **R4**
 nosit (indeterminate) 1. carry (on foot) 2. wear 9
 noviny (f. pl.) newspaper 8
 nový new 4
 nutit, donutit/přinutit force **R11**
 nůž §14.21 knife
 o kom čem 1. about 2. during (with plural holiday words)
 o koho co up against 2
 ob- (motion around) §9.71
 oba, obě §14.431 both **R4**
 občan §14.3311 citizen (m.) **R7**
 občanka citizen (f.) **R7**
 obecnost §14.314 audience
 obecný common, general **R13**
 oběd §14.31 noonday meal (the main meal of the day)
 obědvat have oběd **R1**
 obejmout (see objímat)
 obchod 1. business, trade 2. store **R5**
 objednávat, objednat order **R13**
 objímat, obejmout §14.73, 14.83 embrace
 oblékat, obléci §14.76 dress **R6**
 oblékat se, obléci se get dressed
 oblékat si, obléci si put on

oblíbený 1. popular, well-liked 2. favorite 9
 obor branch of study, field 2
 obraz §14.312 picture, painting 3
 obsazený occupied, taken 11
 obyčejný ordinary R14
 očekávat expect R13
 od- (motion away from) §9.71
 od koho čeho 1. (away) from 2. since 3.
 by (an author, composer, etc.) 9
 odevšad from everywhere 9
 odjinud from elsewhere 9
 odkud from where 9
 odmlčet se (see mlčet)
 odpočívát, odpočinout si rest R11
 odpoledne (in the) afternoon 11
 odpověď (f.) §14.451 answer R10
 odpovídat, odpovédět komu na co answer §6.9
 odpovídat, odpovédět čemu correspond to 6
 odsud from here 9
 odtamtud from there 9
 odtud from here 9
 okamžik moment R11
 okno window R5
 oko §14.43 eye R5
 okolo koho čeho 1. around 2. past 3.
 approximately R11
 omlouvat, omluvit excuse
 omlouvat se, omluvit se komu apologize to R5
 onen that 13
 opakovat repeat 4
 opatrný careful R14
 opírat, opřít §14.62 co o co lean sth against sth
 opravdu really 7
 opravit 1. correct 2. fix, repair R9
 opřít (see opírat)
 ostrov §14.31 island
 osud §14.313 fate
 ošklivý ugly 11
 otázka question 3
 otec §14.322, 14.323 father 2
 otvírat, otevřít §14.72 open R10
 ovšem 1. of course 2. however 11
 oženit se (see ženit se)
 pád 1. (grammar) case
 padat, padnout fall R2
 pak then 7
 pamatovat si, zapamatovat si remember 5
 pán §14.323 1. Mr., sir 2. gentleman 3. lord 2
 paní 1. Mrs. 2. woman, lady 4
 papír paper R8
 pátek Friday 11

patro floor, story R9
 patřit komu belong to, be sb's
 péci §14.76, upécl 1. bake 2. roast
 pěkný pretty, nice, fine 11
 peníze (m.pl.) §14.53 money R4
 pero §14.3141 pen R6
 pes dog R5
 pěšky on foot 9
 píseň (f.) song 2
 písmo §14.3141 print
 pít (píjou), vypít (vypijou) drink 8
 pivo beer 8
 plakat (plačou) cry R12
 plamen §14.41 flame
 platit, zaplatit komu za co pay sb for sth 6
 plavat (plavou) swim R5
 plný full 11, R9
 plyn §14.313 gas
 po čem 1. after 2. along, all over 9
 pobavit (see bavit)
 pobyt §14.313 stay, sojourn
 pocit §14.313 feeling
 počasí weather 11
 počet §14.313 quantity, number
 počkat (see čekat)
 pod(e) koho co under (with motion) 9
 pod(e) kým čím under, below 9
 podat se (see dát se)
 poděkovat (see děkovat)
 podívat se (see dívat se)
 podivit se (see divit se)
 podle koho čeho according to 7
 podmět §14.313 (grammatical) subject
 podobný komu čemu similar to R10
 podzim fall, autumn 9
 pohled naco §14.314 sight, look, view of
 pohlednice (f.) §14.34 picture postcard R10
 pochopit (see chápat)
 pochybovat o čem doubt sth R11
 pojmenovat (see jmenovat)
 poklad §14.313 treasure
 pokládat koho co za koho co consider sb/sth to be sb/sth 13
 pokoj 1. room (in a house or apartment), bedroom 2. peace and quiet 2
 pokračovat v čem continue sth 12
 pokrok progress 5
 pokrokový progressive 5
 pokud as far as, as long as 13
 pokus o co §14.313 attempt at
 pole field R7
 poledne noon R2
 polévka soup R7
 polovina half R3
 pomáhat, pomoci komu §6.9 help 6
 pomalu slowly 12

prodávát, prodat sell R10
 profesor professor 2
 prohrávat, prohrát §14.71 lose R13
 procházet se, projít se take a walk R1
 projít se (see procházet se)
 promíjet, prominout komu co pardon sb for sth 3
 prosím 1. Don't mention it 2. Here you are 3. After you 4. At your service 5. Hello (on the telephone) 6.
 Pardon? Excuse me? 7. May I help you? 7
 prosinec §10.9 December 10
 prosit, poprosit o co ask for sth 7
 prostý §14.63 simple 6
 proti komu čemu 1. against 2. opposite 3. as compared with 11
 protiklad §14.313 contrast, divergence, opposite
 proto therefore 8
 protože because 2
 proud §14.313 current
 pršet rain R2
 prudký §14.61 violent, rash
 průkaz §14.313 permit, identity card, pass
 průvodce (m.) guide 10
 pryč away, gone 9
 přát §14.71 komu co wish sb sth R2
 přát si §14.71 want, desire R2
 přece (see číst)
 přečíst (see číst)
 před(e) koho co before (with verbs of motion) 9
 před(e) kým čím 1. before 2. ago 2
 předečtem the day before yesterday R7
 předmět §14.313 1. object 2. subject (in school) 3. (grammatical) object
 přednášet lecture 3
 přednáška lecture 3
 přednost (f.-i) komu čemu před kým čím preference to sb/sth over sb/sth R7
 představení performance R3
 představovat, představit 1. represent 2. present, introduce 5
 přehled §14.313 survey
 překlad §14.313 translation 6
 překládat, přeložit translate 6
 překladač (-e) §14.331 translator R8
 přeložit (see překládat)
 přes koho co 1. across, via 2. through-out 3. in spite of R8
 přesnost (f.-i) accuracy 10
 přesný exact, accurate, punctual 10
 přestávat, přestat (přestanou) stop R3
 při- (arrival) §9.71
 při čem close to, with, during, at 13

příjemný pleasant 11
 přijímat, přijmout §14.73 accept, take R1
 příklad §14.313 example, instance 12
 příliš too 6
 přímý direct, straight R14
 případ case, instance 10
 připravovat, připravit na co prepare for (transitive) 11
 připravovat se, připravit se na co prepare for (intransitive)
 příští next 8
 přítel (-e) §14.54 friend (m.) 7, R5
 přítelkyně §14.34 friend (f.) R5
 přízemí ground floor R9
 přízvuk accent 6
 psát (píšu), napsat write 8
 pták bird R8
 přát se, zeptat se na koho co ask about 5
 půlnoc (f.) §14.45 midnight R2
 pustý §14.63 desolate, deserted
 původ §14.313 origin, provenance
 původní original R11
 rád (see §86.2-6.24)
 rádio §14.3141 radio
 radit, poradit komu §14.81 advise 7
 radost (f.-i) z čeho joy, pleasure out of 10
 ráno §14.3141 (in the) morning 4
 rodiče §14.541 parents R10
 rodina family R10
 rodit se, narodit se be born 11
 rok §14.58 year 11
 román novel 2
 rozdíl difference 4
 rozhlas radio 6
 rozhodovat, rozhodnout decide (transitive)
 rozhodovat se, rozhodnout se decide (intransitive) 12
 rozumět, porozumět komu čemu understand 3
 rozložit se (see zlobit se)
 rudý (dark) red R9
 ruka §14.43 1. arm 2. hand R4
 rukopis §14.312 manuscript
 různý various, different R14
 rychlý fast 12
 rys §14.313 feature
 řádek/řádka line 11
 řeč (f.-i) 1. language 2. speech 10
 ředitel (-e) §14.331 director
 řeka river R7
 říci (see říkat)
 řídký §14.61 rare 12
 říjen §10.9 October 10
 říkat, říci (see Lesson 3, Vocabulary Note 6, §14.76) say, tell
 říkat komu co call sb sth
 s kým čím with 2
 s čeho from, down from

sám 1. myself, yourself, etc. 2. alone 13
 samozřejmý obvious 13
 samý 1. nothing but 2. very 13
 sedat si, sednout si/posadit se sit down R1
 sedět (-i) sit R1
 sednout si (see sedat si)
 sen §14.314 dream
 sestra 1. sister 2. nurse 2
 sešit notebook 4
 setkávat se, setkat se s kým meet R4
 sever north 8
 seznam list R11
 shora from above 9
 schůze (f.) meeting 12
 -si (see §10.81)
 síce (see Vocabulary for Lesson 11)
 síla §14.22 strength, power
 silnice (f.) §14.34 road
 silný strong, powerful 12
 skála §14.22 rock
 sklenice (f.) §14.34 glass, tumbler
 sklep §14.31 cellar
 skončit (see končit)
 skoro almost 7
 skříň (f.-e) wardrobe, cabinet R4
 skupina group 11
 skutečnost (f.-i) 1. reality 10 2. fact
 skutečný real 10
 slabý §14.61 weak 12
 sladký §14.61 sweet
 slečna Miss, young lady 4
 sledovat follow R13
 slovník dictionary 3
 slovo word 2
 slunce sun R3
 slušný 1. proper, comme il faut 2. decent, moderately good R14
 slyšet (-i) uslyšet hear 3
 smát se §14.71, zasmát se komu čemu laugh at R1
 směr direction R11
 směs (f.) §14.451 mixture
 smět be permitted to, may 4
 smutný sad 11
 smysl sense, meaning 11
 snad perhaps 5
 snadný §14.631 easy, simple R12
 snažit se try 7
 snídaně (f.) breakfast R1
 snídat have breakfast R1
 snít §14.21 snow R2
 sníst (see jíst)
 sobota Saturday 11
 sotva scarcely R12
 současný 1. contemporary 2. simultaneous 13
 soudce (m.) §14.322 judge
 soudruh comrade (m.) 7

soudruška comrade (f.) 7
 souhlasit agree R12
 soused §14.3311 neighbor R12
 spát (spí) sleep R1
 spisovatel (-e) §14.331 writer, author R8
 spíše rather 13
 spokojený (spokojen) kým čím satisfied with 6
 společnost (f.-i) society 10
 společný common 10
 spolu together 11
 spolupráce (f.) §14.23 cooperation
 správný correct 12
 srdce heart R10
 srovnávat, srovnat compare R11
 srpen §10.9 August 10
 stačit 1. be enough 2. have enough (time, money) R5
 stále 1. more and more 2. still 12
 stálý constant 12
 starost (f.-i) worry, care R5
 starý §14.61 old 4
 stát §14.71 1. stand 2. cost R3
 stát o co set great store by
 stát za co be worth
 stát se (see stávat se)
 stat' (f.) §14.45 essay, article
 stávat se, stát se (stanou se) kým čím become 8
 stejné all the same, nevertheless
 stejný same 7
 stín §14.313 shadow, shade
 století century 11
 strana 1. side 2. party 3. page 7
 stránka page R9
 strávit (see trávit)
 strom §14.3131 tree R7
 strop §14.3131 ceiling
 strýc §14.3323 uncle R7
 stříd §14.313 middle
 středa Wednesday 11
 střední 1. middle 2. secondary (school) 3. neuter (gender) 4
 student student 2
 studený cold R2
 studovat study 3
 stůl §14.21, 14.312 table R4
 stupeň degree R13
 suchý §14.61 dry 12
 sůl (f.-i) §14.21 salt
 svatý (adj.) §14.6 holy
 svatý (noun) saint
 svět §14.31 world 9
 světlý light, bright R9
 syn §14.323, 14.323 son R7
 synovec §14.322 nephew
 sýr §14.31 cheese
 šaty (m.pl.) clothes R4
 široký §14.61 wide 12
 škoda 1. damage 2. it's a pity 13
 škola school 2
 špatný bad 5
 šťastný (šťastěn) happy 10
 šťastí 1. happiness 2. luck 10
 tábor §14.31 camp
 tady here 2
 tak 1. so, then 2. yes 4
 také/taky also, too 3
 takový such, so, like this 4
 takže (see Vocabulary for Lesson 10)
 tam there 2
 téci §14.76 flow R13
 teď now 2
 tedy (see Vocabulary for Lesson 10)
 tehdy at that time, then 8
 téma §14.12 theme, subject
 temný dark R9
 ten/tenhle/ten to this, that 4
 tenký §14.62 thin
 tenkýž same (bookish) 13
 teplý warm 11
 teprve (see Vocabulary for Lesson 7)
 těšit, potěšit make happy, give pleasure
 těšit se na koho co look forward to 11
 teta aunt R7
 též also 13
 těžký §14.61 1. heavy 2. difficult 12
 tichý §14.61 quiet 12
 tím ... čím the more ... the 12
 tisknout, stisknout §14.82 press, squeeze
 tisknout, vytisknout §14.82 print
 tj. (to jest) that is (i.e.), in other words 10
 tlouci §14.66, 14.74, udeřit/uhodit beat, strike
 tlustý §14.61 thick, fat
 tmavý §14.61 dark
 tolik so much, so many 4
 totiž (see Vocabulary for Lesson 8)
 továrna factory R10
 tramvaj (f.-e) streetcar, tram R2
 tráva §14.22 grass
 trávit, strávit spend (time) 13
 trochu a little, a bit 4
 trpký §14.63 bitter
 trvat to last 10
 trvat na čem insist on
 třeba(že) (see Vocabulary for Lesson 13)
 třída 1. class (in school) 2. (social) class 3. avenue 8
 třít §14.72 rub
 tu here 9
 tuhý §14.61 stiff
 tužka pencil R6
 tvrdý §14.61 hard, solid 12
 týden §14.411 week 2

u koho čeho 1. close to 2. at the house/
office of 2
účastnit se, zúčastnit se čeho participate
in 12
učebnice (f.) §14.34 textbook R10
účet §14.313 bill, account
učit, naučit koho čemu/co teach sby sth
učit se, naučit se čemu/co study, learn
sth 5

učitel (-e) §14.331 teacher (m.) R6
učitelka teacher (f.) R6
událost (f.-i) event R14
udát se (see dát se)
udělat (see dělat)
udeřit (see tlouci)
uhodit (see tlouci)
ucho §14.43 ear R5
ukazovat, ukázat (ukázou) show, indi-
cate 8
ulice (f.) §14.34 street R6
úloha 1. role 2. function 3. exercise,
homework assignment 3
umělec §14.322 artist (m.) R7
umělkyně (f.) §14.34 artist (f.) R7
umění art 10
umět know how to 5
umírat, umřít §14.72 die R10
umřít (see mýt)
unavený (unaven) tired R4
univerzita [-ny-] university 4
únor §10.9 February 10
úplný complete 10
určitý definite R2
usmívat se, usmát se na koho §14.71 smile
at R4

ústa (n.pl.) mouth R4
ústav institute 4
úterý Tuesday 11
utíkat, utéci §14.76 run away, escape
úzký §14.61 narrow 12
už already 3
už ne no longer
v- (motion into) §9.71
v (ve) co into (with verbs of motion) 9
v (ve) čem in 2
-vádět (prefixed imperative verb of
motion) take (sby somewhere) 9
vadit komu (see Vocabulary for Lesson
11)

válka war 11
vánoce (f.pl.) §14.44 Christmas R12
o vánocích at Christmastime
vařit 1. boil 2. cook R10
-vážet (prefixed imperative verb of
motion) carry, transport (by
vehicle) 9
vážený serious 13
včas on time R1

včera yesterday 3
vdávat se, vdát se za koho marry sby (of
a woman) R12
věc (f.-i) 1. thing 2. matter, cause 10
večer §14.312 1. (in the) evening 2.
party, get together 4
večeře (f.) supper (a light evening meal)
R1
večeřet have supper R1
věda science 10
vědet §6.9 know 6
vedle koho čeho beside R9
vejce §14.57 egg R13
velikonoce (f.pl.) §14.44 Easter
o velikonocích at Eastertime R12
veliký/velký §§12.4, 12.51 large, big 4
velmi very 4
ven outside (with verbs of motion) 9
venkov §14.31 country (as opposed to
city) 9
venku outside 9
věrný faithful 12
věřit komu čemu believe 3
věřit v koho co believe in
ves (f.) §14.45 village
veselý cheerful 11
vesnice (f.) village R6
vést (vedou) (determinate) take (sby
somewhere), lead 9
věta sentence 3
většina the majority
většinou mostly 11
vevnitř inside 9
vézt (vezou) (determinate) carry, trans-
port (by vehicle) 9
vchod §14.313 entrance
vid §14.313 aspect
vidět (-i), uvidět see 3
víra §14.22 faith
viset (-i) hang (intransitive) R14
vítr §14.21 wind R14
vkus §14.313 taste
vláda government R13
vlak train 9
vlast (f.-i) native country R11
vlastenec §14.322 patriot
vlastně actually, anyway 13
vlastní 1. own 2. actual, genuine 13
vlastní čemu characteristic of
vlevo on/to the left 9
vlhký §14.62 1. damp, moist 2. humid
12
vliv na koho co influence on 13
voda water R2
vodit (indeterminate) take (sby some-
where) 9
voják soldier 13
vojsko §14.314 army, troops

volat, zavolat na koho call out to
volat, zavolat komu/koho call (on
the telephone) 4
volný free, vacant 11
vozit (indeterminate) carry, transport
(by vehicle) 9
vpravo on/to the right 9
vpředu in front 9
vracet, vrátit to return (transitive), take
back, bring back
vracet se, vrátit se return (intransi-
tive), go back, come back 9
vstávat, vstát (vstanou) get up R3
však 1. but 2. after all R8
všechn §8.5 all 8
všimnat si, všimnout si koho čeho notice 8
všude everywhere 9
vůbec (see Vocabulary for Lesson 7)
vůz §14.21 car
vy- (motion out of) §9.71
vybírat, vybrat (vyberou) choose 12
výbor 1. committee, board 2. anthol-
ogy 12
výborný excellent 12
vybrat (see vybrat)
vydávat, vydat put out, publish 8
vydělávat, vydělat earn R13
vyhledat (see hledat)
východ §14.313 1. east 2. exit 8
vyjadřovat, vyjádřit express 12
výklad §14.314 1. shop window 2.
explanation

vykoupat se (see koupat se)
výlet excursion R8
vypadat look 11
vyprávět / vypravovat tell 3
výraz §14.313 expression 8
vyslovovat, vyslovit pronounce 5
vysoký §§14.61, 12.51 tall, high 12
výstava exhibition R8
vysvětlovat, vysvětlit explain 3
vývoj development R14
význam meaning 7
vzadu in back 9
vzhled §14.313 appearance
vzít (see brát)
vzpomínat (si), vzpomínout (si) na koho
co §14.75 think back on
vždy/vždycky always 2
vždyť (see Vocabulary for Lesson 10)
z čeho 1. from, out of 2. made of 9
za koho co 1. behind (with verbs of mo-
tion) 2. (in exchange) for 3. after 7, 9
za koho čeho in the course of 11
za kým čím behind, beyond 2
za prvé in the first place 11
zabývat se kým čím deal with, be con-
cerned with 5

začátek beginning 12
začínat, začít §14.74 begin R1
zadarmo free, gratis R13
zahnout (see zahýbat)
zahradá garden R14
zahýbat, zahnout turn (to the right, left)
R8
záchod lavatory, W.C. R5
zájem o koho co interest in 5
zajímat interest 5
zajímat se o koho co be interested in 5
zajímavý interesting 5
zákon §14.31 a law R14
záležit (-i) na kom čem (see Vocabu-
lary for Lesson 11)
záležet v čem consist in 11
západ west 8
zapamatovat si (see pamatovat si)
zapírat, zapřít §14.72 deny
zaplátit (see plátit)
zapomínat, zapomenout §14.75 1. forget,
leave behind 2. forget, let slip one's
mind.
zapomínat, zapomenout na koho co
forget, stop thinking about R3
zapřít (see zapírat)
září §10.9 September 10
zase 1. again 2. on the other hand 7
zasmát se (see smát se)
zatím 1. for the time being 2. however 13
zatímco while 13
zaujímat, zaujmout §14.73 1. occupy
2. captivate
zavírat, zavřít §14.72 close R10
zavolat (see volat)
zavřít (see zavírat)
zda(li) whether 13
zdat se komu §14.71 seem R2
zde here 9
zdědit (see dědit)
zdola from below 9
zdraví health R4
zdravit, pozdravit greet R10
zdravý (zdráv) healthy R4
zelený green R9
země (f.) 1. the earth 2. country, land 10
zemřít §14.72 (perfective) die R10
zeptat se (see ptát se)
zevnitř from inside 9
zezadu from behind 9
zima 1. winter 2. cold 9
zítra tomorrow 3
zkouška z čeho examination in 11
zkušenost (f.-i) experience 10
zleva from the left 9
zlo §14.314 evil
zlobit se, rozzlobit se na koho be angry
with, get angry with R1

změnit (see měnit)
 zmiňovat se, zmínit se o kom čem men-
 tion 13
 znalec §14.322 expert
 znamenat to mean 4
 známka 1. stamp 2. grade, mark R9
 známý 1. well-known 2. acquaintance
 (noun) 12
 znát know, be acquainted with 6
 zpátky back R1
 zpívat to sing 11
 zprava from the right 9
 zpráva 1. piece of news, piece of infor-
 mation 2. report R8
 zprědu from the front 9
 zřídka seldom, rarely 13

ztrácel, ztrátit lose, waste 3
 ztratit (see ztrácet)
 zúčastnit se (see účastnit se)
 zůstat, zůstat (zůstanou) stay, remain 9
 zvát (zvou), pozvat (pozvou) invite 8
 zvědavý (zvědav) curious 6
 zvenčí from outside 9
 zvíře §14.42 animal R12
 zvlášť/zvláště especially 4
 zvláštní special, particular, strange 4
 zvykat si, zvyknout si na koho co get used
 to 8
 žádný no, no one 5
 žák pupil, schoolchild R3
 že 1. that 3 2. Isn't that right? 8
 židle (f.) chair R4

ENGLISH-CZECH GLOSSARY

able (be ~) moci §6.9
 about 1. o kom čem 2. asi 9
 above 1. nad (nade) kým čím 2. (with
 verbs of motion) nad (nade) koho co
 from above shora 9
 abroad cizina 9
 accent přízvuk 6
 accept přijímat, přijmout §§14.73, 14.83
 R1
 according to podle koho čeho 7
 accuracy přesnost (f.-i) 10
 accurate přesný 10
 acquaintance známý (noun) 12
 acquaintance (make the ~ of) poznávat,
 poznat 12
 across přes koho co R8
 actually vlastně 13
 advise sbý radit, poradit komu §14.81 7
 afraid (be ~ of) bát se koho čeho §14.71
 R3
 after po kom čem 2
 after all vždyť 10
 After you! Prosím! 7
 afternoon (in the) odpoledne 11
 again zase 7
 against proti komu čemu 11
 agree souhlasit R12
 airplane letadlo R6
 airport letiště R6
 all 1. všechn §8.5 2. (with expressions
 of time) celý 6
 all night celou noc
 allow dovolovat, dovolit komu 7
 almost skoro 7
 alone sám 13
 already už 3, již 13
 also také/taky 3, i 3, též 13
 although ačkoli(v) 9
 always vždy/vždycky 2
 among 1. mezi kým čím 2. (with verbs
 of motion) mezi koho co 2
 amuse bavit, pobavit R3
 and a 2, i 3
 and so on (etc.) a tak dále (atd.) R3
 anecdote historika 3
 angry (be/get ~ with) zlobit se, roz-
 zlobit se na koho R1
 animal zvíře §14.42 R12
 answer (n.) odpověď §14.451 R10
 answer sbý (v.) odpovídat, odpovědět
 komu §6.9
 answer sth odpovídat, odpovědět na
 co §6.9
 anthology výbor 12
 anyway vlastně 13, stejně 7
 apartment byt 11
 apologize to omlouvat se, omluvit se
 komu R5
 appetite chuť (f.) §14.45 R11
 approximately asi 9, kolem koho čeho
 R10, okolo koho čeho R11
 April duben §10.9 10
 arm ruka §14.43 R4
 around 1. kolem koho čeho R10, okolo
 koho čeho R11 2. po 9
 arrive (see verbs with při- prefix) §9.71
 art umění 10
 article článek 7
 artist 1. (m.) umělec §14.322 R7 2. (f.)
 umělkyně §14.34 R7
 as jako 5 (with nouns), jak 5 (with verbs)
 as far as pokud 13
 as long as pokud 13
 ask about ptát se, zeptat se na koho co 5
 ask for prosit, poprosit o co 7
 at na čem 2, v čem 2
 at the house/office of u koho 2
 at least alespoň/aspoň 10
 At your service. Prosím. 7
 attack napadát, napadnout §14.82 8
 attend navštěvovat, navštívit 6
 attention pozor 8
 August srpen §10.9 10
 aunt teta R7
 author spisovatel (-e) §14.331 R8
 autumn podzim §14.313 9
 avenue třída 8
 away pryč 9
 back zpátky R1
 in back vzadu 9
 backward dozadu 9
 bad špatný 5
 bath, take a koupát se, vykoupat se R5
 bathroom koupelna, záchod R5
 be být §2.7
 beautiful krásný 9

- because protože 2
because of kvůli komu čemu R7
become stávat se, stát se (stanou se) kým čím 8
bed postel (f. -e) R8
beer pivo 8
before 1. před(e) kým čím 2 2. (with verbs of motion) před(e) koho co 9 3. než 9
begin začínat, začít §14.74 R1
beginning začátek 12
behind 1. za kým čím 2 2. (with verbs of motion) za koho co 9
from behind zezadu 9
believe věřit komu čemu 3
believe in věřit v koho co
belong to patřit komu R14
below 1. pod(e) kým čím 2. (with verbs of motion) pod(e) koho co 9
from below zdola 9
beside vedle koho čeho R9
besides kromě (koho čeho) 5, mimo (koho co) R3
better lepší 12
between 1. mezi kým čím 9 2. (with verbs of motion) mezi koho co 2
beyond za kým čím 2
big veliký/velký §§12.4, 12.51 4
bird pták R8
black černý R9
blue modrý R9
boil vařit R10
book kniha 2
bookstore 1. knihkupectví 10 2. (second-hand) antikvariát [-ty] 10
born, be rodit se, narodit se 11
both oba, obě §14.43 R4
both ... and jak ..., tak 9, i ... i 3
bottle láhev (f. -e) R12
boy 1. chlapec §14.322 R5, hoch 5 2. (kid) kluk (colloquial) R5
branch (of study) obor 5
bread chléb §§14.21, 14.31 R8
breakfast snídaně (f.) R1
have breakfast snídat R1
bridge most 2
bright světlý R9
bring (see verbs with pře- prefix) §9.71
brother bratr §14.321 2
building budova R6
but ale 2, však R8, jenže 8
butter máslo R13
buy kupovat, koupit 3
by 1. (near) u koho čeho 2. (an author, etc.) od koho čeho 9
cabinet skříň (f. -e) R4
call sbý sth (name) říkat komu co 9
call (telephone) volat, zavolat komu 4
call out to volat, zavolat na koho 4

- contrary (on the ~) naopak R12
cook (v.) vařit R10
cool chladný 11
correct (v.) opravovat, opravit R9
correct (adj.) správný 12
correspond to odpovídat čemu 6
cost stát §14.71 R3
country 1. země (f.) 10 2. (native) vlast (f. -i) R11 3. (vs. city) venkov §14.31 9
couple manželé §14.3324 R12
crafty chytrý R11
cross (see verbs with pře- prefix) §9.71
crown koruna 6
cry plakat (pláčou) R12
curious zvědavý (zvědav) 6
damp vlhký §14.62 12
dangerous nebezpečný R13
dark temný R9
daughter dcera §14.55 R7
day den §14.412 11
deal with zabývat se kým čím 5
dear milý 13, drahý §14.61 12
December prosinec §10.9 10
decent slušný R13
decide 1. (transitive) rozhodovat, rozhodnout 2. (intransitive) rozhodovat se, rozhodnout se 12
deep hluboký §14.61 12
definite určitý R2
degree stupeň R13
department (university) katedra 7
describe popisovat, popsát (popíšu) 8
desire přát si §14.71 R2
development vývoj R14
dictionary slovník 3
die umírat, umřít §14.72 R10, zemřít (perfective)
difference rozdíl 4
different 1. jiný 5 2. (various) různý R14
differently jinak R2
difficult těžký §14.61 12
difficulty potíž (f. -e) 9
dinner (heavy noonday meal) oběd §14.31 R1
have dinner obědvat
direct přímý R14
direction směr R11
in what direction jakým směrem
do dělat, udělat 3
doctor lékař R4
dog pes R5
door dveře (f. pl.) §14.52 R5
dormitory kolej (f. -e) 2
doubt pochybovat o čem R11
down 1. dole 9 2. (with verbs of motion) dolů 9
downstairs 1. dole 9 2. dolů 9
- dress oblékat, obléci §14.76 R6
get dressed oblékat se, obléci se
drink pít (pijou), vypít (vypijou) 8
drive jezdit (indeterminate), jet (determinate) 9
drive sbý somewhere vozit (indeterminate), vězt (vezou) (determinate) 9
dry suchý §14.61 12
during za koho čeho 11, během koho čeho 11
ear ucho §14.43 R5
early brzo 7
earn vydělávat, vydělat R13
earth země (f.) 10
east východ §14.313 8
Easter velikonoce (f. pl.) §14.44 R12
at Easter o velikonočních
easy lehký §14.61 12, snadný §14.631 R12
eat jíst, sníst §11.7
egg vejce §14.57 R13
either ... or buď ..., nebo 6
elsewhere 1. jinde 9 2. (with verbs of motion) jinam 9
from elsewhere odjinud 9
end konec 12
enough dost 11
be enough stačit R5
have enough (time, money) stačit komu R5
enter (see verbs with v(e)- prefix) §9.71
enter one's mind napadát, napadnout §14.82 8
entirely docela 7
especially zvlášť, zvláště 4
even dokonce, i 3
even though i když 5
not even ani ne 6
evening večer §14.313 4
evening (adj.) večerní §4.61
in the evening večer 4
event událost (f. -i) R14
event každý 5
everyone všichni §8.5, kdekdě §10.84
everything všechno §8.5
everywhere všude 9
from everywhere odevšad 9
exact přesný 10
examination in zkouška z čeho 11
example příklad §14.313 12
for example (e.g.) například (např.) 12
excellent výborný 12
except kromě koho čeho 5, mimo koho co R3
excursion výlet R8
excuse promíjet, prominout komu 3, omlouvat, omluvit R5
Excuse me? Prosím? 7

exercise (n.) cvičení 10
 exercise (v.) cvičit 5
 exhibit výstava R8
 exit východ §14.314 8
 expect očekávat R13
 expect drabý §14.61 12
 expensive zkušenost (f. -i) 10
 explain vysvětlovat, vysvětlit 3
 express vyjadřovat, vyjádřit 12
 expression výraz §14.313 8
 eye oko §14.43 R5
 fact skutečnost (f. -i) 10
 factory továrna R10
 faithful věrný 12
 fall (n.) pád 5
 fall (v.) padat, padnout R2
 family rodina R10
 far daleký §14.61, 12.51 5
 far from daleko od koho čeho
 fast rychlý 12
 father otec §14.322, 14.323 2
 favorite oblíbený 9
 February únor §10.9 10
 feel 1. mít se 1, 5 2. cítit §14.8 R11
 3. cítit se R11
 feel like chce se (mí) R2
 few málo 4
 field pole R7
 field of study obor 5
 find nacházet, najít §9.1 9
 find out dozvědět se, do(z)vědět se
 §6.6 R3
 finish končit, skončit R1
 floor (story) patro R9
 ground floor přízemí R9
 flow téci §14.76 R13
 fly létat (indeterminate), letět (deter-
 minate) 9
 folk (adj.) lidový 7
 folk (n.) lid §14.313
 follow sledovat R13
 foot noha §14.43 R4
 on foot pěšky 9
 for 1. pro koho co 2. za koho co 7, 9
 3. na koho co 9
 force nutit, donutit/přinutit R11
 foreign cizí 4
 forget (leave behind, let slip one's mind)
 zapominat, zapomenout §14.75 R3
 forget (stop thinking about) zapomi-
 nat, zapomenout na koho co R3
 fortunately naštěstí 10
 forward kupředu, dopředu 9
 free 1. zadarmo R13 2. volný 11
 Friday pátek 11
 friend 1. (m.) přítel (-e) §14.54 6, R5
 2. (f.) přítelkyně §14.34 R5 3. (close)
 kamarád 7

from 1. od koho čeho 9 2. z koho čeho 9
 front, in vředu 9
 from the front zředu 9
 full plný 11, R9
 fun legrace (f.) R3
 funny legrační R3
 furniture nábytek R12
 future (adj.) budoucí 13
 future (n.) budoucnost (f. -i) 13
 game hra 6
 garden zahrada R14
 general obecný R13
 genuine vlastní 13
 get along mít se 1, 5; dařit se, podařit se
 komu 12
 gift dárek R13
 girl dívka 5, děvče §14.42 R12, holka
 (colloquial) R5
 go (by vehicle) jezdit (indeterminate), jet
 (determinate) 9
 go (on foot) chodit (indeterminate), jít
 (determinate) 9
 God Bůh §14.21, 14.323 R8
 gone pryč 9
 good dobrý §12.4, 12.51 5
 good-bye na shledanou [-sch-] 1
 government vláda R13
 grade známka R9
 grammar mluvnické (f.) §14.34 R3
 grandfather dědeček R7
 grandmother babička R7
 grasp chápat (chápou), pochopit 8
 green zelený R9
 greet zdravít, pozdravit R10
 group skupina 11
 guest host §14.331 R13
 guide průvodce (m.) 10
 half polovina R3
 hand ruka §14.43 R4
 hang (intransitive) viset (-i) R14
 happen stávat se, stát se (stanou se) 8;
 dítě se §14.711, udát se §14.71 R14
 happiness štěstí 10
 happy šťastný (šťasten) 10
 hard tvrdý 12; těžký §14.61 12
 hat klobouk R6
 have mít 2
 have to mít 7, muset (-i) 4
 head hlava R4
 health zdraví R4
 healthy zdravý (zdráv) R4
 hear slyšet (-i), uslyšet 3
 heart srdce R10
 by heart nazpaměť R5
 heavy těžký §14.61 12
 heller halaf 6
 hello 1. dobrý den 1 2. (on telephone)
 prosím 7

help (n.) pomoc (f.) §14.45 R13
 helpshy (v.) pomáhat, pomoci komu §6.9
 here tady 2, zde 9, tu 9
 from here odsud, odtud 9
 Here you are. Prosím. 7
 hero hrdina (m.) 10
 hi ahoj 7
 high vysoký §14.61, 12.51 12
 history dějiny (f. pl.) 5
 home 1. doma 2 2. (with verbs of mo-
 tion) domů 9
 homework assignment úloha 3
 honor čest §14.59 R11
 hope doufat 8
 horse kůň §14.21, 14.541 R14
 hot horký §14.61
 house dům §14.21, 14.313 R8
 how jak 5
 how much, how many kolik 4
 however ovšem 11, však R8
 humid vlhký §14.62 12
 hunger hlad §14.313 R1
 be hungry mít hlad
 hurry pospíchat, pospíšet si R9
 hurt bolet (-i) R4
 husband muž 2, manžel §14.324 R12
 idea nápad §14.313 8
 i.e. tj. (to jest) 10
 if jestli(že) 6, když 5, -li 13
 ill nemocný (nemocen) R10
 immediately hned 7
 important důležitý 4
 in v (ve) čem 2
 in other words tj. (to jest) 10
 in spite of přes koho co R8
 indicate ukazovat, ukázat (ukázkou) 8
 inexpensive levný R2, lacný R2
 influence on vliv na koho co 13
 information, piece of zpráva R8
 inside 1. zevnitř 2. (with verbs of motion)
 dovnitř 9
 from inside zevnitř 9
 insist on trvat na čem 10
 instance příklad §14.313 12, případ 10
 instead of místo koho čeho R10
 institute ústav 4
 interest (n.) zájem o koho co 5
 interested (be ~ in) zajímat se o koho co 5
 interesting zajímavý 5
 international mezinárodní R12
 into 1. do koho čeho 2. v (ve) koho co 9
 introduce představovat, představit 5
 invite zvat (zvou), pozvat (pozvou) 8
 January leden §10.9 10
 job místo 3
 July červenec §10.9 10
 June červen §10.9 10

just jen 4, právě 7
 keep nechávat si, nechat si 12
 keep doing dělat dál(e) 12
 kind laskavý 6
 kind (what ~ of) co za koho co 7
 king král (-e) §14.323 R14
 know vědět §6.9, znát 6
 know how to umět 5
 lady paní 4
 young lady slečna 4
 land země (f.) 10
 language 1. řeč (f. -i) 10 2. jazyk §14.31 4
 native language mateřština R13
 large veliký/velký §12.4, 12.51 4
 last (adj.) 1. poslední 4 2. minulý 13
 last (v.) trvat 10
 late (adj.) pozdní 12
 late (adv.) pozdě 12
 laugh at smát se, zasmát se §14.71 komu
 čemu R1
 law 1. právo §14.3141 R9 2. zákon
 §14.31 R14
 lead vodit (indeterminate), vést (vedou)
 (determinate) 9
 learn učit se, naučit se čemu/co 5
 leave 1. (see verbs with od(e)- prefix)
 §9.71 2. nechávat, nechat 12
 lecture (n.) přednáška 3
 lecture (v.) přednášet 3
 left levý 9
 on/to the left vlevo, nalevo, doleva 9
 from the left zleva 9
 leg noha §14.43 R4
 lesson 1. lekce (f.) 10 2. hodina 2
 letter dopis 8
 library knihovna 2
 lie ležet (-i) R1
 lie down lehat si, lehnout si R1
 life život §14.31 7 2. lehký §14.61 12
 light 1. světlý R9 2. lehký §14.61 12
 like jako 5
 line (of print) řádek, řádka 11
 list seznam R11
 listen to poslouchat, poslechnout 3
 literary literární 4
 literature literatura 4
 little 1. málo 4 2. trochu 4
 live 1. žít (žijou) 8 2. bydlet (-i) 8
 long dlouhý §12.4, 12.51 5
 no longer už ne 3
 look at dívat se, podívat se na koho co 6
 look for hledat, koho co 3
 look (seem) vypadat 11
 look forward to těšit se na koho co 11
 lose 1. (misplace) ztrácet, ztratit 3 2.
 (vs. win) prohrávat, prohrát §14.71
 loud hlasitý 12
 love for (n.) láska ke komu čemu R8

love (v.) milovat 6
 low nízký §§14.61, 12.51 12
 luck štěstí 10
 lunch (heavy midday meal) (n.) oběd §14.31 R1
 have lunch obědvat R1
 made of z čeho 9
 magazine časopis 8
 mail pošta R11
 main hlavní 4
 majority většina 11
 make dělat, udělat 3
 man 1. (person) člověk §14.51 10 2. (vs. woman) muž 2
 many mnoho 4, moc R1, hodně 7
 March březen §10.9 10
 marry sby 1. (of women) vdávat se, vdát se za koho R12 2. (of men) ženit se, oženit se s kým R12
 get married brát se, vzít se R12
 matter (n.) věc (f.-i) 10
 it is a matter of jde/běží o koho co 13
 matter (v.) vadit 11
 It doesn't matter. To nevádi.
 May květen §10.9 10
 may smět 4
 May I help you? Prosim. 7
 maybe možná R14
 meal jídlo R7
 mean 1. znamenat 4 2. myslet (-i) 5
 meaning 1. význam 7 2. smysl 11
 meat maso R6
 meet 1. potkávat, potkat 12 2. setkat se, setkat se s kým R4 3. poznávat, poznat 12
 meeting schůze (f.) 12
 mention zmiňovat se, zmínit se o kom
 Don't mention it. Prosim 8
 čem 13
 middle střední 4
 midnight půlnoc (f.) §14.45 R2
 milk mléko §14.314 R4
 minute minuta 11
 Miss slečna 4
 mistake chyba 4
 moment okamžik R11
 money peníze (m.pl.) §14.53 R4
 month měsíc 11
 moon měsíc 11
 more víc 12
 the more ... the čím ... tím 12
 no more už ne 3
 morning (n.) ráno §14.3141 4
 morning (adj.) ranní §4.61
 in the morning ráno 4
 late morning dopoledne 11
 mostly většinou 11
 mother matka 2

Monday pondělí 11
 mouth ústa (n.pl.) R4
 movies kino 9
 Mr. pán 2
 Mrs. paní 4
 much mnoho 4, moc R1, hodně 7
 so much tolik 4
 too much moc R1
 music hudba 5
 must muset (-i) 4
 name jméno §§14.3141, 14.23 R7
 narrow úzký 12
 nation národ §14.31 7
 near (adj.) blízký §14.61 12
 near blízko koho čeho 12, u čeho 2
 need potřebovat 4
 neighbor souseď §14.3311 R12
 neither ... nor ani ..., ani 6
 neuter (gender) střední 4
 never nikdy 5
 nevertheless stejně 7
 new nový 4
 news (piece of ~) zpráva R8
 newspaper noviny (f.pl.) 8
 next přístí 8
 nice 1. pěkný 11 2. hezký §14.62 5
 night noc (f.) §14.45 11
 no ne 1
 no longer už ne 3
 no (adj.) žádný 5
 no one nikdo 5
 noisy hlasitý 12
 noon poledne R2
 north sever 8
 not ne- 3
 notebook sešit 4
 nothing nic 5
 nothing but samý 13
 notice všimnout si, všimnout si koho čeho 8
 novel román 2
 November listopad §10.9 10
 now teď 2
 nowhere nikde 5
 number číslo R6
 nurse sestra 2
 obey poslouchat, poslechnout 3
 obvious samozřejmý 13
 occasion příležitost (f.-i) 10
 occupied obsazený 11
 October říjen §10.9 10
 of (expressed by the genitive case)
 of course ovšem 11, samozřejmě 13
 office kancelář (f.) R2
 often často 4
 old starý §14.61 4
 on 1. na kom čem 2 2. (with verbs of motion) na koho co 9

once 1. jednou 9 2. (in the future) někdy 5 3. (in the past) kdysi
 only (adj.) jediný R3
 only (adv.) jen/jenom 4, jenže 8
 open otvírat, otevřít §14.72 R10
 opinion názor 7
 opportunity příležitost (f.-i) 10
 opposite naproti komu čemu 2
 or nebo 2
 order 1. pořádek 8 2. objednávat, objednat R13
 ordinary obyčejný R14
 original původní R11
 other druhý 5
 otherwise jinak R2
 out of z čeho 9
 outside 1. venku 9 2. (with verbs of motion) ven 9
 from outside zvenčí 9
 over 1. nad (nade) kým čím 2. (with verbs of motion) nad (nade) koho co 9
 own vlastní 13
 page strana 7, stránka R9
 painting obraz §14.312 3
 paper papír R8
 pardon sby for sth promíjet, prominout komu co 3
 parents rodiče §14.541 R10
 part část (f.-i) 10
 participate in účastnit se, zúčastnit se čeho 12
 party 1. (political) strana 7 2. (social) večer §14.312 4
 past (adj.) minulé 13
 past (n.) minulost (f.-i) 13
 past (prep.) kolem koho čeho R10, okolo koho čeho R11
 pay sby for sth platit, zaplatit komu za co 6
 peace mír R12
 pen pero §14.3141 R6
 pencil tužka R6
 people 1. (plural of *lůvek*) lidé §14.51 10
 2. (the folk) lid §14.313 7
 performance představení R3
 perhaps snad 5, možná R14
 period doba 11
 permit dovolovat, dovolit komu 7
 permitted (be ~ to) smět 4
 phone volat, zavolat komu 4
 piece kus R8
 pity škoda 13
 It's a pity. Škoda.
 place místo 3
 in the first place za prvé 11
 play (n.) hra 6
 play (v.) hrát §14.71 R2
 pleasant příjemný 11

pleasure out of radost (f.-i) z čeho 10
 give pleasure těšit, potěšit 11
 pocket kapsa R6
 poem básně (f.-e) 6
 poet básník 6
 poor chudý 12
 popular oblíbený 9
 possibility možnost (f.-i) 13
 possible možný 13
 it is possible (to do sth) dá se (co) dělat 13
 post office pošta R11
 postcard, picture pohlednice (f.) §14.34 R10
 powerful silný 12
 practice sth cvičit se v čem 5
 preference for sby sth over sby sth přednost komu čemu před kým čím R7
 prepare for 1. (transitive) připravovat, připravit na co 2. (intransitive) připravovat se, připravit se na co 11
 pretty 1. hezký §14.62 5 2. pěkný 11
 price cena R11
 principal hlavní 4
 prize cena R11
 probably asi 4
 problem problém 2
 professor profesor 2
 progress pokrok 5
 progressive pokrokový 5
 pronounce vyslovovat, vyslovit 5
 proper (comme il faut) slušný R13
 proud of hrdý na koho co R11
 pub hospoda 9
 publish vydávat, vydat 8
 publishers nakladatelství 10
 punctual přesný 10
 pupil 1. (m.) žák 2. (f.) žačka R3
 pure čistý §14.63 12
 put (place) dávat, dát 3, R10
 put on oblékat si, obléci si §14.76 R6
 question otázka 3
 quiet tichý §14.61 12
 quite docela 7
 radio rozhlas 6
 rain přšet R2
 rare řídký 12
 rarely zřídka 13, málokdy §10.85
 rather 1. spíš(e) 13 2. dost/dosti 11
 read číst §8.41, přečíst §§8.41, 10.54 8
 ready hotový (hotov) R3
 real skutečný 10
 reality skutečnost (f.-i) 10
 really opravdu 7, skutečně 10, vlastně 13
 reason důvod §14.313 R12
 receive 1. dostávat, dostát (dostanou) 8
 2. přijímat, přijmout §14.73 R1

strange zvláštní 4
 street ulice (f.) §14.34 R6
 streetcar tramvaj (f. -e) R2
 strong silný 12
 student student 2
 study studovat 3, učit se, naučit se čemu/co 5
 succeed dařit se, podařit se komu 12
 such a takový 4
 suddenly najednou 9
 suggest navrhovat, navrhnout §14.82 R11
 suggestion návrh 11
 suitcase kufr R4
 summer léto 9
 sun slunce R3
 Sunday neděle (f.) 11
 supper (light evening meal) večeře (f.) R1
 have supper večerjet R1
 sure of jistý (jist si) čím 6
 surely přece 9
 surprised (be ~) divit se, podivit se R1
 swim plavat (plavou) R5
 swimming, go koupat se (koupou se), vykoupat se (vykoupou se) R5
 take brát §14.74, vzít R2
 take sbý somewhere vodit (indeterminate), věst (vedou) (determinate) 9
 taken obsazený 11
 talk to mluvit s kým 3
 have a talk povídat (si), popovídat (si) 5
 tall vysoký §§14.61, 12.51
 taste chuť (f.) §14.45, R11
 tea čaj R3
 teach sbý sth učit, naučit koho co/čemu
 teacher (m.) učitel (-e) §14.331 R6
 (f.) učitelka R6
 tell 1. (a story) vyprávět 2. (say) říkat, říci (3, Note 6) §14.76 3
 terrible hrozný R14
 textbook učebnice (f.) §14.34 R10
 than než 9
 thank sbý for sth děkovat, poděkovat komu za co 7
 that (demonstrative pronoun) 1. ten, tamten 4 2. onen 13
 that (conjunction) že 3, 8
 theater divadlo 6
 then 1. potom 7, pak 7 2. tehdy 8
 therefore proto 8
 thing věc (f. -i) 10
 think myslet (-i) 5
 think about (have in mind) myslet na koho co
 think about (have an opinion of) myslet (si) o kom čem
 thirst žízeň (f. -e) R1

short krátký §14.61 8
 show ukazovat, ukázat (ukážou) 8
 side strana 7
 silent (be/fall ~) mlčet, odmlčet se R2
 silly hloupý R11
 similar to podobný komu čemu R10
 simple 1. snadný §14.631 2. prostý §14.53 6
 since (prep.) od čeho 9
 sing zpívat 11
 sister sestra 2
 sit sedět (-i) R1
 sit down sedat si, sednout si R1
 sleep spát (spí) R1
 slow pomalý 12
 slowly pomalu
 small malý §§12.4, 12.51 4
 smart chytrý R11
 smile at sbý usmívat se, usmát se na koho §14.71 R4
 smoke kouřit R7
 snow snít §14.21 R2
 so 1. tak 4 2. takový 4
 society společnost (f. -i) 10
 soft měkký §14.63 12
 soldier voják 13
 sole jediný R3
 somehow nějak 5
 someone někdo 5
 something něco 5
 sometimes někdy 5
 somewhere někde 5
 son syn §§14.323, 14.3323 R7
 song píseň (f.) 2
 soon brzo/brzy 7
 as soon as jakmile 12
 sooner dřív(e) 12
 sorry (be ~ of) litovat koho co 13
 sort (some ~ of) nějaký 5
 what sort of jaký 4, co za koho co 7
 soup polévka R7
 south jih 8
 speak mluvit 3
 special zvláštní 4
 speech řeč (f. -i) 10
 spend (time) trávit, strávit 13
 spring jaro §14.3141 9
 square náměstí 10
 stamp známka R9
 stand stát §14.71 R3
 station (railroad ~) nádraží 10
 stay zůstat, zůstat (zůstanou) 9
 still stále 12, ještě 13, pořád R3
 stop přestávat, přestat (přestanou) R3
 store obchod R5
 story 1. (floor) patro R9 2. (short ~) povídka 3 3. (anecdote) historka
 straight přímý R14

recently nedávno R8
 recognize poznávat, poznat 12
 recommend doporučovat, doporučit R12
 red 1. červený R9 2. rudý R9
 regards (give sbý's ~ to) pozdravovat koho od koho R10
 relate vyprávět 3
 remain zůstat, zůstat (zůstanou) 4
 remember pamatovat si, zapamatovat si 5
 repair opravovat, opravit R9
 repeat opakovat 4
 represent představovat, představit 5
 rest odpočívat, odpočinout si R11
 return vracet, vrátit (transitive); vracet se, vrátit se (intransitive) 9
 rich bohatý §14.63 12
 right (adj.) 1. (correct) správný 12 2. (vs. left) pravý 9
 on/to the right vpravo, napravo, doprava 11
 from the right zprava 9
 right (n.) právo §14.3141 R9
 rise vstávat, vstát (vstanou) R3
 river řeka R7
 road cesta 9
 room pokoj 2, místnost (f. -i) R6
 rule pravidlo R4
 run běhat (indeterminate), běžet (determinate) 9
 sad smutný 11
 same stejný 7, tentýž 13
 satisfied with spokojený (spokojen) s kým čím 6
 Saturday sobota 11
 say říkat, říci 3, Note 6; §14.76, 3
 scarcely sotva R12
 school škola 2
 science věda 10
 sea moře 2
 secondary 1. vedlejší R9 2. (school) střední 4
 see vidět (-i), uvidět 3
 See you! Ahoj! 7
 seem zdát se komu §14.71 R2
 seldom zřídka 13
 -self sám 13
 sell prodávat, prodat R10
 send posílat, poslat (pošlou) 8
 sense smysl 11
 sentence věta 3
 September září §10.9 10
 serious vážný 13
 several několik 4
 ship loď (f.) §14.341 R6
 shirt košile (f.) §14.341 R6
 shoe bota R6

thought myšlenka 8
 throughout přes koho co R8
 Thursday čtvrtek 11
 ticket lístek R10
 time 1. čas 2 2. doba 11 3. -krát 9
 a long time ago dávno R8
 all the time pořád R3
 at that time tehdy 8
 for the time being zatím 13
 have a good time bavit se, pobavit se R8
 on time včas R1
 tired unavený (unaven) R4
 title název R11
 to 1. do čeho 9 2. na koho co 9 3. ke komu 9
 today dnes(ka) 2
 together spolu 11
 toilet záchod R5
 tomorrow zítra 3
 day after tomorrow pozítří R7
 too příliš 6
 touch dotýkat se, dotknout se koho čeho §14.82 R14
 toward ke komu čemu 9
 train vlak 9
 translate překládat, přeložit 6
 translation překlad §14.313 6
 translator překladač (-e) §14.331 R8
 transport (by vehicle) vozit (indeterminate), vězt (vezou) (determinate) 9
 travel cestovat 9
 tree strom §14.313 R7
 trip cesta 9
 trouble potíže (f. pl.) 9
 trousers kalhoty (f. pl.) R6
 truth pravda 7
 try snažit se 7
 Tuesday úterý 11
 turn (left, right) zahýbat, zahnout R8
 ugly ošklivý 11
 uncle strýc §14.3323 R7
 under 1. pod (pode) kým čím 2. (with verbs of motion) pod (pode) koho co 9
 understand rozumět, porozumět komu čemu 3; chápat (chápu), pochopit 8
 unfortunately bohužel 10
 university univerzita [-ny-] 4
 until až do 9
 not until až teprve 7
 up 1. nahore 2. (with verbs of motion) nahoru 9
 upstairs 1. nahore 2. (with verbs of motion) nahoru 9
 use používat, použít (použijou) co/čeho 8
 used (get ~ to) zvykat si, zvyknout si na koho co 8

vacant volný 11
 vacation 1. dovolená (adj, used as noun) R9
 2. prázdniny (f.pl.) R9
 on vacation na dovolené, o prázdninách
 various různý R14
 very 1. velmi 4, hodně 7, moc R1 2.
 samý 13
 via přes koho co R8
 village vesnice (f.) R6
 visit (n.) návštěva 6
 visit (v.) navštěvovat, navštívit 6
 voice hlas R12
 wait for čekat, počkat na koho co 11
 walk chodit, jít (pěšky) 9
 take a walk procházet se, projít se §9.1 R1
 want to chtít §7.8 7
 wardrobe skříň (f.-e) R4
 warm teplý 11
 wash mýt (myjou), umýt R4
 get washed mýt se, umýt se
 watch hodinky (f.pl.) 6
 Watch out! Pozor! 8
 water voda R2
 way cesta 9
 by the way mimochodem 13
 in no way nijak 5
 on the way cestou §14.61 12
 weak slabý §14.61 12
 weather počasí 11
 Wednesday středa 11
 week týden §14.41 2
 welcome (you're ~) Prosím 8
 well-known známý 12
 west západ 8
 what co 2
 when 1. kdy 2 2. když 5
 where 1. kde 2 2. (with verbs of motion) kam 9
 from where odkud 9

whereas kdežto 2
 whether 1. jestli 6, zda(li), -li 13 2. ať 7
 which který 4
 while 1. chvíle (f.) §§14.23, 14.34 12
 2. (conjunction) zatímco 13
 white bílý §14.6 R9
 who 1. kdo 2 2. který R4
 whole celý 6
 why proč 2
 wide široký §§14.61, 12.51 12
 wife 1. manželka R12 2. žena 2
 win vyhrávat, vyhrát §14.71 R13
 wind vítr §14.21 R14
 window okno R5
 winter zima 9
 wish sbý sth přát komu co §14.71 R2
 with s kým čím 2
 without bez koho čeho 2
 woman 1. žena 2 2. paní 4
 wonder být zvědav 6
 word slovo 2
 work (n.) 1. práce (f.) §14.22 R5 2.
 (art) dílo §14.23 R7 3. (oeuvre) dílo
 14.23 R7
 work (v.) pracovat 3
 world svět §14.31 9
 worry starost (f.-i) R5
 worst horší 12
 worth (he ~ sth) stát za co R3
 write psát (píšou), napsat 8
 writer spisovatel (-e) §14.33 1 R8
 year rok §14.58 11
 last year loni 9
 this year letos 9
 yellow žlutý R9
 yes ano 1
 yesterday včera 3
 day before yesterday předečím R7
 yet ještě 3
 young mladý §14.61 12

BIBLIOGRAPHY

- Bauernöppel, Josef, Hermann Fritsch, and Bernhard Bielefeld. *Kurze tschechische Sprachlehre*. Berlin 1968.
- Havránek, Bohuslav, and Alois Jedlička. *Česká mluvnice*. Prague 1963.
- Jelínek, Jaroslav, Josef V. Bečka, and Marie Těšitelová. *Frekvence slov, slovních druhů a tvarů v českém jazyce*. Prague 1961.
- Poldauf, Ivan, and Karel Šprunk. *Čeština jazyk cizí*. Prague 1968.
- Příruční mluvnice ruštiny pro Čechy*. Ed. Bohuslav Havránek. 2 vols. Prague 1966.
- Šára, Milan, J. Šárová, and A. Bytel. *Čeština pro cizince (Czech for English-Speaking Students)*. Prague 1970.
- Townsend, Charles. *Czech through Russian*. Columbus 1981.
- Vey, Marc. *La Morphologie du tchèque parlé*. Paris 1946.

INDEX

Key

VY = vocabulary
VN = vocabulary note
SN = sentence note
n. = footnote
AP = appendix

- Adjectives, 4.4
 comparison, 12.1-12.4, 12.54, 12.6-12.71, 14.6-14.631
 "hard" declension, 4.5-4.532
 possessive, 12.9-12.93
 short, 6.1-6.2
 "soft" declension, 4.6-4.62
 survey of declensions, AP E
 used as nouns, VN 12 13
- Adverbs
 comparison, 12.5-12.63, 12.7-12.71
 formation, 5.7-5.73, 11.5 n. 1
 in impersonal expressions, 11.5-11.51
 with verbs of motion, 9.9
- Age, 11.6
- Alphabet, VY 1, VN 12 11
- Aspect, 3.4-3.6, 9.1-9.7
 byť, 2.7-2.72, 3.21-3.3
- Case system, 2.2, 2.52
 co, 5.5-5.52, 5.62-5.63
- Consonant alternations, AP A
 -č, SN 5 1
- Dates, 11.31
- Days of the week, 11.8
- Diacritics, VNI
- Direct cases, 2.52 n. 2
- Enclitics, 3.73-3.731, 5.4-5.42
- Fleeting -e-, VN 2 4
- Gender, 2.1-2.11
- Geographic names, AP C
- "Hard" stems, 2.221
- Impersonal expressions, 11.5-11.6
- Indirect discourse, 8.6-8.621
 -*ka*, VN 2 9
 kdo, 5.5-5.52, 5.6
 mit, 2.8, 7.7
- Months, 10.9
- Names, VY 2, 4.52-4.532, 4.62
- Negation, 3.2-3.211, SN 3 2, VN 6 1
- Nouns
 changes in length during declension, 14.2-14.23, AP B
 feminine in -e, 10.2-10.21
 general deviations from standard declensional patterns, 14.3-14.59
 Greek and Latin borrowings, 14.1-4.131
 hard feminine, 2.3-2.31, 4.1-4.11
 hard masculine and neuter, 2.4-2.431, 4.2-4.23, VN 4 1, VN 9 10 n. 1, VN 12 2
 masculine in -a, 10.4-10.411
 masculine in -ee, 10.43
 masculine in -ista, 10.42
 neuter in -í, 10.1
 soft feminine with -i in the genitive singular, 10.3-10.31
 soft with -e in the genitive singular, 2.5-2.52, 4.3-4.31
 survey of declensions, AP D
- Numerals
 cardinal, 6.7-6.78, VN 79, 14.431, 14.56
 ordinal, 11.1-11.2
- Oblique cases, 2.52 n. 2
- pán*, VN 2 5, SN 2 1, SN 3 3
- Predicate instrumental, 13.5
- Prepositions, 2.21, 2.6-2.63, SN 2 2, 9.8, 11.3
- Pronouns
 demonstrative, 4.8-4.84, SN 4 4, 5.22
 indefinite, 5.6-5.63, 10.8-10.85
 interrogative, 5.5-5.52
 personal, 5.1-5.42, SN 7 2
 possessive, 6.3-6.61
 reflexive, 5.3-5.42
 relative, 4.7
 survey of declensions, AP F

- Pronunciation, 1.1-1.6, 2.6-2.63, VN 4 7, SN 12 1
- Punctuation, VN 3 11
- Questions, 2.9, VN 8 12
- rád*, 6.2-6.24, SN 7 1
- "Soft" stems, 2.221
- svůj*, 6.6-6.61
- Tense, 3.5-3.7
- Time expressions, 6.8, 10.9, 11.3-11.44, 11.8
- Titles, SN 11 3
- vědti*, 6.9, VN 6 14
- Verbal nouns, 10.7, SN 10 3
- Verbal prefixes, 9.71-9.72
- Verbs
 conditional, 7.4-7.511
 future tense, 3.6
 imperative, 7.1-7.31, 9.5, 9.62
 iterative, SN 11 1
 /-participle, 3.71, 3.73, SN 3 1, SN 3 4, 8.1, 14.7-14.76
 motion, 9.1-9.73
 past gerunds, 13.1-13.12
 past passive participles, 10.5-10.61, 14.8-14.82
 past tense, 3.7-3.73
 present active participles, 13.2-13.23
 present gerunds, 13.1-13.12
 present tense, 3.1-3.131, 3.5, 8.1-8.41
 reflexive, 5.31-5.42
 survey of conjugations, AP G
 Vowel alternations, AP B
 Word order, 8.7 (also see Enditics)